

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TINJAU DARI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KELAS V SD NEGERI 1 LUMBU
KUTOWINANGUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022



SKRIPSI

Oleh

M. MAHIN NURHAFI
18116587

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2022

SKRIPSI
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TINJAU DARI
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KELAS V SD NEGERI 1 LUMBU
KUTOWINANGUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh:

M. Mahin NurHafi

18116587

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 20 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperolah
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 September 2022

Pembimbing I



Mustajab, M.Pd. I
NIDN 2130018601

Pembimbing II



Rose Kusumaning Ratri.MA
NIDN 2107128601

Penguji I



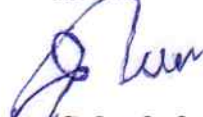
Dr. Slamet Mujiono, M.Hum
NIDN 2107076601

Penguji II



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN 21260587701

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Sekretaris



M. Achid Nurseha, M.Si
NIDN 2113018804

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Mahin NurHafi

Nim : 18116587

Judul Skripsi : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di
Tinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran Kelas V
SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun Tahun Pelajaran
2021/2022.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan Saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Agustus 2023



M. Mahin NurHafi

MOTTO

“Manusia seharusnya menjadi pembuat takdirnya. Itu tidaklah sepenuhnya benar. Manusia dapat membuat takdirnya, hanya sejauh dia diizinkan oleh Kekuatan Besar”

(Mahatma Gandhi)¹

¹ Merdeka, <https://www.merdeka.com/trending/50-kata-kata-mahatma-gandhi-tentang-kehidupan-inspiratif-dan-penuh-makna-klm.html>

PERSEMBAHAN

Skripsi ini yang sederhana saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Motivator dan inspirator terbesar dalam hidupku yang tidak pernah lelah mendoakan, terimakasih atas seluruh kesabaran dan pengorbanan hingga mampu mengantarku sampai kini. Seluruh cinta dan pengorbanan tak mampu ku membalas.
2. Kakak dan adikku, berkumpul bersama kalian merupakan moment yang selalu kurindukan. Terimakasih atas dorongan dan semangat yang telah kalian berikan kepadaku. Semoga Allah Swt membalas dengan dengan berlipat ganda pahala kebaikan. Amin
3. Sahabat-sahabatku, kebersamaan dan kenyamanan yang tidak bisa tergantikan. Terimakasih atas bantuan dan doa, nasehat dan dukunganya selama ini. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan melindungi kalian dimanapun berada. Amin

ABSTRACT

M. Mahin NurHafi (18116587). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Tinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran Kelas V SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini membahas tentang upaya guru Pai dari penggunaan media pembelajaran kelas V SD Negeri 1 lumbu tahun pelajaran 2021/2022. Pembahasan dalam peneliiian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan media dan juga seberapa efektif penggunaan media terhadap keberhasilan siswa.

Media merupakan perantara ataupun pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. pembelajaran merupakan proses komunikasi antara pembelajar, pengajar dan ajar. Oleh karena itu media sangat penting dalam proses pembelajaran karena dengan menggunakan media biasanya lebih cepat ditangkap dan juga lebih variatif dalam pembelajaran dikelas, maka dilakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan tehnik analisa data yang digunakan adalah analisa kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: 1) kompetensi professional guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran kelas V SD Negeri 1 Lumbu meliputi: perumusan tujuan dilaksanakan media pembelajaran, penentuan aspek yang akan di nilai, pemilihan teknik yang akan digunakan dalam penggunaan media pembelajaran, penyusunan alat media yang digunakan. 2) kompetensi professional guru PAI dalam pelaksanaan media pembelajaran kelas V SD Negeri 1 Lumbu yaitu disiapkanya sarana pendukungnya berupa. Sarana pendukung tersebut berupa puzzle yang terbuat dari kertas dan juga bahan materi yang akan dijadikan puzzle, penggunaan penilaian formatif.

Kata kunci: Media Pembelajaran, puzzle edukatif, guru profesional

ABSTRAK

M. Mahin NurHafi (18116587). Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers in Review of the Use of Class V Learning Media at SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun for the 2021/2022 Academic Year.

This study discusses the efforts of Pai's teacher from the use of learning media for class V SD Negeri 1 Lumbu for the 2021/2022 academic year. The discussion in this study aims to determine the learning process using media and also how effective the use of media is to student success.

Media is an intermediary or delivery of messages from the sender to the recipient of the message. learning is a process of communication between learners, teachers and teachers. Therefore, the media is very important in the learning process because using the media is usually more quickly captured and also more varied in classroom learning, so research is carried out using a qualitative descriptive approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation, while the data analysis technique used is qualitative analysis.

The results of the study show the following: 1) the professional competence of PAI teachers in the use of learning media for class V SD Negeri 1 Lumbu includes: formulation of objectives for implementing learning media, determining aspects to be assessed, selecting techniques to be used in the use of learning media, preparation of media tools used. 2) the professional competence of PAI teachers in the implementation of class V learning media at SD Negeri 1 Lumbu, namely the preparation of supporting facilities in the form of. The supporting facilities are in the form of puzzles made of paper and also materials that will be used as puzzles, the use of formative assessment.

Keywords: learning media, educational puzzles, professional teacher

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di Tinjau Dari Penggunaan Media Pembelajaran Kelas V SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah Saw yang telah menuntun manusia ke jalan yang benar dan diridhai Allah Swt, melalui ajaran agama-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Faisol, S.Ag, M.Pd.I selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Ibu Atim Rimawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI

6. Bapak Mustajab, M.Pd dan Ibu Rose Kusumaningratri, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahannya serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Ibu Nikmatu Sa'adah, S.Pd selaku Guru PAI SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun yang telah memberikan izin untuk penelitian dan telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Orang tuaku dan kedua kakakku, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari sistematika penulisan maupun bahasa yang digunakan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini penulis terima dengan senang hati. Akhir kata semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Kebumen.....2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II: KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil penelitian Terdahulu.....	25
C. Fokus Penelitian.....	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun	37
B. Permasalahan Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas V SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangun.....	44
C. Penggunaan Media PAI dalam Pembelajaran Di SD Negeri 1 Lumbu Kutowinangu	46
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru PAI dalam Penggunaan Media dalam Pembelajaran	50
E. Upaya Guru PAI Untuk Meningkatkan Peserta Didik	54

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-Saran.....	62
C. Kata Penutup.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN