

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAPEL PAI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING PADA SISWA KELAS 3 DI SDN
NGAMPEL KECAMATAN PITURUH KABUPATEN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

SUGENG RIYADI

19116802

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAPEL PAI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING PADA SISWA KELAS 3 DI SDN
NGAMPEL KECAMATAN PITURUH KABUPATEN PURWOREJO**



SKRIPSI

Oleh

SUGENG RIYADI

19116802

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAPEL PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING PADA SISWA KELAS 3 DI SDN NGAMPEL KECAMATAN PITURUH KABUPATEN PURWOREJO

Oleh

SUGENG RIYADI

19116802

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 29 Agustus 2023

Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 29 Agustus 2023

Pembimbing,


Atim Rinawati, M.Pd

NIDN. 2126058701

Penguji I,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 211068702

Penguji II,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 211068702

Sekretaris,


Muna Fauziah, M.Pd

NIDN. 2130119501

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUGENG RIYADI

NIM : 19116802

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAPEL PAI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED
LEARNING PADA SISWA KELAS 3 DI SDN NGAMPEL
KECAMATAN PITURUH KABUPATEN PURWOREJO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Agustus 2023



Sugeng Riyadi

MOTTO

مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَثَهُ اللَّهُ بِمَا لَمْ يَعْلَمْ

“Barang siapa yang mengamalkan ilmu yang telah ia ketahui maka Allah akan mengajarkan ilmu yang belum kita ketahui.”¹

¹ HR. Muslim

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ibu ku tersayang, Ibu Sariyanti yang senantiasa selalu memberi kasih sayang, semangat, dan dukungan secara moril maupun materil, doa yang tak pernah terputusn untukku.
2. Istriku tercinta, yang memberi doa, semangat, dan motivasi untuk mencapai keberhasilan dan keceriaan serta keberkahan dalam hari-hariku.
3. Dosen pembimbing ibu Atim Rinawati M.Pd, terimakasih telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan saat proses pembuatan skripsi.
4. Teman-teman ku yang tersayang, yang telah memberikan semangat pantang mundur untuk keberhasilanku.

ABSTRAK

Sugeng Riyadi 19116802. Upaya Meningkatkan Pemahaman Mapel PAI Melalui Model Pembelajaran *Brain Based Learning* pada Siswa Kelas 3 di SDN Ngampel Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan model pembelajaran *Brain Based Learning* pada siswa kelas 3 di SDN Ngampel Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo. (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas 3 di SDN Ngampel Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus, yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 di SDN Ngampel tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi yang dilaksanakan untuk siswa dan tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal-soal yang diberikan di akhir pembelajaran pada tiap-tiap siklusnya.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Penerapan model pembelajaran *Brain Based Learning*, mampu meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dikarenakan bersifat menyenangkan, tidak membosankan peserta didik, sehingga dapat merespon materi pembelajaran sesuai tujuan yang diharapkan. (2) Model pembelajaran *Brain Based Learning* dengan II siklus mengalami peningkatan yang signifikan yaitu pada siklus I dengan rata-rata 78,5, dan perbaikan lagi di siklus II dengan rata-rata yang meningkat yaitu 95,7.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah pra siklus dengan metode ceramah dari hasil yang dicapai oleh 4 siswa yang tuntas dari 13 siswa, dengan Kriteria Ketuntasan Minimaln (KKM) 75. Tahap kedua siklus 1 menggunakan metode *Brain Based Learning* dengan hasil yang dicapai 9 siswa yang tuntas dari 13 siswa. Tahap ketiga yaitu siklus II menggunakan metode *Brain Based Learning* dengan hasil maksimal ketuntasan 100%. Berdasarkan data tersebut dengan penerapan metode *Brain Based Learning*, siklus I dan II dapat diketahui dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas 3 di SDN Ngampel Kecamatan Pituruh Kabupaten Purworejo.

Kata kunci: Brain Based Learning, Pemahaman Siswa, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Sugeng Riyadi 19116802. Efforts to increase the understanding of grade 3 students in PAI subjects through the Brain Based Learning learning model at SDN Ngampel, Pituruh District, Purworejo Regency.

This study aims to (1) find out the mechanism for increasing student understanding through the Brain Based Learning learning model. (2) To find out the effect of Brain Based Learning on increasing students' understanding.

This study used a qualitative approach with the Classroom Action Research (CAR) method. This research was carried out in 2 cycles, namely the planning, action, observation, and reflection stages. The subjects of this research were grade 3 students at SDN Ngampel in the 2022/2023 academic year. The data collection technique in this study was observation carried out for students and tests used to determine student learning outcomes after working on the questions given at the end of learning in each cycle.

The results of this study are (1) The application of the Brain Based Learning learning model is able to increase students' understanding of Islamic Religious Education subjects, because it is fun, not boring students, so they can respond to learning material according to the expected goals. (2) The learning model of Brain Based Learning with II cycle experienced a significant increase in cycle I with an average of 78.5, and another improvement in cycle II with an increased average of 95.7.

This research was conducted in three stages. The first stage is the pre-cycle with the lecture method from the results achieved by 4 students who have completed out of 13 students, with Minimum Completeness Criteria (KKM) 75. The second stage of cycle 1 uses the Brain Based Learning method with the results achieved by 9 students who have completed from 13 students . The third stage, namely cycle II, uses the Brain Based Learning method with a maximum result of 100% completeness. Based on these data by applying the Brain Based Learning method, cycles I and II can be seen to increase students' understanding of Islamic religious education subjects in class 3 at SDN Ngampel, Pituruh District, Purworejo Regency.

Keywords: Brain Based Learning, Student Understanding, PAI Learning

KATA PENGANGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam ilmu tarbiyah IAINU Kebumen. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mempunyai banyak harapan semoga skripsi ini dapat menjadi alat penunjang dan ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat atas penulisan skripsi ini dengan segala partisipasi dan motivasinya.

Secara khusus penulis ucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa kuliah.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Atim Rinawati M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan waktu, untuk memberikan bimbingan dan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Tarbiyah dan keguruan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama di bangku kuliah.
5. Ibu Maryatun S.Pd selaku kepala sekolah SDN Ngampel, Ibu Sukarni S.Pd M.Pd, selaku wali kelas 3 SDN Ngampel, serta staf dan karyawan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan bagi penulis untuk mengumpulkan data yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Siswa-siswi SDN Ngampel.

7. Teman-teman guru Pendidikan Agama Islam se-Kecamatan Pituruh yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Demikian skripsi ini penulis buat, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya para pembaca, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayahnya sebagai balasan atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT. Amiin

Kebumen, 29 Agustus 2023

SUGENG RIYADI

NIM. 19116802

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	11
C. Perumusan Masalah	12
D. Penegasan Istilah	12
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	17
B. Hasil penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data	29

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
F. Indikator Kinerja Penelitian.....	33
G. Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan.....	68
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	74
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar siklus	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Observasi awal nilai siswa	5
Tabel 2 Ketentuan kriteria minimal	36
Tabel 3 Keadaan tenaga kependidikan SDN Ngampel.....	48
Tabel 4 Keadaan peserta didik SDN Ngampel	49
Tabel 5 Sarana dan prasarana SDN Ngampel	50
Tabel 6 Observasi Pratindakan	51
Tabel 7 Data Nilai Siswa	54
Tabel 8 Nilai Siklus I.....	59
Tabel 9 Nilai Siklus II	64
Tabel 10 Nilai Siklus II	68
Tabel 11 Perbandingan Hasil.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas.....	82
Lampiran 2 Surat ijin penelitian	83
Lampiran 3 Silabus.....	84
Lampiran 4 RPP.....	101
Lampiran 5 Hasil observasi	123
Lampiran 6 Hasil observasi pratindakan	126
Lampiran 7 Hasil observasi siklus.....	127
Lampiran 8 Soal-soal Latihan.....	128
Lampiran 9 Hasil observasi siklus.....	133
Lampiran 10 Nilai Perbandingan Antarsiklus	134
Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran.....	135
Lampiran 12 Biodata Penulis	136