

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *experiential learning* merupakan model yang sangat sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran shalat karena mengintegrasikan pengalaman peserta didik, memudahkan pemahaman materi, dan meningkatkan partisipasi peserta didik. Model ini juga berperan dalam menciptakan pengalaman yang berkesan, yang mendorong perkembangan rasa percaya diri dan tanggung jawab pada peserta didik.
2. Faktor Pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Shalat menggunakan model *experiential learning* yaitu:

a. Faktor Pendukung

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari data-data yang dikumpulkan oleh peneliti, termasuk hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, beberapa faktor yang memberikan dukungan kepada guru dalam proses pembelajaran shalat di SD Negeri 2 Pujodadi dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- 1) Peserta didik mampu mengikuti semua instruksi yang diberikan oleh guru.

- 2) Peserta didik tampak berpartisipasi aktif dan penuh semangat dalam kegiatan pembelajaran.
- 3) Peserta didik menunjukkan motivasi tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 4) Terlihat ketaatan peserta didik terhadap guru selama proses pembelajaran...

b. Faktor Penghambat

- 1) Memerlukan banyak waktu
- 2) Beberapa peserta didik tidak mengikuti instruksi yang telah diberikan oleh guru..

B. Saran-Saran

Pada akhir penulisan skripsi ini, penulis memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan rekomendasi, antara lain:

1. Kepada kepala sekolah, disarankan untuk melengkapi sarana prasarana yang masih kurang lengkap, terutama yang berhubungan dengan kelancaran proses pembelajaran.
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan model experiential learning, sebaiknya:
 - a. Membentuk kelompok dengan tugas yang berbeda antara kelompok untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang lebih kondusif.
 - b. Setelah kegiatan diskusi, memungkinkan setiap kelompok untuk

mempresentasikan hasilnya.

3. Kepada seluruh guru, disarankan untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, karena tidak semua model pembelajaran cocok untuk semua materi pelajaran.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat yang sempurna sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai kemampuan peneliti. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dari penulisan skripsi ini baik dari kekeliruan yang peneliti kurang sadari maupun berbagai keterbatasan mulai dari keterbatasan sumber data ataupun keterbatasan peneliti pribadi.

Maka dari itu saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menghasilkan karya yang lebih baik. Harapan dari peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka wawasan pengetahuan khususnya bagi peneliti, dan kepada para pembaca yang budiman umumnya.

Sebagai penutup peneliti tak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini, semoga tercatat sebagai amal ibadah kepada Allah SWT.