

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Dampak pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* terhadap keterampilan membaca Al-Qur'an bagi santriwati Madrasah pondok pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen yaitu santri dapat membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang diajarkan dalam pembelajaran kitab *Syifaul Jinan*, santri dapat melafalkan kalimat sesuai dengan makhorijul hurufnya, serta melafalkan kalimat sesuai dengan arti yang dituju. Hal tersebut dapat menjadi faktor penyebab santri dapat mengikuti pengajian shubuh berupa Fasholatan, hafalan Juz 'Amma, hafalan surat pilihan serta Binnadzor. Selain itu, pemahaman kitab *Syifaul Jinan* akan di gunakan pada tingkatan kelas selanjutnya. Walaupun dalam pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* di kelas shifir masih terdapat beberapa santri yang belum bisa menerapkan ilmu tajwid dengan baik. Sehingga membutuhkan ketelatenan serta kesabaran seorang guru dalam mengajar agar santri menjajadi lebih giat belajar dan berdampak baik terhadap santri tersebut. Sedangkan dampak negatif pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* yang diambil dari pemeparan diatas, jelas tidak terdapat dampak negatifnya.

2. Kendala pembelajaran kitab *Syifaul Jinan* terhadap keterampilan membaca Al-Qur'an bagi santriwati madrasah pondok pesantren Al-Huda yaitu:
 - a. Terdapat beberapa santri yang sama sekali belum menegal Kitab Syifaul Jinan.
 - b. Terdapat santri yang tertidur didalam kelas pada saat pembelajaran.
 - c. Alokasi waktu yang kurang lama.
 - d. Terdapat santri yang belum lancar menulis bahasa Arab.
 - e. terdapat santri yang belum dapat membaca huruf hujaiyyah.
 - f. Pembagian materi didalam kitab *Syiful Jinan* terlalu banyak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan dengan segala rendah hati, peneliti mengajukan beberapa saran pembelajaran Kitab *Syifaul Jinan*, Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi Ustadzah
 - a. Untuk para Ustadzah untuk tidak membiarkan santri yang tertidur dikelas, dan selalu berinteraksi dengan santrinya agar pembelajaran tidak terkesan membosankan dan mengakibatkan ngantuk.
 - b. mengadakan pengecekan buku minimal seminggu sekali dalam setiap pelajarannya agar tidak terdapat santri yang catatannya tidak lengkap.

- c. untuk menggunakan waktu sebaik mungkin dalam menyampaikan materi.
- d. Untuk Ustadzah agar pintar dalam membagi waktu, untuk tidak kebanyakan bercerita

2. Bagi Santri

- a. untuk lebih pintar membagi waktu istirahat agar tidak tertidur di dalam kelas.
- b. untuk terbiasa menulis arab (hijaiyyah) agar tidak tertinggal dalam menulis.
- c. melengkapi catatan diwaktu luang, seperti di kamar atau pun dalam kelas.

3. Bagi Institusi

Sebelum kegiatan madrasah dimulai Institusi mensosialisasikan kepada santri tentang kitab *Syifaul Jinan* yang diajarkan disini, minimal santri mengetahui kitab tersebut membahas tentang apa.

C. Kata Penutup

Rasa Syukur kepada Allah yang telah memberi Nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan kemampuan saya. Jika terdapat kesalahan dalam penulisan ataupun penyusunan mohon dimaafkan. Maka dari itu, dipersilahkan bagi pembaca yang ingin memberi kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan para pembaca.