

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang penerapan metode *discovery learning* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran metode *discovery learning* dilakukan dengan 3 kegiatan yaitu: 1) kegiatan pendahuluan guru bersama siswa berdo'a, mengecek kehadiran, kemudian memberikan apersepsi, motivasi serta membangun jiwa nasionalisme siswa, dan menyampaikan tujuan pembelajaran; 2) kegiatan inti guru membagi 3 kelompok siswa kelas eksperimen untuk melakukan diskusi tentang permasalahan materi makanan dan minuman halal dan haram dan hasil akhirnya dipresentasikan; 3) kegiatan penutup guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari, dan diakhiri dengan do'a.
2. Metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *discovery learning* sebesar 89.06, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional sebesar 81.33. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka, pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* lebih efektif dibanding pembelajaran

menggunakan metode konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih pada kelas VIII MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian Penerapan Metode *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo, Usulan berikut dapat diajukan:

1. Proses belajar mengajar di sekolah hendaknya menggunakan metode *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran Fiqih.
2. Meningkatkan profesionalisme guru melalui berbagai workshop dan pelatihan tentang cara memilih dan menggunakan bahan pembelajaran yang sesuai berdasarkan tujuan pembelajaran.
3. Untuk penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode *discovery learning* dapat dikembangkan lagi agar dapat membuat siswa lebih termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.

## **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, atas terselesaikannya skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, semoga kita mendapat syafa’atnya dihari kiamat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih belum lengkap, masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dalam penulisan maupun dalam bentuk penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan selanjutnya. Akhir kata, disertai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik tenaga, pikiran maupun doa, penulis berharap semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT, dan selalu mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Aamiin.