

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Oleh

**MUHAMAD NAJIHIL QOWIM
19116789**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Oleh:

**MUHAMAD NAJIHIL QOWIM
19116789**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ASWAJA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM.**

Oleh :
Muhamad Najihil Qowim
19116789

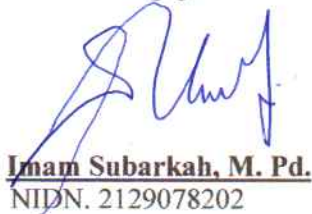
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing



Dr. Sudadi. M. Pd.
NIDN. 2112105601

Penguji I



Imam Subarkah, M. Pd.
NIDN. 2129078202

Penguji II



Oky Ristya Trisnawati, M. Pd.
NIDN. 2106109102

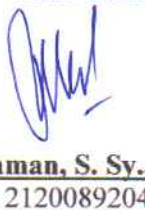
Ketua



Faisal, M. Ag.
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris



Sukataman, S. Sy., M. Pd.
NIDN. 2120089204

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Najihil Qowim

NIM : 19116789

Judul Skripsi : **Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Islam**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2023



Muhamad Najihil Qowim

MOTTO

المحافظة علي القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصلح

“*al-muhafadzatul ‘ala al-qadimis al-sholeih wal akhdzu bi al-jadiidi al-ashlah*”
(memelihara keadaan yang lama yang mashlahat dan mengambil yang baru yang lebih mashlahat)¹

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا أَهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا
فَيَنْتَعِبُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥٠﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu; Tiadalah orang yang sesat itu akan memberi mudharat kepadamu apabila kamu telah mendapat petunjuk (*kesesatan orang lain itu tidak akan memberi mudharat kepadamu, Asal kamu telah mendapat petunjuk. tapi tidaklah berarti bahwa orang tidak disuruh berbuat yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar*). hanya kepada Allah kamu kembali semuanya, Maka Dia akan menerangkan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan².

¹ A. Djazuli, *Kaidah-kaidah Fikih: kaidah-kaidah Hukum Islam dalam menyelesaikan Masalah-masalah yang Praktis*, Cet keempat, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hal. 110.

² Dept. Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Al-wa'ah, 2002), juz 1-30, hal. 166.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan Skripsi ini untuk :

1. Cinta dan dukungan berupa moril maupun materil dari kedua orang tua, Terima kasih atas segala yang telah dilakukan ‘Ngapunten bu.... Anakmu yang nakal ini selalu merepotkanmu, tidak lupa atas setiap cinta yang terpancar, serta doa dan restu yang selalu mengiring tiap langkah anakmu. Pencerahan dan Nasehat dari bapak akan selalu anakmu ingat, “Jadilah manusia yang bermanfaat Nak”. Kepada **Bapakku H. Mausul** dan **Ibuku Hj. Siti Maryati** yang senantiasa memberikan kasih sayang sepanjang masa, sehingga penulis bisa sampai saat ini, Anakmu haturkan dari lubuk yang terdalam Senyummu adalah penghilang keputusasaanku;
2. Teruntuk Sahabat-sahabat PMII komisariat jokosangkrip, Pengurus Cabang PMII Kebumen, yang telah menumbalkan waktunya atas kesediaanya berdiskusi secara kultural, mematahkan argumentasi-argumentasi penulis demi penyempurnaan skripsi penulis, hatur nuwun, Tanpa kalian tugas akademik ini jauh dari kemungkinan untuk diselesaikan. PMII Kebumen telah menjadikan partner dialektika untuk terus mencari dan membentuk jati diri, PMII adalah sahabat dalam memperjuangkan nilai-nilai keadilan dan tanpa kenal putus asa.
3. Untuk Sahabatku di Pesantren Al-KAH FI Somalangu Kebumen, terutama kepada KH. Afifuddin bin Chanif Al Hasani Dan Ibu Nyai ,telah membimbing dan mengarahkan dalam menjalankan Spiritual hidupku.
4. Untuk Almamater Tercinta: Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) KEBUMEN
5. Dan terimakasih untuk semua pihak, tidak disebutkan satu demi satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



ABSTRAK

Muhamad Najihil Qowim. 19116789 *Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja Dalam Pendidikan Islam*. Kebumen : Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, 2023.

Skripsi ini membahas terkait Internalisasi nilai-nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam. Adapun tujuan penulisan skripsi ini ingin mengetahui tentang: 1. Bagaimana hirarkis Prinsip Aswaja sebagai Manhaj al-Fikr, 2. Bagaimana Sinergisitas Internalisasi Nilai-nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam.

Dalam dunia Pendidikan, Pendidikan Islam menjadi isu dominan karena menjadi sorotan dunia dalam mewujudkan dan membentuk Pendidikan yang berkepribadian muslim, berakhlak mulia dan menjadi manusia yang sempurna (*Insan kamil*) serta menjadi khalifah dimuka bumi³. Ahl Al-sunah Wa Al-Jama'ah merupakan bagian integral dari keislaman. Aswaja sering juga dianggap sebagai ideologi aliran dalam Islam, yang mendapat rekomendasi dari Nabi Saw masuk surga.

Penelitian ini dikaji dengan studi kepustakaan (*library research*) yang diperoleh dari beberapa buku yang mengkaji pemikiran-pemikiran Aswaja dan Pemikiran Pendidikan Islam dari Sejarah zaman Nabi sampai sekarang. Di analisis menggunakan pendekatan penelitian, yaitu *analisis deskriptif* yang penulis gunakan dalam menganalisis data.

Hasil analisis kajian yang penulis lakukan menunjukkan Prinsip Aswaja sebagai Manhaj al-Fikr adalah Pemahaman dari doktrin Aswaja, baik dalam akidah (Iman), syariat (Islam) dan Akhlak (Ihsan), Sinergisitas Internalisasi Nilai-nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam adalah Pendidikan Islam yang tidak hanya mengajarkan materi keagamaan saja akan tetapi lebih pada menekankan dasar yang dijadikan landasan ajaran Agama Islam yang berhaluan Aswaja dalam Pendidikan Islam yaitu Pendidikan Qur'ani atau Nilai-nilai Aswaja.

Kata Kunci: *Internalisasi, Nilai-Nilai, Aswaja, Pendidikan, Islam.*

³ Abd Aziz, *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*, Cet Pertama, (Yogyakarta : Teras, 2010), hal. 13.

ABSTRACT

"Muhamad Najihil Qowim. 19116789 Internalization of Aswaja Values in Islamic Education. Kebumen: Faculty of Education IAINU Kebumen, 2023."

This thesis discusses the internalization of Aswaja values in Islamic education. The objectives of this thesis are to understand: 1. The hierarchical principles of Aswaja as Manhaj al-Fikr, 2. The synergy of internalization of Aswaja values in Islamic education.

In the world of education, Islamic education is a dominant issue as it is a focal point globally in realizing and shaping education that embodies a Muslim personality, noble character, and striving to become a perfect human being (Insan Kamil) and a representative of God on earth. Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah is an integral part of Islam. Aswaja is often regarded as an ideological stream in Islam, recommended by the Prophet Muhammad to enter paradise.

This research is conducted through a literature study (library research) obtained from several books that examine Aswaja thoughts and Islamic education thoughts from the time of the Prophet to the present. The analysis uses a research approach, namely descriptive analysis used by the author in analyzing the data.

The results of the analysis conducted by the author show that the principles of Aswaja as Manhaj al-Fikr are the understanding of Aswaja doctrines, both in beliefs (Iman), Sharia (Islam), and Morality (Ihsan). The synergy of internalization of Aswaja values in Islamic education is Islamic education that emphasizes not only religious materials but also focuses on the foundations of Islamic teachings based on Aswaja in Islamic education, namely Quranic education or Aswaja values.

Keywords: Internalization, Values, Aswaja, Education, Islam.

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله,
وعلى أصحابه ذوى النور والهداية، ولا حول ولا قوة الا بالله

Puja dan puji syukur Penulis haturkan kehadiran Allah Swt, Atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam”*** tanpa ada hambatan yang berarti.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan fasilitas administrasi dalam proses studi dan penulisan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam”.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul ‘Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan ijin penelitian kepada Penulis.
3. Bapak Dr. Sudadi, M.Pd.I ., Dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran yang sangat berarti dalam penulisan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam”.
4. Bapak. Sukataman M.Pd, Dosen Pembimbing Jurnal yang telah memberikan bimbingan serta masukan-masukan yang sangat membantu untuk proses penyempurnaan penulisan Jurnal yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam”.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah memberikan pancaran pengetahuan yang sangat berguna dalam penyelesaian penulisan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam”.

6. Ayah, Bunda dan Keluarga yang telah memberikan do'a, dorongan dan motivasi selama masa kuliah dan penulisan skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam".
7. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah bersama-sama melakukan studi pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
8. Bapak KH. Afifuddin bin Chanif Al Hasani beserta Ibu Nyai selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen yang telah memberikan muatan Religiusnya sehingga Penulis mampu berkomitmen untuk Istiqomah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pendidikan Islam".
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan ini baik berupa bantuan moril maupun spiritual yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya segala saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan saya, semoga skripsi ini memberikan nilai guna dan manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kebumen, 15 Agustus 2023

Muhamad Najihil Qowim

19116789

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	42
C. Fokus Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Desain Penelitian	48
D. Subjek Penelitian	49

E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Sejarah Lahirnya Ahl Al-Sunnah Wa al-Jama'ah	54
1. Definisi Ahl Al-Sunnah Wa al-Jama'ah	54
2. Sejarah Lahirnya Ahl Al-Sunnah Wa al-Jama'ah	56
B. Prinsip Ahl Al-Sunnah Wa al-Jama'ah (ASWAJA) sebagai Manhaj Al-Fikr	78
1. Prinsip Ahl Al-Sunnah Wa al-Jama'ah (ASWAJA)	78
2. Prinsip ASWAJA sebagai Manhaj Al-Fikr	80
C. Internalisasi Nilai-nilai Ahl Al-Sunnah Wal al-Jama'ah (ASWAJA) dalam Pendidikan Islam	86
1. Proses Internalisasi Nilai-nilai ASWAJA	86
2. Internalisasi Nilai-nilai ASWAJA dalam Pendidikan	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
C. Kata Penutup	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN