

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pemahaman Guru PAI Terhadap Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X SMK Batik Sakti 1 Kebumen, maka dapat disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

1. Pemahaman guru PAI terhadap konsep kurikulum merdeka belajar di SMK Batik Sakti 1 Kebumen dapat disimpulkan bahwa guru dalam level pemahaman terhadap kurikulum merdeka belajar di tingkat menengah. Peneliti bisa mengkategorikan guru PAI SMK Batik Sakti 1 Kebumen dalam kategori level menengah, karena guru PAI sudah memahami garis besar kurikulum merdeka, dan juga dalam merumuskan KOSP, akan tetapi dalam bagian konsep pembelajaran dan assessment serta dalam merumuskan P5 guru masih membutuhkan pemahaman dan kompetensi yang mendalam. Maka dari itu guru PAI SMK Batik 1 Kebumen dikategorikan level menengah, karena apabila dikategorikan pada level yang tinggi guru belum memahami sepenuhnya mengenai kurikulum merdeka. Kemudian apabila dikategorikan level rendah guru sudah memahami garis besar dan bisa merumuskan KOSP serta sekolah sudah memfasilitasi guru PAI dalam memahami kurikulum merdeka dengan adanya pelatihan IHT.

2. Kendala atau hambatan dalam pemahaman guru PAI terhadap kurikulum merdeka belajar di SMK Batik Sakti 1 Kebumen yaitu mutu sumber daya manusia misalnya guru dalam merumuskan dan menyesuaikan modul ajar dengan capaian pembelajaran serta alur tujuan pembelajaran dan juga menyesuaikan materi pembelajaran yang bisa sesuai dengan P5. Kemudian hambatan yang lain adalah pola pikir guru yang belum siap untuk menerapkan kurikulum merdeka belajar yang baru ini. Serta juga faktor usia guru. Kemudian faktor lain yang menjadi penghambat adalah sarana dan prasarana karena hal tersebut menjadi penunjang dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu juga fasilitas sumber belajar yang kurang tersedia dan belum memadai serta guru yang gagap teknologi (gaptek)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat mengemukakan beberapa saran mengenai pemahaman guru PAI terhadap kurikulum merdeka belajar di SMK Batik 1 Kebumen, sebagai berikut:

1. Pemerintah diharapkan tidak hanya membuat kebijakan baru tetapi juga memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai. Sehingga kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan optimal.
2. Dinas pendidikan diharapkan juga untuk mengadakan sosialisasi, pelatihan dan arahan secara khusus ke sekolah-sekolah, khususnya SMK Batik Sakti 1 Kebumen supaya guru bisa memahami secara optimal terkait kebijakan yang baru mengenai kurikulum merdeka.

3. Untuk pihak sekolah SMK batik Sakti 1 Kebumen, harus lebih memperhatikan guru-guru untuk memberikan pengawasan dan pelatihan mengenai kurikulum merdeka agar guru lebih meningkatkan kompetensinya serta dapat kreatif dan inovatif dalam implementasi kurikulum merdeka belajar.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wata'aala* yang telah melimpahkan rida, nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti mempunyai kekuatan, semangat, serta jalan untuk dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *shollallaahu 'alaihi wasallam*, yang telah membawa ajaran yang merahmati alam semesta dan semoga mendapatkan syafaatnya aamiin.

Dalam penulisan Skripsi ini tentunya peneliti telah berusaha dengan maksimal dan sesuai dengan segala kemampuan serta kompetensi yang dimiliki peneliti. Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tentu terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan peneliti dalam mengkaji dan memahami permasalahan tersebut. Oleh karena itu, penulis selalu manerima adanya kritik dan saran guna membangun ruang diskusi dan untuk menjadikan penyusunan karya ilmiah yang lebih baik kedepannya. Juga penulis sampaikan

kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini,
peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya.