

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PLURALISME AGAMA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1**

PONCOWARNO



SKRIPSI

Oleh

ALFI MA'MUNATUN HASANAH

19116645

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PLURALISME AGAMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 PONCOWARNO

Oleh

ALFI MA'MUNATUN HASANAH

19116645

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada tanggal 12 oktober 2023

Pembimbing



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

NIDN. 2122019103

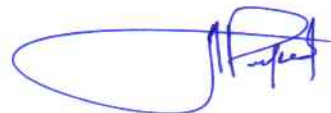
Penguji I



Agus Salim Chamidi, M. Pd. I

NIDN. 2102026601

Penguji II

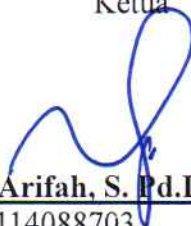


Nurhidavah, M. Pd

NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

Sekretaris



Devi Yaniar Wi Hargiana, M. Pd. I

NIDN. 2113018803

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Ma'munatun Hasanah

NIM : 19116645

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Pluralisme Agama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Poncowarno

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 7 Oktober 2023



Alfi Ma'munatun Hasanah

MOTTO

"Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh"¹

¹ Semboyan Pancasila

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur alhamdulillah atas segala pertolongan Allah Swt, dan dukungan dari orang-orang baik yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Munsodiq dan ibu Siti Miftahul Mujahidah, kedua orang tua saya yang sangat sayangi yang tak henti-hentinya mendoakan saya, merawat saya dengan penuh cinta dan kasih sayang serta selalu memberikan semangat dan dukungan penuh selama ini. Terima kasih atas segala doa, kerja keras, perjuangan dan kasih sayang yang khusus dipersembahkan untuk saya.
2. Kakak saya Ngafif Al-hakim dan adik saya Ayu Wulan Karomah yang selalu memberikan semangat, dukungan untuk menyelesaikan studi.
3. Teman saya Nur Asifatul Hikmah, Yuni Setyowati dan Kori Ernawati terimakasih sudah bersedia menjadi tempat keluh kesah saya dan terimakasih juga arahan yang sudah kalian berikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Almameter tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Segenap teman-teman satu prodi PAI angkatan 2019, baik yang mengenalku maupun tidak, terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
6. Diri sendiri, yang selalu kuat berjuang dan berusaha sampai di titik ini

ABSTRAK

ALFI MA'MUNATUN HASANAH. 19116645. “Implementasi Pendidikan Pluralisme Agama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Poncowarno”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan pluralisme agama di SMP Negeri 1 Poncowarno dan juga untuk mendeskripsikan bagaimana tantangan guru dalam menanamkan pendidikan pluralisme agama di SMP Negeri 1 Poncowarno. Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu mengumpulkan data, reduksi data, menyajikan data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan pluralisme di SMP Negeri 1 Poncowarno sudah menggunakan teori dari Abdurrahman Wahid (Gus Dur) yaitu dengan diterapkan nilai dasar yang ada di dalam pluralisme mulai yang, Pertama Nilai kemajemukan yang tercermin pada aspek yang diterapkan di SMP Negeri 1 Poncowarno melalui program yang mana Siswa dan siswi muslim dan non muslim melakukan diskusi bersama di dalam kelas, Guru memimpin doa menurut keyakinan masing-masing siswa. Kedua Nilai Kebangsaan yang tercermin pada aspek yang diterapkan melalui kegiatan, Siswa mengikuti kegiatan upacara setiap hari Senin, Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya sebelum memulai pelajaran, Menggunakan bahasa Indonesia ketika sedang pelajaran bahasa Indonesia. Faktor pendukung dan penghambatan guru dalam implementasi pendidikan pluralisme yaitu adanya praktik, kesadaran bertoleransi antar guru maupun siswa. Adapun faktor penghambatnya yaitu ada beberapa guru yang mempunyai sifat eksklusif dan ketidaknyamanan dalam menyampaikan pembelajaran karena berbeda agama.

Kata Kunci: Pendidikan pluralisme, nilai kemajemukan, nilai kebangsaan

ABSTRACT

ALFI MA'MUNATUN HASANAH. 19116645. "Implementation of Religious Pluralism Education in Learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Poncowarno".

The aim of this research is to describe the implementation of religious pluralism education at SMP Negeri 1 Poncowarno and also to describe the challenges of teachers in implementing religious pluralism education at SMP Negeri 1 Poncowarno. This research is in the form of qualitative research and the methods used in this research are observation, interviews and documentation methods. The data analysis techniques are collecting data, reducing data, presenting data and conclusions or verification.

The results of the research show that the implementation of pluralism education at SMP Negeri 1 Poncowarno has used the theory of Abdurrahman Wahid (Gus Dur), namely by applying the basic values contained in pluralism starting with, First, the value of pluralism which is reflected in the aspects implemented at SMP Negeri 1 Poncowarno through program in which Muslim and non-Muslim students hold discussions together in class, the teacher leads prayers according to each student's beliefs. Secondly, National Values are reflected in the aspects implemented through activities. Students take part in ceremonial activities every Monday. Students sing the national anthem Indonesia Raya before starting lessons. Use Indonesian when studying Indonesian. Supporting and inhibiting factors for teachers in implementing pluralism education are the existence of practice, awareness of tolerance between teachers and students. The inhibiting factor is that there are some teachers who have an exclusive nature and are uncomfortable in delivering learning because of different religions.

Keywords: Pluralism education, pluralistic values, national value

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat pertolongan Allah Swt dan bantuan dari orang-orang baik sehingga saya mampu menyusun skripsi yang berjudul "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Beriman Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada Siswa di SMK Negeri 1 Kebumen".

Dalam penyusunan skripsi ini, saya sadar bahwa skripsi ini masih terdapat kesalahan dan masih belum sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah Swt. Penulis sangat mengharap masukan berupa kritik dan saran sehingga dapat digunakan sebagai acuan dalam memperbaiki skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
4. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
5. Kepala Program Studi (Kaprodi) Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen

6. Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Bapak Munsodiq dan ibu Siti Miftahul Mujahidah, kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Aris Margono, M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Poncowarno yang telah memberi izin riset.
10. Ahmad Sukri. S. Ag., dan Nazi Hafid, M.Pd, selaku guru SMP N 1 Poncowarno yang bersedia menjadi narasumber.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak di atas, penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan kebaikan juga oleh Allah Swt. Aamiin yaa rabbal'alamiin.

Kebumen, 07 Oktober 2023

Alfi Ma'muatun Hasanah
19116645

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kebumen	41
B. Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP	

A.	Kesimpulan.....	55
B.	Saran.....	56
C.	Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN-LAMPIRAN		