

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH  
PADA KELAS VIII MTs TARBIYATUL 'ULUM TIRTOMOYO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

**ANISA RIZKI ALIFAH  
19116605**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN Fiqih  
PADA KELAS VIII MTs TARBIYATUL 'ULUM TIRTOMOYO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

**ANISA RIZKI ALIFAH  
19116605**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN Fiqih**  
**PADA KELAS VIII MTs TARBIYATUL 'ULUM TIRTOMOYO**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh  
**ANISA RIZKI ALIFAH**  
**19116605**

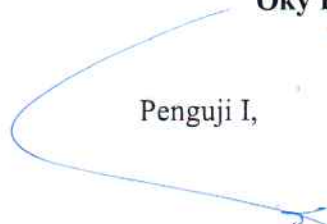
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada tanggal 12 September 2023  
Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 12 September 2023

Pembimbing,



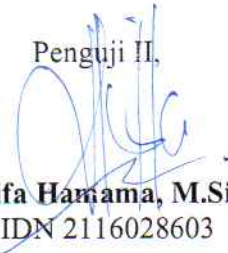
**Oky Ristya Trisnawati, M. Pd**  
NIDN. 2106109102

Penguji I,



**Dr. Sudadi, M.Pd.I**  
NIDN 2112105601

Penguji II,



**Syifa Hamama, M.Si**  
NIDN 2116028603

Pemimpin Sidang

Ketua,



**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

Sekretaris,



**Fibriyan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN 2120029101

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : ANISA RIZKI ALIFAH

NIM : 19116605

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH PADA KELAS VIII MTs TARBIYATUL 'ULUM TIRTOMOYO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2023



Anisa Rizki Alifah  
NIM. 19116605

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِنَفْسِكُمْ

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri”<sup>1</sup>

(Q.S Al-Isra, 17:7)

*If you can't fly, run*

*Today we will survive*

*If you can't run, walk*

*Today we will survive*

*If you can't walk, crawl*

*Even if you have to crawl, gear up<sup>2</sup>*

*“BTS NOT TODAY”*

---

<sup>1</sup>) QS. Al-Isra, 17:7

<sup>2</sup>) <https://dearindomy.com/not-today/> diakses tanggal 13 Agustus 2023

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu yang terhebat dan terbaik, telah berjuang dengan segenap doa dan usaha tulus, ikhlas demi keberhasilan dan kesuksesan anaknya;
2. Adiku Rahmat Agung Maulana yang telah memberikan semangat untuk menuntut ilmu dan menggapai cita-cita;
3. Seluruh keluarga besar dari bapak dan ibu terima kasih atas doa dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Falah somalangu yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan pengetahuannya;
5. Teman seperjuangan PAI F dan PAI A Tahun 2019 yang telah membantu dalam mengerjakan tugas, menemani masa-masa dalam perkuliahan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang takkan pernah aku lupa;
6. Almamater Institut Agama Islam Nadhatul Ulama (IAINU) Kebumen yang akan aku kenang selamanya.

## ABSTRAK

**Anisa Rizki Alifah. 19116605.** Penerapan Metode *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Pendidikan merupakan kunci segala kemajuan dan pembaharuan yang berkualitas. Untuk menciptakan proses pembelajaran berkualitas, maka diperlukanya metode yang tepat. Metode *discovery learning* merupakan metode yang tepat karena proses kegiatan belajar yang dipimpin siswa dilakukan dengan observasi, menanya, analisis atau penalaran data, eksperimen mandiri, dan komunikasi hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana penerapan metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada kelas VIII MTs Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo; (2) apakah metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada kelas VIII MTs Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VIII MTs Tarbiyatul ‘Ulum tirtomoyo. Jumlah siswa yang diteliti pada kelas eksperimen adalah 16 siswa dan pada kelas kontrol adalah 15 siswa. Analisis data yang digunakan adalah *independent simple t test* dan dilakukan uji pra syarat yaitu *uji normalitas* dan *uji homogenitas*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan metode *discovery learning* mata pelajaran Fiqih ada 3 kegiatan yang dilakukan yaitu: 1) kegiatan pendahuluan; 2) kegiatan inti; 3) kegiatan penutup. (2) Metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode *discovery learning* sebesar 89.06, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional sebesar 81.33. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen mata pelajaran Fiqih yang menggunakan metode *discovery learning* dibandingkan dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih menggunakan metode konvensional. Maka, pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* lebih efektif dibanding pembelajaran menggunakan metode konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih pada kelas VIII MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih.

## ABSTRACT

**Anisa Rizki Alifah. 19116605.** Application of the Discovery Learning Method as an Effort to Improve Learning Outcomes in the Subject of Fiqh in Class VIII of MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo for the 2022/2023 Academic Year.

Education is the key to all quality progress and renewal. To create a quality learning process, the right method is needed. The discovery learning method is the right method because the process of student-led learning activities is carried out by observing, asking questions, analyzing or reasoning data, independent experiments, and communicating learning outcomes.

This study aims to find out (1) how the application of the discovery learning method can improve learning outcomes in fiqh subjects in class VIII MTs Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo; (2) whether the discovery learning method can improve the learning outcomes of fiqh subjects in class VIII MTs Tarbiyatul Ulum Tirtomoyo.

This research is a quantitative experimental research. The students studied were class VIII students of MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo. The number of students studied in the experimental class was 16 students and in the control class were 15 students. The data analysis used was the independent simple t test and the prerequisite tests were carried out, namely the normality test and homogeneity test.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) The application of the discovery learning method in Fiqh subjects has 3 activities carried out, namely: 1) preliminary activities; 2) core activities; 3) closing activities. (2) The discovery learning method can improve student learning outcomes, seen from the results of the posttest average score of experimental class students using the discovery learning method of 89.06, while the posttest average value of the control class using conventional methods is 81.33. This shows that there are differences in student learning outcomes in the experimental class of Fiqh subjects using discovery learning methods compared to student learning outcomes in Fiqh subjects using conventional methods. Thus, learning using the discovery learning method is more effective than learning using conventional methods in improving student learning outcomes in fiqh subjects in class VIII MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo, Poncowarno District.

**Keywords:** Discovery Learning, Learning Outcomes, Fiqh Subject



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada Kelas VIII MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Tahun Pelajaran 2022/2023”

Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta umatnya yang senantiasa mengikuti sunah beliau.

Keberhasilan pelaksanaan penelitian ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian skripsi;
2. Faisal, M.Ag selaku wakil rektor bidang akademik dan Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah memberikan progres dalam kemajuan Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen;
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan tahap akhir;
4. Kprodi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen;

5. Oky Ristya Trisnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan tanpa mengenal lelah, serta mengoreksi skripsi ini dengan penuh ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Sukataman, M.Pd selaku dosen pembimbing jurnal yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen, Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen;
8. Staf Karyawan dan Karyawati, Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen;
9. Bapak Soberi dan Ibu Rusmiyati selaku orang tua yang selalu memberikan doa dan *supportnya* dalam menjalani kuliah di Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen;
10. Berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis hanya dapat berdoa semoga Allah Swt, memberikan balasan yang berlipat ganda atas budi baik yang telah diberikan. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Kebumen, 20 Agustus 2023

Anisa Rizki Alifah  
NIM. 19116605

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran .....	8
2. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	11
3. Hasil Belajar .....	19
4. Makanan Halal dan Haram .....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	33

D. Instrumen Penelitian .....	34
-------------------------------	----

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno kabupaten Kebumen.....	41
B. Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih .....	47
C. Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan Metode <i>Discovery Learning</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih.....	51
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	54
E. Pembahasan.....	63

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup .....	68

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Table 1.	Nilai <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	51
Table 2.	Nilai <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	52
Table 3.	Deskripsi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Table 4.	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	54
Table 5.	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	56
Table 6.	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	57
Table 7.	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	58
Table 8.	Uji Homogenitas .....	60
Table 9.	Analisis Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen .....	61
Table 10.	Uji T ( <i>Independent Samples Test</i> ).....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 2. Grafik Normal Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	56
Gambas 3. Grafik Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	58
Gambar 4. Grafik Normal Q-Q Plot <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Nota Dinas Pembimbing.....	74
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian dari Dekan IAINU Kebumen.....	75
Lampiran 3.	Surat Izin Penelitian dari MTs Tarbiyatul ‘Ulum.....	76
Lampiran 4.	Surat Telah Melakukan Penelitian .....	77
Lampiran 5.	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Penelitian .....	79
Lampiran 6.	Uji Deskriptif dan Uji <i>Independent Simple Test</i> .....	82
Lampiran 7.	Pedoman Wawancara Pra Penelitian .....	83
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	84
Lampiran 9.	Pedoman Observasi .....	86
Lampiran 10.	Hasil Observasi.....	87
Lampiran 11.	RPP <i>Discovery Learning</i> .....	95
Lampiran 12.	RPP Konvensional.....	101
Lampiran 13.	Materi Fiqih .....	105
Lampiran 14.	Kunci Jawaban Soal Fiqih .....	121
Lampiran 15.	Silabus <i>Discovery Learning</i> .....	123
Lampiran 16.	Silabus Konvensional .....	130
Lampiran 17.	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> .....	133
Lampiran 18.	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i> .....	139
Lampiran 19.	Soal Fiqih <i>Pretest</i> .....	145
Lampiran 20.	Soal Fiqih <i>Posttest</i> .....	148
Lampiran 21.	Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	151
Lampiran 22.	Hasil Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol .....	152
Lampiran 23.	LKPD.....	153
Lampiran 24.	Dokumentasi.....	158
Lampiran 25.	Biodata Peneliti .....	162