

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORMULIR* SEBAGAI ALAT BANTU
EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MTs SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN TAHUN 2021**



SKRIPSI

Oleh

**RAHMATTIAR ANHAR
17116328**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORMULIR* SEBAGAI ALAT BANTU
EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MTs SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN TAHUN 2021**



SKRIPSI

Oleh

**RAHMATTIAR ANHAR
17116328**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORMULIR* SEBAGAI ALAT
BANTU EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MTs SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN TAHUN 2021**

Oleh
RAHMATTIAR ANHAR
17116328

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 01 September 2021

Pembimbing I,



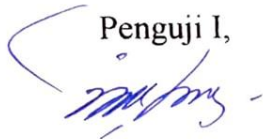
Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Pembimbing II,



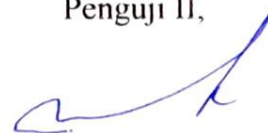
Rose Kusumaning Ratri, MA
NIDN. 2107128601

Penguji I,



Nuraini Habibah, M.S.I
NIDN. 2107047501


Penguji II,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmattiar Anhar


NIM : 17116328

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORMULIR*
SEBAGAI ALAT BANTU EVALUASI
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS MTs SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN TAHUN 2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Agustus 2021



METERAI
TEMPEL
E6875AJX158243536

RAHMATTIAR ANHAR

MOTTO

**"Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan, terus berkarya dan
bekerjalah yang membuat kita berharga"**

(K.H. Abdurrahman Wahid)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul:

“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORMULIR* SEBAGAI ALAT BANTU EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS MTs SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN TAHUN 2021”

Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih yang saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya;
2. Ayah dan Ibunda tercinta (Bapak Slamet dan Ibu Nurjanah) serta adik tersayang (Nuraini Khoerunnisa). Terimakasih atas dukungan yang telah kalian berikan dan terimakasih atas doa-doa yang tiada henti dipanjatkan untukku, semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan untukku;
3. Orang-orang terkasih yang selalu menyemangati dan memotivasi untuk mengerjakan karya terbaik ini;
4. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi jendela pembuka kesuksesan hidup bagi penulis;
5. Tanah airku tercinta, tanah air tanpa penindasan. INDONESIA RAYA.

ABSTRAK

Rahmattiar Anhar. 17116328. Efektivitas Penggunaan *Google Forms* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan *google form* sebagai alat bantu implementasi Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang berjumlah 65 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket. Data yang dikumpulkan berupa data angket mengenai efektivitas penggunaan *google form* sebagai alat untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif-persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keefektifan *google form* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada siswa kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen ditinjau dari indikator memberikan pengaruh sebesar 70% dengan kriteria efektif, menyebabkan perubahan sebesar 76% dengan kriteria sangat efektif dan memberikan positif hasil sebesar 77% dengan kriteria sangat efektif. Dari ketiga indikator efektivitas *google form*, rata-rata persentasenya adalah 74% dengan kriteria efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *google form* efektif digunakan sebagai alat bantu dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen tahun 2021.

Kata kunci: Efektivitas, *Google Form*, Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT

Rahmattiar Anhar. 17116328. The Effectiveness of Using *Google Forms* as a Learning Evaluation Tool in Al-Qur'an Hadith Subjects at MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen in 2021.

The purpose of the study was to find out how effective the use of *google forms* was as a tool for implementing the evaluation of Al-Qur'an Hadith learning in class VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen in 2021.

This research is a quantitative-descriptive research. The students studied were students of class VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen with a total of 65 students. The method used in this research is a questionnaire method. The data collected is in the form of questionnaire data regarding the effectiveness of using *google forms* as a tool for implementing the evaluation of Al-Qur'an Hadith learning. Analysis of the data used is quantitative-percentage analysis.

The results showed that the effectiveness of the *google form* as a learning evaluation tool in class VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen in terms of indicators gave an effect of 70% with effective criteria, led to a change of 76% with very effective criteria and gave positive results of 77% with very effective criteria. Of the three indicators of the effectiveness of the *google form*, the average percentage is 74% with effective criteria. So it can be concluded that the *google form* is effective to be used as a tool in the implementation of learning evaluation on Al-Qur'an Hadith subjects at MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen in 2021.

Keywords: *Effectiveness, Google Form, Al-Qur'an Hadith*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Efektivitas Penggunaan *Google Formulir* Sebagai Alat Bantu Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun 2021”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Mustajab, M.Pd.I dan Rose Kusumaning Ratri, M.A, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, fikiran,

memberikan ide dan mengarahkan untuk membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal sampai akhir;

4. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen;
5. Diego Faizzata, S.H.I. selaku Kepala MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;
6. Siswa-siswi kelas VIII atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian;
7. Bapak Slamet dan Ibu Nurjanah serta adikku tercinta yang telah memberikan dukungan materiil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini;
8. Teman-teman PAIE 2021, Racana IAINU Kebumen, DKC Kebumen, Dalimin FC, ABCD Group (Sefi, Ojak, Holil, Sulton, Caca, Ofi, Espe) serta semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini;
9. Yang terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri yang telah berhasil bertahan sejauh ini sampai 22 tahun hidup di dunia. Kamu hebat sudah bekerja keras sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Teruslah berjuang, jangan menyerah!

Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan keilmuan pendidikan agama islam khususnya dan bagi semua kalangan. Amin.

Kebumen, 29 Agustus 2020
Peneliti

Rahmattiar Anhar
NIM. 17116328

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29

	C. Fokus Penelitian.....	33
	D. Kerangka Berpikir.....	33
	E. Hipotesis Penelitian.....	34
	F. Instrument Penelitian	35
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	45
	B. Desain Penelitian.....	46
	C. Subjek Penelitian.....	47
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
	E. Teknik Analisis Data.....	54
	F. Kriteria Keberhasilan	56
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen	59
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
	C. Pembahasan.....	82
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran.....	86
	C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Teknik Penskoran Skala Likert	37
Tabel 2 Teknik Penskoran Skala Likert Modifikasi	38
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 4 Hasil Output SPSS Uji Validitasa Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 5 Hasil Analisis Validitas Instrumen Penelitian	42
Tabel 6 Output Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	44
Tabel 7 Data Peserta Didik Kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.	48
Tabel 8 Kategori Deskriptif-Presentase	55
Tabel 9 Kategori Efektivitas Berdasarkan Pengaruh	57
Tabel 10 Kategori Efektivitas Berdasarkan Perubahan	58
Tabel 11 Kategori Efektivitas Berdasarkan Hasil	58
Tabel 12 Data Sarana dan Prasarana Fisik MTs Salafiyah Wonoyoso	64
Tabel 13 Data Sarana dan Prasarana Non Fisik MTs Salafiyah Wonoyoso	65
Tabel 14 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen	65
Tabel 15 Keadaan Peserta Didik MTs Salafiyah Wonoyoso	67
Tabel 16 Data Hasil Analisa Deskripsi Presentase Umum Efektivitas Google Formulir	69
Tabel 17 Hasil Analisa Efektivitas Berdasarkan Pengaruh.....	70
Tabel 18 Kategori Penelitian Indikator Memberikan Pengaruh	73
Tabel 19 Hasil Analisa Efektivitas Berdasarkan Perubahan.....	74
Tabel 20 Kategori Penelitian Indikator Memunculkan Perubahan	77
Tabel 21 Hasil Analisa Efektivitas Berdasarkan Hasil	78
Tabel 22 Kategori Penelitian Indikator Memberikan Hasil Positif.....	81
Tabel 23 Deskripsi Presentase Umum Efektivitas Google Formulir	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 2 Histogram Hasil Penyebaran Angket Berdasarkan Indikator Memberikan Pengaruh	71
Gambar 2 Histogram Hasil Penyebaran Angket Berdasarkan Indikator Memunculkan Perubahan	75
Gambar 3 Histogram Hasil Penyebaran Angket Berdasarkan Indikator Memberikan Hasil Positif	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nota Dinas Pembimbing
2. Surat Ijin Riset MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
3. Surat Balasan Pemberian Ijin Riset MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
4. Surat Keterangan Selesai Penelitian di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
5. Uji Coba Instrumen Angket Efektivitas Penggunaan *Google Form* Kelas IX MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
6. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Efektivitas Penggunaan *Google Form* Kelas IX MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
7. Hasil Output *SPSS* Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
8. Angket Efektivitas Penggunaan *Google Form* Kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
9. Hasil Angket Efektivitas Penggunaan *Google Form* Kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
10. Tabulasi Data Hasil Penelitian Efektivitas Penggunaan *Google Form* Kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
11. Data Peserta didik kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Al-Qur'an Hadits
13. Silabus Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen
14. Dokumentasi Penelitian
15. Biodata Penulis