

**IMPLEMENTASI METODE *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN PAI DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG**



SKRIPSI

Oleh

**SRI ROHANI WAHYUNINGSIH
19116673**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI METODE *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN PAI DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG**

Oleh

**SRI ROHANI WAHYUNINGSIH
19116673**


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 27 Juli 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Strata I Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal 27 Juli 2023

Pembimbing,




Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202


Penguji II,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,




Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Devi Yanjar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rohani Wahyuningsih

NIM : 19116673

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE REWARD AND PUNISHMENT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
X MATA PELAJARAN PAI DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Juli 2023



Sri Rohani Wahyuningsih

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُورًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

*“Wahai orang-orang yang beriman, periharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan ”(QS. At-Tahrim [66] : 6).**

*) Kementerian Agama Republik Indonesia Jakarta, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, <https://quran.kemenag.go.id/sura/66>, diakses pada tanggal 20 Mei 2023.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, Alhamdulillahirabbil'amin saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta dan orang yang terkasih yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materiil serta untaian do'a tulus dan ikhlas demi keberhasilan saya.
2. Kakak tersayang Endah Sri Rahayu yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a untuk adik tersayang.
3. Sahabat-sahabat terbaik saya yang tidak ada hentinya memberikan semangat, motivasi dan do'a untuk saya.
4. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi di IAINU Kebumen.
5. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Sri Rohani Wahyuningsih 19116673. Implementasi Metode *Reward And Punishment* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI di SMK Ma'arif 2 Gombang.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah pembelajaran PAI di kelas X TPTUP 1 SMK Ma'arif 2 Gombang masih cenderung menggunakan metode ceramah dan diskusi, metode ini cenderung berpusat pada guru sehingga menyebabkan siswa merasa jenuh dan sulit untuk mengembangkan keaktifannya. Selain itu, siswa menghabiskan banyak waktunya untuk berbicara dan bermain dengan teman sebangku. Terdapat banyak juga siswa yang merasa lesu dan tidak bersemangat untuk mengikuti pembelajaran, bahkan ada siswa yang tertidur di kelas, siswa cenderung pasif karena suasana kelas yang membosankan. Tujuan Penelitian: untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Ma'arif 2 gombang melalui penerapan metode *reward and punishment*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X TPTUP 1 yang berjumlah 42 siswa. Sumber data berasal dari siswa kelas X TPTUP 1 yang berjumlah 42 siswa, serta hasil observasi dan tes hasil belajar siswa setelah diberikan tindakan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *reward and punishment* merupakan metode alternatif dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X TPTUP 1 SMK Ma'arif 2 Gombang. Hasil belajar siswa pada pra siklus dengan nilai rata-rata sebesar 67,33 kemudian setelah melakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 74 dan nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 81,76. Sedangkan tingkat persentase ketuntasan siswa pada pra siklus yaitu sebesar 36%, kemudian pada siklus I setelah melakukan tindakan meningkat menjadi 67% atau meningkat sebesar 31% daripada kondisi pra siklus dan kemudian pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 90% atau meningkat sebesar 23% daripada siklus I.

Kata kunci: Metode *reward and punishment*, Hasil belajar, Mata pelajaran PAI

ABSTRACT

Sri Rohani Wahyuningsih 19116673. Implementation of the Reward and Punishment Method to Improve Learning Outcomes of Class X Students in PAI Subject at SMK Ma'arif 2 Gombong.

The background of the research problem is that learning PAI in class X TPTUP 1 SMK Ma'arif 2 Gombong still tends to use the lecture and discussion method, this method tends to be teacher-centered, causing students to feel bored and difficult to develop their activeness. In addition, students spend a lot of time talking and playing with their peers. There are also many students who feel lethargic and are not enthusiastic about participating in learning, there are even students who fall asleep in class, students tend to be passive because of the boring class atmosphere. Research Objectives: to determine whether there is an increase in student learning outcomes in PAI subjects at Ma'arif 2 Gombong Vocational School through the application of the reward and punishment method.

This research is a Classroom Action Research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this study were students of class X TPTUP 1, totaling 42 students. The source of the data came from students of class X TPTUP 1, totaling 42 students, as well as the results of observations and tests of student learning outcomes after being given action. Data collection techniques using observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques namely data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that the use of the reward and punishment method is an alternative method in learning that can improve student learning outcomes in PAI subjects in class X TPTUP 1 SMK Ma'arif 2 Gombong. Student learning outcomes in the pre-cycle with an average value of 67.33 then after taking action in the first cycle the average value increased to 74 and the average value in the second cycle increased to 81.76. While the percentage level of student completeness in the pre-cycle was 36%, then in cycle I after taking action it increased to 67% or an increase of 31% compared to pre-cycle conditions and then in cycle II it also increased to 90% or an increase of 23% compared to cycle I.

Key words: reward and punishment method, learning outcomes, PAI subjects

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.
قَالَ رَبِّي اصْرَخْتُ صَدْرِي وَيَسَّرَ لِي أَمْرِي وَحَلَّلَ عُقْدَةً
مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُ قَوْلِي. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Demikian besar nikmat dan karunia Allah SWT, semakin menyadarkan penulis betapa kecil arti diri manusia dan karya-karyanya. Pengetahuan penulis yang hanya sedikit, sebagian diantaranya tertuang dalam skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran PAI di SMK Ma’arif 2 Gombang”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama. M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kebijakannya.

2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Mustajab, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Arif Rochman, M.Pd.I., selaku kepala SMK Ma'arif 2 Gombong dan seluruh keluarga besar SMK Ma'arif 2 Gombong yang banyak membantu dan memberikan banyak data maupun informasi untuk kepentingan skripsi.
7. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAINU Kebumen Program S.1 PAI.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca sebagai acuan untuk penyempurnaan penulisan karya selanjutnya.

Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan para praktisi pendidikan pada khususnya.

Kebumen, 27 Juli 2023
Penulis,

Sri Rohani Wahyuningsih
NIM. 19116673

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Uji Validitas Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	45
H. Prosedur Penelitian	46

BAB IV : HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 2 Gombang	50
A. Deskripsi Pratindakan	58
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	64
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	99

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran-saran	111
C. Kata Penutup.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Hasil Nilai Rata-rata Siswa Kondisi Awal.....	4
2. Tabel 2 Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 2 Gombang	54
3. Tabel 3 Keadaan Guru dan Karyawan SMK Ma'arif 2 Gombang	56
4. Tabel 4 Data Observasi Terhadap Siswa Pra Siklus	61
5. Tabel 5 Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	62
6. Tabel 6 Jadwal Pertemuan Penelitian Tindakan Kelas	67
7. Tabel 7 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan I.....	73
8. Tabel 8 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan II	75
9. Tabel 9 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	77
10. Tabel 10 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan I	90
11. Tabel 11 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan II	92
12. Tabel 12 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	94
13. Tabel 13 Data Perbandingan Observasi Terhadap Siswa	101
14. Tabel 14 Peningkatan Rata-rata Persentase Observasi Terhadap Siswa.....	102
15. Tabel 15 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	104
16. Tabel 16 Analisis Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	105
17. Tabel 17 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	105
18. Tabel 18 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	106
19. Tabel 19 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	107

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Kerangka Berpikir	37
2. Gambar 2 Model Pelaksanaan Tindakan.....	47
3. Gambar 3 Diagram Lingkungan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus..	63
4. Gambar 4 Diagram Batang Peningkatan Persentase Observasi Siswa	102
5. Gambar 5 Perbandingan Observasi Terhadap Siswa	102
6. Gambar 6 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	104
7. Gambar 7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	105
8. Gambar 8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	106
9. Gambar 9 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	106
10. Gambar 10 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	108