

**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN SHALAT DI SD NEGERI 2 PUJODADI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh

**BIN HASAN
2211012**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas–tugas dan Memenuhi Syarat–syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN SHALAT DI SD NEGERI 2 PUJODADI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh

**BIN HASAN
2211012**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas–tugas dan Memenuhi Syarat–syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

SKRIPSI
PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN SHALAT DI SD NEGERI 2 PUJODADI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

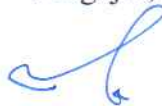
Oleh
BIN HASAN
2211012

Telah Dimunafosahkan Di Depan Sidang penguji
Pada Tanggal 16 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pembimbing ,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN.2106109102

Penguji I,



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN.2110068702

Penguji II,



Syifa Hamamah, M. Si
NIDN.2116028603

Pimpinan Sidang

Ketua Sidang,



Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN.2110068702

Sekretaris Sidang,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN.2122019103

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN.2114088703

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bin Hasan

Nim : 2211012

Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN SHALAT DI SD NEGERI 2
PUJODADI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu didalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 September 2023



Bin Hasan

MOTTO

Tidak ada hal yang mustahil jika sudah KehendakNya

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk keluargaku tercinta

Pelita jiwa yang telah rela mengorbankan segenap jiwa dan raganya serta memberikan cinta kasih yang tulus tanpa batas. Langkahnya tak pernah lelah, senyummu mengiringi langkahku dalam mencari ilmu, nasehatmu selalu menjadi semangat untuk tidak putus asa dalam menjalani hidup terima kasih tulus dari hati yang paling dalam, tak bisa balas jasa-jasa kalian. Namun ini adalah bukti hatiku yang sangat kecil dengan mempersembahkan

karya ilmiah, semoga Allah memberkasi setiap langkah kalian, ibu bapak

Istriku serta anakku tercinta yang senantiasa mendampingi setiap langkah dan cita-citaku Sebagai motivator terbesar dalam hidupku mengajarku semua hal serta mengajarku arti

kehidupan yang sebenarnya.

ABSTRAK

Bin Hasan. 2211012. Penerapan Model *Experiential Learning* dalam Pembelajaran Shalat di SD Negeri 2 Pujodadi Tahun Pelajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian adalah: (1) bagaimana penerapan model *experiential learning* dalam pembelajaran shalat di SD Negeri 2 Pujodadi Tahun Pelajaran 2023/2024. (2) apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan model *experiential learning* dalam pembelajaran shalat di SD Negeri 2 Pujodadi Tahun Pelajaran 2023/2024, permasalahan tersebut dibahas melalui pendekatan kualitatif fenomenologi yang dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 2 Pujodadi, data diperoleh melalui tiga metode berbeda, yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi. Setelah data diperoleh, langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data dengan menggunakan tiga tahapan utama, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) sangat sesuai untuk diterapkan dalam pembelajaran shalat di SD Negeri 2 Pujodadi. Model ini memanfaatkan pengalaman peserta didik, yang pada akhirnya memfasilitasi pemahaman materi dengan lebih baik dan merangsang partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Dapat dilihat dari semangat peserta didik dalam menjalankan shalat berjamaah pada shalat dhuhur sebagai bukti efektivitas model pembelajaran ini.. Disamping itu, model pembelajaran berbasis pengalaman (*experiential learning*) tidak hanya berfokus pada pengalaman yang dialami peserta didik, tetapi juga bertujuan untuk menciptakan pengalaman yang memorable dan membangun rasa percaya diri pada mereka.

Kata Kunci : *Model Experiential Learning, Pembelajaran Shalat.*

ABSTRACT

Bin Hasan. 2211012. Implementation of the Experiential Learning Model in Prayer Learning at SD Negeri 2 Pujodadi for academic year 2023/2024.

This study aims to find out: (1) how to apply the experiential model learning in prayer learning at SD Negeri 2 Pujodadi Academic Year 2023/2024. (2) what are the supporting and inhibiting factors in implementation experiential learning model in learning prayer at SD Negeri 2 Pujodadi For the Academic year 2023/2024, this research uses the qualitative approaches of fenomenology that carried out in fifth grade of SD Negeri 2 Pujodadi, To obtain the data from the research, the authors conducted interviews, documentation, and observation. Data were analyzed using data reduction, displaying data, and drawing conclusions.

The result of this research indicates that the experiential learning model is a model that very suitable for prayer learning at SD Negeri 2 Pujodadi because this model uses the student's experiences that can be easier to understood by the students and students can be activated in learning. This is proven by their enthusiasm for prayer congregation for midday prayers. Besides that, experiential learning model not only prioritizing students' experiences but also creating experiences new things that make an impression on students and increase their self-confidence to students.

Keywords: *Experiential Learning Model, Prayer Learning.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT dzat yang merajai seluruh alam. Shalawat dan salam selalu dan senantiasa tercurah limpahkan kepada bagunda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan ummatnya. Amin..

Penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT atas semua karunia dan nikmatNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai persyaratan akademik yang telah ditetapkan oleh IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam juga sebagai pertanggung jawaban moral dan almamater yang memberikan kesempatan untuk terus belajar. Namun masih banyak kekurangan dalam penyusunan ini, penulis menerima kritik saran untuk perbaikan dimasa mendatang.

Dalam usaha menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
2. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, telah memberikan semua solusi, masukan, dorongan, dan dukungan yang berharga selama penelitian ini..
4. Para dosen, staf, dan seluruh civitas akademika IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan.

5. Kedua orang tua serta keluarga kecil saya terutama istri dan anak tercinta yang selalu mendampingi seluruh proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi dengan sempurna tanpa keluh kesah.

6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir dari segala keterbatasan yang penulis miliki, maka penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca umumnya sehingga diharapkan dapat dijadikan referensi khazanah pustaka.

Kebumen, 5 Oktober 2023

Bin Hasan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan	9
G. Kegunaan Penelitian	9
 BAB II: KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil penelitian Terdahulu	30
C. Fokus Penelitian	34
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35

B. Desain Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Data dan pembahasan	46
C. Analisis Data	53
D. Keterbatasan Peneliti.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran – saran	69
C. Kata Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Model <i>Experiential Learning</i> dan Pembelajaran Traditional.....	15
Tabel 2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Pujodadi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus <i>Experiential Learning</i>	17
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2 Gambaran Umum SD Negeri 2 Pujodadi
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Hasil Observasi
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Silabus
- Lampiran 9 RPP
- Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian