

**MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 PEJAGOAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ANISA INTAN BUDIYANI

1913209

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 PEJAGOAN KEBUMEN

Oleh

ANISA INTAN BUDIYANI

1913209


Telah Dimunaqsyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 September 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 September 2023

Pembimbing,




Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji I,


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II,


Agus Nur Sholeh, M.Pd.
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

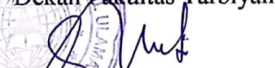
Ketua,


Dr. Umi Ariefah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Intan Budiyanı

NIM : 1913209

Judul Skripsi : Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri
2 Pejagoan Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 September 2023



Anisa Intan Budiyanı
(1913209)

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ قَوْمًا مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ
وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا
تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka, dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik, dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.¹

¹ QS. Al Hujurat (49): 11.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

“Diri saya sendiri”

Yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai meskipun banyak tantangan yang harus dilalui.

“Kedua orang tua saya tercinta”

Yang senantiasa mendo’akan dan mendukung saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbingku dalam menuntut ilmu sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik.

“Pengasuh dan Ustadz Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen”

Yang senantiasa memberikah do’a, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Seluruh Santri Pondok Pesantren An-Nahdlah”

Terimakasih atas semua dukungan dan semangat yang diberikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang senantiasa saling memberikan semangat dan kasih sayang kepada saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarkan aku banyak ilmu sebagai bekal untuk meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Anisa Intan Budiyan. 1913209. Manajemen Pendidikan Inklusif di SDN 2 Pejagoan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan; (2) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan Inklusif di SDN 2 Pejagoan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan teori POAC (*Planning-Organizing-Actuating-Controlling*). Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru dan pakar inklusif di sekolah, wali kelas IV B, anak berkebutuhan khusus kelas IV B, dan orang tua atau wali dari anak berkebutuhan khusus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan/ verifikasi data. Hasil penelitiannya adalah (1) Perencanaan manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan dimulai setiap awal pelajaran baru, sekolah membuat catatan dan laporan untuk diserahkan kepada dinas pendidikan kabupaten kebumen untuk dilakukan asesmen oleh psikolog. (2) Pengorganisasian manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan semua pihak sekolah terlibat dalam proses pengorganisasian sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya. (3) Pelaksanaan manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan secara umum berjalan dengan baik dari segi pembelajaran. (4) Pengawasan manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan pada setiap akhir semester dengan melakukan pengawasan setiap akhir semester untuk mengetahui pelaksanaan yang sudah dijalankan untuk kemudian dilakukan perbaikan.. (5) Faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan yaitu faktor pendukungnya seperti, adanya pelatihan pendidikan inklusif bagi guru dan lingkungan sekolah yang ramah, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya tenaga pendidikan khusus ABK, orang tua yang menyerahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah, keberagaman karakteristik ABK, dan kurangnya sarpras khusus. Alur manajemen pendidikan inklusif di SDN 2 Pejagoan Pada Kelas IV B dimulai dari perencanaan kegiatan pembelajaran yang akan dijalankan dan pengadaan sosialisasi mengenai layanan bagi anak berkebutuhan khusus, dalam pengorganisasian membuat program kerja bagi semua tugas dan penanggungjawab pendidikan inklusif, pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam satu kelas yang sama antara anak normal dan ABK, dan pengawasan dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran inklusif, pengadaan rapat, serta diadakannya tindak lanjut.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Inklusif, POAC

ABSTRACT

Anisa Intan Budiyanı. 1913209. Management of Inclusive Education at State Elementary School 2 Pejagoan Kebumen.

The objectives of this study are (1) to find out the management of inclusive education at SDN 2 Pejagoan; (2) to find out the supporting factors and inhibiting factors of inclusive education at SDN 2 Pejagoan. This research uses a qualitative approach and uses POAC theory (Planning-Organizing-Actuating-Controlling). The informants in this study were the principal, teachers and inclusive experts at the school, homeroom teacher IV B, children with special needs in class IV B, and parents or guardians of children with special needs. Data collection techniques in this research are using interviews, observation, and documentation. The analysis techniques used are data reduction, data presentation, data conclusion/verification. The results of the research are (1) Planning for inclusive education management at SDN 2 Pejagoan starts at the beginning of each new lesson, the school makes notes and reports to be submitted to the Kebumen district education office for assessment by a psychologist. (2) Organizing inclusive education management at SDN 2 Pejagoan, all school parties are involved in the organizing process according to their duties and responsibilities. (3) The implementation of inclusive education management at SDN 2 Pejagoan generally runs well in terms of learning. (4) Supervision of inclusive education management at SDN 2 Pejagoan at the end of each semester by conducting supervision at the end of each semester to find out the implementation that has been carried out and then make improvements. (5) Supporting and inhibiting factors for inclusive education management at SDN 2 Pejagoan are supporting factors such as the existence of inclusive education training for teachers and a friendly school environment, while the inhibiting factors are the lack of special education personnel for children with disabilities, parents who leave it entirely to the school, the diversity of characteristics of children with disabilities, and the lack of special infrastructure. The flow of inclusive education management at SDN 2 Pejagoan in Class IV B starts from planning the learning activities that will be carried out and providing socialization about services for children with special needs, in organizing making work programs for all tasks and responsible for inclusive education, implementing learning in the same class between normal children and children with disabilities, and supervision is carried out on the implementation of inclusive learning, holding meetings, and conducting follow-up.

Keywords : Management, Inclusive Education, POAC.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 2 Pejagoan Kebumen”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Kaprodi MPI.
6. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku dan orang terdekat, yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

10. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 5 September 2023

Penulis



Anisa Intan Budiyni

(1913209)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Fokus Penelitian.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30

B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	36
A. Gambaran Umum SDN 2 Pejagoan.....	36
1. Letak Geografis Sekolah.....	36
2. Sejarah dan Profil Sekolah.....	37
3. Dasar Hukum Pembentukan Organisasi.....	38
4. Visi, Misi, Nilai, dan Tujuan Organisasi.....	39
5. Aset dan Sarana Prasarana Sekolah.....	45
6. Data Pendidik dan Peserta Didik.....	47
7. Struktur Organisasi Sekolah.....	50
B. Manajemen Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengawasan Pendidikan Inklusif SDN 2 Pejagoan pada Siswa ABK Kelas IV B.....	51
1. Perencanaan.....	51
2. Pengorganisasian.....	56
3. Pelaksanaan.....	59
4. Pengawasan.....	66
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Manajemen Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengawasan Pendidikan Inklusif di SDN 2 Pejagoan pada Siswa ABK Kelas IV B.....	69
BAB V : PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
C. Kata Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	46
Tabel 4.2	Data Pendidik dan Peserta Didik Sekolah.....	47
Tabel 4.3	Data Seluruh Peserta Didik.....	48
Tabel 4.4	Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Sekolah dilihat dari Google Maps.....	38
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	52
Gambar 4.3 Bagan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Program Pendidikan Inklusif di SDN 2 Pejagoan.....	73
Gambar 4.4 Alur Manajemen Pendidikan Inklusif Kelas IV B di SDN 2 Pejagoan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset
- Lampiran 4. Surat Keterangan
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. SK Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Tentang Penunjukan Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Kabupaten Kebumen
- Lampiran 10. Sertifikat Bimbingan Teknis Pemenuhan Guru Pembimbing Khusus