

**PENERAPAN *CLASSROOM SEATING ARRANGEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS III A DI MIN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NAILATUL 'IZZAH
1912873**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

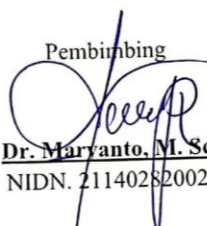
SKRIPSI
**PENERAPAN *CLASSROOM SEATING ARRANGEMENT* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS III A DI MIN 3 KEBUMEN**

Oleh

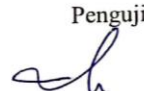
NAILATUL 'IZZAH
1912873

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 29 Agustus 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 Agustus 2023


Pembimbing


Dr. Maryanto, M. Sc
NIDN. 21140282002

Penguji I



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Penguji II



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN 2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAILATUL 'IZZAH

NIM : 1912873

Judul Skripsi : PENERAPAN *CLASSROOM SEATING ARRANGEMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS III A DI MIN 3 KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Skripsi yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2023

Nailatul 'Izzah

MOTTO

“Indah tak harus mewah, asal hati dihiasi dengan qana’ah.”¹

¹) Ustadz Badru Salam

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta, bapak M. Sutikno dan ibu Khamidah yang selalu memberikan support terbesar dalam bentuk do'a, pengorbanan tenaga dan materi. Terimakasih sudah mengantarkan anakmu ini sampai titik ini.
2. Kedua kakak tercinta, Umi Laeliah dan 'Inayatul Baroroh dan adik saya Ahmad Fatkhul 'Ulum yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan penuh kepada saya.
3. Seluruh teman seperjuangan PGMI Angkatan 2019, sahabat-sahabat Al-Besty, Anisa Nur Wahida, Nur Khotijah, Salma Indrayanti, dan Siti Samchaturochmah, serta teman KKN Kecamatan Adimulyo 2022 khususnya Zaaerotul Auliyaa'is Sa'idah yang selalu menjadi sumber semangat dalam berjuang bersama.
4. Sahabat IPA 3 MAN 2 Kebumen, Fafa Nur Azila, Hesti Rahmawati, dan Wida Imaya yang senantiasa mendengar keluh kesah dan menjadi tempat ternyaman setelah keluarga. Sahabat kecil, Mia Yasminia Akmal yang bersedia menjadi tempat bersandar.
5. Seluruh member SEVENTEEN (Choi Seungcheol, Yoon Jeonghan, Moon Junhui, Kwon Sunyoung, Jeon Wonwoo, Lee Jihoon, Lee Seokmin, Kim Mingyu, Xu Minghao, Boo Seungkwan, Chwe Hansol, Lee Chan) yang selalu memberikan motivasi melalui karya-karya mereka.

6. Untuk diri sendiri yang sudah mampu bertahan sampai di titik ini. Terima kasih telah berjuang dan bangkit saat keterpurukan dan kemalasan. Semoga bisa melanjutkan perjuangan demi meningkatkan kualitas diri dan membawa kebanggaan bagi orang tua serta nama keluarga.
7. Sahabat, teman-teman, dan seluruh pihak yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Nailatul ‘Izzah. 1912873. Penerapan *Classroom Seating Arrangement* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III A MIN 3 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang respon siswa terhadap konsep *classroom seating arrangement* yang diterapkan di kelas III A MIN 3 Kebumen (2) untuk mengidentifikasi bentuk tempat duduk kelas (*classroom seating*) yang diterapkan di kelas III A MIN 3 Kebumen (3) untuk mendeskripsikan dampak yang terjadi setelah diterapkannya *classroom seating arrangement* pada minat belajar siswa kelas III A MIN 3 Kebumen.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan penggambaran masalah yang sistematis sesuai dengan fakta-fakta di lapangan. Subjek pada penelitian ini diantaranya kepala madrasah MIN 3 Kebumen, guru kelas beserta beberapa siswa kelas III A sejumlah 5 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berdasarkan observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) respon siswa kelas III A terhadap penerapan *classroom seating arrangement*: (a) menjadi lebih tertib dalam memilih tempat duduk (b) menghindari rasa bosan (c) lebih mudah untuk berinteraksi; (2) 4 bentuk *classroom seating arrangement* yang diterapkan di kelas III A MIN 3 Kebumen: (a) bentuk konvensional berpasangan (b) bentuk saling berhadapan (c) bentuk mengelompok (modular) (d) bentuk “U” kombinasi; (3) dampak penerapan *classroom seating arrangement* pada minat belajar siswa kelas III A jika dibandingkan dengan kelas lain yang tidak menerapkan konsep ini, kelas III A terlihat lebih ceria dengan interaksi seluruh siswa dengan guru yang tidak membosankan. Tempat duduk yang terus berganti membuat siswa aktif secara keseluruhan dan tidak memilih-milih teman. Sementara untuk dampak minat belajar yang tinggi diantara 4 bentuk penerapan tempat duduk yang telah ditetapkan, pengaruh paling tinggi terdapat pada bentuk saling berhadapan dengan hasil penilaian harian rata-rata terbesar.

Kata Kunci: *Classroom Seating Arrangement*, Minat Belajar

ABSTRACT

Nailatul 'Izzah. 1912873. Application of Classroom Seating Arrangement to Increase Student Interest in Class III A MIN 3 Kebumen.

The aim of this research is (1) to obtain a clear picture of students' responses to the concept of classroom seating arrangement applied in class III A MIN 3 Kebumen (2) to identify the form of classroom seating applied in class III A MIN 3 Kebumen (3) to describe the impact that occurred after implementing the classroom seating arrangement on the learning interest of class III A MIN 3 Kebumen students.

This type of research uses descriptive qualitative research, with a systematic depiction of problems according to facts in the field. The subjects in this research included the head of the MIN 3 Kebumen madrasah, the class teacher and several 5 students from class III A. This research uses data collection techniques based on observation, interviews, and documentation, with data analysis in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it was concluded that: (1) class III A students' responses to the implementation of the classroom seating arrangement: (a) became more orderly in choosing seats (b) avoided boredom (c) it was easier to interact; (2) 4 forms of classroom seating arrangement applied in class III A MIN 3 Kebumen: (a) conventional form in pairs (b) form facing each other (c) group form (modular) (d) combined "U" form; (3) the impact of implementing the classroom seating arrangement on class III A students' interest in learning when compared to other classes that do not apply this concept, class III A looks more cheerful with interactions between all students and the teacher that are not boring. Continuously changing seats makes students overall active and not picky about their friends. Meanwhile, for the impact of high interest in learning among the 4 forms of assigned seating, the highest influence is found in the face-to-face form with the largest average daily assessment results.

Keywords: Classroom Seating Arrangement, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah*, serta *inayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *Classroom Seating Arrangement* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III A di MIN 3 Kebumen”. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya, semoga penulis serta pembaca senantiasa mendapatkan syafa’atnya di hari kiamat. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis guna penulisan yang selanjutnya lebih baik lagi. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari pengarahannya, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- a. Fikria Najitama, M.Si selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan memberikan fasilitas pendidikan untuk menimba ilmu di kampus ini.
- b. Imam Subarkah, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan dukungan kepada mahasiswa agar lulus tepat waktu.
- c. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan pembinaan dan motivasi kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi.
- d. Bapak Dr. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

- e. Bapak, Ibu dosen serta karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- f. Ibu Siti Rojiatur Rochmah, M.Pd, Bapak Mustoleh, S.Pd.I serta keluarga besar MIN 3 Kebumen yang telah banyak membantu proses mengumpulkan data penelitian ini.
- g. Seluruh akademisi kampus IAINU Kebumen tercinta.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, dan semangat yang semoga nantinya akan menjadi amal baik yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada setiap pembacanya. Aamiin.

Kebumen, 12 Agustus 2023

Peneliti,

Nailatul 'Izzah
NIM. 1912873

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
HALAMAN PERNYATAAN	2
MOTTO	4
HALAMAN PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEORITIS	14
A. Landasan Teori	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Fokus Penelitian	42

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum MIN 3 Kebumen.....	52
B. Hasil dan Pembahasan.....	62
1. Respon Siswa terhadap Konsep <i>Classroom Seating Arrangement</i> yang Diterapkan di Kelas III A MIN 3 Kebumen	62
2. Bentuk Penataan Tempat Duduk Kelas (<i>Classroom Seating</i>) yang diterapkan di kelas III A MIN 3 Kebumen	67
3. Dampak yang Terjadi pada Minat Belajar Siswa Setelah Penerapan <i>Classroom Seating Arrangement</i> pada Siswa Kelas III A di MIN 3 Kebumen.....	75
BAB V : PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
C. Penutup.....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi MIN 3 Kebumen	57
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan MIN 3 Kebumen	58
Tabel 4.3 Keadaan Siswa MIN 3 Kebumen	59
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kebumen	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Miles dan Huberman	49
Gambar 4.1 <i>Classroom Seating Arrangement</i> Bentuk Konvensional	69
Gambar 4.2 <i>Classroom Seating Arrangement</i> Bentuk Saling Berhadapan	71
Gambar 4.3 <i>Classroom Seating Arrangement</i> Bentuk Modular (Kelompok)	72
Gambar 4.4 <i>Classroom Seating Arrangement</i> Bentuk “U” Kombinasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

Nota Dinas

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Pedoman Observasi

Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Madrasah

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas III A

Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III A

Lampiran 8 Dokumen Wawancara