

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bagian ini, penulis menyajikan simpulan dari penelitian ini dan saran untuk permasalahan yang peneliti temukan dalam penelitian ini.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang bersumber dari rumusan masalah dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Struktur fisik dalam karya puisi siswa kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo tahun ajaran 2022/2023 meliputi rima dan diksi. Pemahaman rima pada siswa cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan ketrampilan siswa dalam membuat pengulangan bunyi banyak yang tidak teratur. Diksi yang digunakan siswa cukup baik karena telah banyak yang menggunakan kata-kata lebih puitis, tepat, dan efektif.
2. Struktur batin karya puisi siswa kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo tahun ajaran 2022/2023 meliputi tema, amanat, dan sarana retorika. Pemilihan tema oleh siswa sangat baik karena aktual dan sesuai dengan perkembangannya. Adapun kebanyakan tema yang dipilih terkait orang tua, pendidikan, dan lingkungan. Penyampaian pesan pada puisi siswa telah sesuai dan berisi nasihat atau ajakan. Penggunaan sarana retorika pada siswa kurang baik karena majas, citraan, penyiasatan struktur yang digunakan siswa tidak efektif dan tidak bermakna.

3. Keterampilan menulis puisi menggunakan media flash card siswa kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo tahun ajaran 2022/2023. Media flash card berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penyusun menyampaikan saran-saran yang kaitannya dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun saran tersebut mengarah pada guru, siswa, dan peneliti selanjutnya. Berikut ini saran yang dapat penyusun berikan berdasarakan penelitian yang telah dilakukan.

### **1. Bagi Guru**

Guru dapat menggunakan penilaian puisi yang digunakan peneliti agar mempermudah dalam mengetahui keterampilan menulis puisi melalui media flash card. Guru hendaknya menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis pada siswa. Media gambar sangat perlu diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis puisi.

2. Siswa hendaknya mulai berlatih membiaskan diri untuk menulis puisi dan sering membaca buku agar kosa kata yang dimiliki semakin bertambah. Selain itu siswa dapat juga membiasakan untuk memperhatikan pemilihan tema, diksi, dan keterpaduan antar paragraf dalam penulisan puisi.

### 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti agar dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat lebih ditingkatkan lagi dalam ketrampilan menulis puisi pada siswa. Selain itu perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui ketrampilan menulis puisi dengan menggunakan media flash card kepada siswa lain.

### **C. Kata Penutup**

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan. Setelah tahap demi tahap dilaksanakan, akhirnya peneliti skripsi sampai pada bagian akhir. Berbagai pengalaman dan pengetahuan baru terkait pembelajaran semakin melengkapi pengetahuan peneliti, selanjutnya dapat dijadikan bekal bagi peneliti.

Sebagaimana sebuah pepatah, bahwa manusia tiada yang sempurna. Apa yang dihasilkan manusia memiliki kekurangan dan keterbatasan. Begitupun dengan penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, peneliti mohon maaf atas berbagai kekeliruan, kesalahan dan keterbatasan yang datang dari kesengajaan ataupun ketidaksengajaan.

Demikian, semoga skripsi ini memberi manfaat bagi perkembangan pendidikan dan pembaca secara keseluruhan. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk apa saja dan siapa saja yang membantu dalam proses penelitian ini baik secara moral ataupun spiritual. Hingga akhirnya penelitian ini dapat selesai.