

**PEMBIASAAN NILAI-NILAI RELIGIUS
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**MUWUHATUR RIZQOH ROMADONA
19116622**

**Diajukan sebagai Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**PEMBIASAAN NILAI-NILAI RELIGIUS
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN**

Oleh

MUWUHATUR RIZQOH ROMADONA

19116622

Telah Dimunajqosahkan di Depan Sidang Penguji

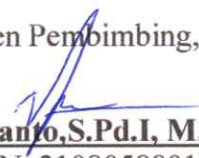
Pada tanggal 16 Agustus 2023

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

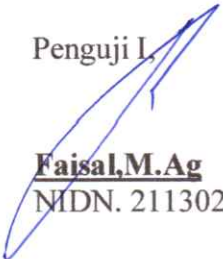
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada tanggal 16 Agustus 2023

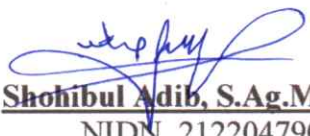
Dosen Pembimbing,


Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji I,


Faisal, M. Ag
NIDN. 2113027001

Penguji II,


Shohibul Adib, S. Ag. M. S. I
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua Sidang,


Faisal, M. Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Sukataman, M. Pd.
NIDN. 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S. Pd., M. M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muwuhatur Rizqoh Romadona
NIM : 19116622
Judul Skripsi : Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dalam
Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Aliyah
Negeri 2 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen , 29 Juli 2023



Muwuhatur Rizqoh Romadona

MOTTO

"Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlh untuk tenang dan sabar."

- Umar bin Khattab¹

"Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya."

- Sufyan bin Uyainah

"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di antara kamu sekalian." - QS. Al-Mujadilah: 11

¹ <https://www.brilio.net/wow/95-motto-hidup-islami-pendidikan-sebagai-penyemangat-menuntut-ilmu-2111253.html>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan saya peruntukkan untuk :

1. Kedua orang tua ku Bapak Sukardi Ali Sofan (Alm) dan Ibu Marinah, saya bangga dapat diberi kesempatan hidup bersama kalian. Untuk Bapak, saya ucapkan terima kasih banyak sudah membimbing, memperjuangkan saya dan menemani saya selama 23 tahun. Semoga Bapak bangga dengan anak mu ini. Teruntuk Ibu terima kasih banyak atas perjuangan Ibu telah merestui saya, mendorong, mensupport dan selalu mengusahakan apa yang saya butuhkan untuk bisa kuliah dan saya bisa membuktikan kepercayaan Ibu.
2. Kepada Mamah/Bunda Agus beserta keluarga sekaligus lembaga TPA Cahaya Asri desa Kembaran saya juga ingin sekali mengucapkan Jazakumulloh, terimakasih banyak atas doa dan dorongan beliau sampai akhirnya saya bisa berjuang samapai selesai.
3. Kepada para adik-adik saya (Laelatul Munawaroh, Akhmad Zahrul Faizin, dan Mukhsin Risiq S) atas segala pemberian semangat kalian akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada dosbing saya yaitu Bapak Dr. Elyanto, S.Pd.I,M.Pd saya mengucapkan terimakasih banyak atas waktu dan arahan beliau sehingga saya sangat terbantu dan saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Pihak Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen saya ucapkan terimakasih atas waktu dan kesempatan sampai akhirnya saya dapat melengkapi dan mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada para sahabat serta para partnerku, terimakasih atas segala rasa, suka dan dukanya melewati pengerjaan skripsi ini. Sampai akhirnya kita bisa dan sanggup menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan kesempatan kalian.
7. Rekan-rekan Kelas PAI A yang paling saya sayangi
8. Tak lupa juga teman Ukm yang sudah memberi pengalaman kepada saya sehingga saya dapat ilmu baru tentang penyelesaian skripsi ini.
9. Serta Keluarga Besar IAINU Kebumen yang tercinta.

ABSTRAK

Muwuhatur Rizqoh Romadona.19116622. Pembiasaan Nilai-nilai Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen.

Penelitian ini dilatar belakangi berlakunya pendidikan karakter tentu saja bertujuan untuk membentuk insan yang religius. Pendidikan akhlak harus dimulai sejak dini agar menjadi penerus bangsa yang berakhlakul karimah. Oleh sebab itu, perlu adanya pendidikan yang mampu membiasakan siswa dalam proses pembentukan karakter dan moral. Untuk mencapai tujuan terbentuknya karakter positif, maka pendidikan karakter tidak terlepas dari nilai-nilai religius. Begitupun yang dilakukan MAN 2 Kebumen memiliki salah satu program pembentukan karakter melalui pembiasaan melakukan kegiatan nilai-nilai religius.

Penelitian ini merupakan salah satu penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Objek penelitian ini adalah MAN 2 Kebumen yang terdiri dari Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan dan Guru PAI Akidah Akhlak. Teknik dalam pengolahan data kualitatif yang dilakukan adalah mereduksi data, menganalisis data dan menarik kesimpulan dari data yang ada.

Dari analisis yang penulis lakukan terhadap penelitian tentang pembiasaan kegiatan nilai-nilai religius yang bertujuan membentuk karakter siswa, dapat disimpulkan bahwa dalam membentuk karakter siswa di MAN 2 Kebumen, madrasah menggunakan penerapan pembiasaan diantaranya Sholat dhuhur dan duha secara berjamaah, adanya kegiatan tadarus Al-Qur'an, kegiatan Istighosah dan penyambutan siswa oleh guru. Dengan indikator nilai religius yaitu taat kepada Allah, Jujur, Bertanggungjawab dan disiplin. Dengan adanya indikator tersebut pembiasaan MAN 2 Kebumen dapat membentuk karakter siswa yang memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, jujur dan taat kepada Allah.

Implementasi nilai religius yang diterapkan di MAN 2 Kebumen seperti Nilai taat kepada Allah yaitu dengan melaksanakan ibadah sholat duhur dan duha berjama'ah memiliki nilai efektifitas kepada siswa dapat membentuk karakter siswa yang baik, sopan, disiplin beribadah dan berbudi pekerti. Nilai jujur yaitu dengan siswa mengerjakan ujian/ulangan dengan jujur, siswa jujur dalam melaksanakan ibadah dan siswa jujur dalam melaksanakan jual-beli yang ada di madrasah memiliki nilai efektifitas dapat membentuk karakter siswa yang bersikap apa adanya dengan tidak berbohong. Nilai tanggungjawab dengan siswa melaksanakan kebersihan kelas, siswa melaksanakan aturan yang ada di madrasah dan melaksanakan ibadah memiliki nilai efektifitas membentuk karakter siswa yang mampu melaksanakan kewajiban yang harus di lakukan. Nilai disiplin dengan siswa datang tidak terlambat, siswa melaksanakan ibadah sholat secara berjama'ah dan sesuai jadwal, siswa juga memakai pakaian serta memakai pakaian/seragam sesuai aturan madrasah. Nilai menaati peraturan yang ada dengan siswa patuh dan mengikuti aturan yang ada di madrasah maupun di masyarakat dengan tidak melanggar aturan yang ada. Memiliki nilai efektifitas membentuk karakter siswa yang memiliki rasa tanggungjawab akan adanya aturan yang harus dilaksanakan dan menjauhi aturan yang tidak boleh dilaksanakan.

Kata Kunci : *Pembiasaan, Nilai-Nilai Religius, Karakter*

ABSTRACT

Muwuhatur Rizqoh Romadona. 19116622. Habituation of Religious Values in shaping Student Character at State Islamic Senior High School 2 (MAN) 2 Kebumen.

This research is motivated by the enactment of character education, of course it aims to form religious people. Moral education must start early in order to become the successor of a nation with good morals. Therefore, there is a need for education that is able to familiarize students in the process of forming character and morals. To achieve the goal of forming positive character, character education is inseparable from religious values. Likewise, State Islamic Senior High School 2 (MAN) 2 Kebumen has a character building program through the habit of carrying out activities of religious values.

This research is a qualitative descriptive research. This research method uses observation, interviews and documentation in collecting data. The object of this research is State Islamic Senior High School 2 (MAN) 2 Kebumen which consists of the Head of Madrasah, Deputy head of curriculum of Student Affairs and Islamic Religious Education Teachers. The technique in processing qualitative data is to reduce data, analyze data and draw conclusions from existing data.

From the analysis that the author conducted on research on habituation to activities of religious values that aim to shape student character, it can be concluded that in shaping student character at State Islamic Senior High School 2 (MAN) 2 Kebumen, madrasahs use the application of habituation including midday and duha prayers in congregation, there are Al-Qur'an tadarus activities 'an, Istighosah activities and welcoming of students by the teacher. With indicators of religious values, namely obedience to Allah, honesty, responsibility and discipline. With these indicators, the habituation of State Islamic Senior High School 2 (MAN) 2 Kebumen can shape the character of students who have an attitude of responsibility, discipline, honesty and obedience to Allah.

The implementation of religious values applied at State Islamic Senior High School 2 (MAN) 2 Kebumen such as the value of obedience to Allah, namely by carrying out the duhur and duha prayers in congregation has an effectiveness value for students to form the character of students who are good, polite, disciplined in worship and virtuous character. Honest values, that is, with students taking exams / tests honestly, students being honest in carrying out worship and students being honest in carrying out buying and selling in madrasahs have an effectiveness value that can shape the character of students who act as they are by not lying. The value of responsibility with students carrying out classroom cleanliness, students carrying out existing rules in the madrasah and carrying out worship has an effectiveness value forming the character of students who are able to carry out the obligations that must be carried out. Discipline values with students arriving not late, students carrying out prayers in congregation and according to schedule, students also wear clothes and wear clothes/uniform according to madrasah rules. The value of obeying existing regulations with students obeying and following the rules in the madrasah and in society by not violating existing rules. Having an effectiveness value forms the character of students who have a sense of responsibility for the rules that must be implemented and stay away from rules that may not be implemented.

Keywords: *Habituation, Religious Values, Character*

KATA PENGANTAR

Bismillah, Alhamdulillahirobil'alamin sholawat dan salam marilah kita haturkan kepada nabi Muhammad SAW dan segala puji syukur peneliti selalu panjatkan kehadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul : **“Pembiasaan Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen”** sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tahun 2023 ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, nasihat serta bantuan dari berbagai pihak. Penyusunan skripsi ini, peneliti merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti proses pendidikan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, selain itu skripsi juga menjadikan ajang sebagai kreativitas serta uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kuriawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, M.Ag, selaku wakil rektor I bidang akademik dan Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor II bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progress dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah,S.Pd.,M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Eliyanto,S,Pd.I,M.Pd, selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen dan dosen Pembimbing yang telah memimpin, membimbing dan mengarahkan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan semua ilmunya.
6. Staf dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen beserta Waka Kesiswaan dan Guru PAI yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada peneliti.

8. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya harapan serta doa peneliti, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak dapat diterima Allah SWT sebagai amal yang dilipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amiiin.

Kebumen, 29 Juli 2023
Peneliti

Muwuhatur Rizqoh Romadona
19116622

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Fokus Penelitian	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen.....	34

1.Profil MAN 2 Kebumen.....	34
2.Sejarah singkat MAN 2 Kebumen	34
3.Visi dan Misi	36
4.Struktur Organisasi.....	37
5.Keadaan Guru dan Karyawan.....	38
6.Siswa	39
7.Sarana dan Prasarana.....	40
B. Pembiasaan Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen	41
1.Pengertian Pembiasaan	41
2.Pengertian Nilai-Nilai Religius	44
3.Pendidikan Karakter.....	58
C. Efektifitas Implementasi Pembiasaan Nilai-nilai Religius dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen	76
BAB V : PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran-saran.....	82
C. Kata penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan Tenaga Pendidik di MAN 2 Kebumen.....	50
Tabel 2: Keadaan Siswa MAN 2 Kebumen52
Tabel 3: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Kebumen53