

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PUISI DITINJAU
BERDASARKAN STRUKTUR FISIK DAN STRUKTUR
BATIN MELALUI *MEDIA FLASH CARD* SISWA
KELAS IV MI KHR ILYAS TANJUNGREJO
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

Indah Permadani

1912885

Diajukan sebagai Rencana Skripsi Program Studi Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In.11/X.10/IAINU/FTY/XI113/2022. Tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Indah Permadani
NIM : 1912885
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Menulis Puisi Ditinjau Berdasarkan Struktur Fisik dan Struktur Batin Melalui *Media Flash Card* Siswa Tahun Ajaran 2022/2023

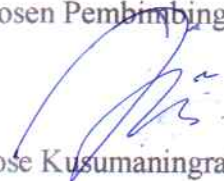
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa munaqosyah dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 22 Agustus 2023

Dosen Pembimbing


Rose Kusumaningratri, M.Pd

NIDN. 2107128601

SKRIPSI

**ANALISIS KETRAMPILAN MENULIS PUISI DITINJAU
BERDASARKAN STRUKTUR FISIK DAN STRUKTUR
BATIN MELALUI *MEDIA FLASH CARD* SISWA
KELAS IV MI KHR ILYAS TANJUNGREJO
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Indah Permadani

1912885

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal **22 Agustus 2023**

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

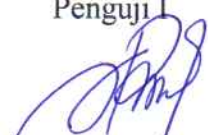
Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal **3 Oktober 2023**

Pembimbing I


Rose Kusumaningratri, M.A

NIDN. 2107128601

Penguji I


Atim Rinawati M.Pd

NIDN. 2126058701

Penguji II


Oky Ristya Trisnawati M.Pd

NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua


Imam Subarkah M.Pd

NIDN. 2129078202

Sekretaris


Atsmarina Awanis M.A

NIDN. 2116079303



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah M.Pd

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Permadani

NIM 1912885

Judul Skripsi : Analisis Ketrampilan Menulis Puisi Ditinjau Berdasarkan Struktur Fisik Dan Struktur Batin Melalui *Media Flash Card* Siswa Kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Tahun Ajaran 2022/2023.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini saya bersedia menanggung degala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Juni 2023



MOTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَوَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.”¹

(HR. Al Hakim: 7679).

¹ Jamal ‘Abdul Rahman, *Tahapan Mendidik Anak*, (Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2005), hal. 17.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini

Saya Persembahkan untuk:

Ayah dan Ibuku Tercinta

Moch Muhyadi dan Eliyanti

Saudara Kandungku

Kakak Windi Sandi Pradina A.Md dan

Adikku Sukma Yudha Perdana

Untuk Sahabatku

Sri Riyani

Untuk guru-guruku dan sahabat-sahabatku

Almamaterku "IAINU Kebumen" yang telah memberikan

Banyak pengamalan dan ilmu yang bermanfaat untukku.

ABSTRAK

Indah Permadani. Analisis Ketrampilan Menulis Puisi Ditinjau Berdasarkan Struktur Fisik Dan Struktur Batin Melalui Media Flash Card Siswa Kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) struktur fisik dalam karya puisi kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo. (2) struktur batin dalam karya puisi siswa kelas IV MI KR Ilyas Tanjungrejo. (3) Ketrampilan Menulis Puisi melalui Media Flash Card siswa kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan objek penelitian ketrampilan menulis puisi melalui media flash card siswa kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV tahun ajaran 2022/2023 berjumlah 19 siswa. Fokus penelitian ini pada struktur fisik dan struktur batin, serta ketrampilan menulis puisi melalui media flash card. Analisis Ketrampilan Menulis Puisi Ditinjau Berdasarkan Struktur Fisik Dan Struktur Batin Melalui Media Flash Card Siswa Kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Tahun Ajaran 2022/2023.

Analisis Ketrampilan Menulis Puisi Ditinjau Berdasarkan Struktur Fisik Dan Struktur Batin Melalui Media Flash Card Siswa Kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Tahun Ajaran 2022/2023.

Teknik pengumpulan data yaitu yang digunakan peneliti adalah teknik wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis isi dan teknik penyajian hasil analisis atau digunakan teknik informal.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa (1) struktur fisik dalam puisi meliputi: rima pada puisi siswa cukup baik, diksi yang digunakan juga cukup baik; (2) struktur batin meliputi: pemilihan tema sangat baik, penyampaian amanat baik, dan sarana retorika masih kurang baik; (3) ketrampilan menulis puisi melalui media flash card siswa cukup mampu sebanyak tiga siswa, mampu sebanyak sebelas siswa, sangat mampu empat siswa. Siswa hendaknya terus berlatih dan memperhatikan diksi serta keterpaduan antar bait puisi. Penilaian puisi dapat digunakan guru sebagai acuan. Pencari referensi dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau pertimbangan.

Kata Kunci: Ketrampilan Menulis, Flash Card, Puisi Anak, Struktur Batin, Struktur Fisik

ABSTRACT

Indah Permadani. Poetry Writing Skills Analysis Based on Physical Structure and Mental Structure Through Media Flash Card Class IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Academic Year 2022/2023. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Kebumen Nahdlatul Ulama Islamic Institute.

This study aims to describe: (1) the physical structure of a class IV poetry work at MI KHR Ilyas Tanjungrejo. (2) the inner structure in the poetry of class IV MI KR Ilyas Tanjungrejo. (3) Poetry Writing Skills through Flash Card Media for class IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo.

This research is a qualitative descriptive research with the object of research on poetry writing skills through the flash card media of class IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo. The research subjects were 19 students in class IV for the 2022/2023 academic year. The focus of this research is on physical structure and mental structure, as well as poetry writing skills through flash card media. Poetry Writing Skills Analysis Based on Physical Structure and Mental Structure Through Media Flash Card Class IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Academic Year 2022/2023.

Poetry Writing Skills Analysis Based on Physical Structure and Mental Structure Through Media Flash Card Class IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Academic Year 2022/2023.

Data collection techniques that are used by researchers are interview techniques. Data analysis techniques were carried out using content analysis techniques and analysis results presentation techniques or informal techniques were used.

Based on the results of this study it was concluded that (1) the physical structure of the poem includes: the rhyme in the student's poetry is quite good, the diction used is also quite good; (2) the inner structure includes: the selection of themes is very good, the delivery of the mandate is good, and the rhetorical means are still not good: (3) the skills of writing poetry through the media of flash cards are quite capable of three students, as many as eleven students, four students are very capable. Students should continue to practice and pay attention to diction and the integration between verses of poetry. Poetry assessment can be used by the teacher as a reference. Reference seekers can be used as a reference or consideration.

Keywords: Writing Skills, Flash Cards, Children's Poetry, Inner Structure, Physical Structure

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis ini dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Puisi Ditinjau Berdasarkan Struktur Fisik Dan Struktur Batin Melalui Media Flash Card Siswa Kelas IV MI KHR Ilyas Tanjungrejo Tahun Ajaran 2022/2023.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya tulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk ucapan syukur penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI yang telah membnerikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rose Kusumaningratri, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan

penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Reni Kurniasih S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI KHR Ilyas Tanjungrejo Buluspesantren yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI KHR Ilyas Tanjungrejo Buluspesantren, Puji Rahayu Daustina, S.Pd. selaku Guru Kelas IV di MI KHR Ilyas Tanjungrejo Buluspesantren yang telah berkolaborasi dalam penelitian, serta seluruh Bapak Ibu Guru dan semua staff karyawan MI KHR Ilyas Tanjungrejo yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi.
7. Ayahanda Moch Muhyadi, Ibunda Eliyanti S.Pd orang yang paling hebat pantang menyerah serta memberikan do'a, bantuan, kasih sayang dan semangat setiap saat sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan study, kakak tercinta Windi Sandi Pradina A.Md. dan Adiku tercinta Sukma Yudha Perdana yang selalu menjadi tempat istirahat dan menjadi tempat saling menguatkan dan memberikan motivasi
8. Sahabatku tercinta Sri Riyani terimakasih atas segala dukungan saat suka maupun duka, dan selalu memberikan motivasi.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.

10. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, 5 Mei 2023

Indah Permadani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PROPOSAL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terlebih Dahulu.....	20
C. Fokus Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum MI KHR Illyas Tanjungrejo.....	29
B. Penyajian dan Pembahasan Data	36
1. Struktur Fisik	42
a. Skor Tertinggi Berdasarkan Rima.....	42
b. Skor Terendah Berdasarkan Rima	47
c. Skor Tertinggi Berdasarkan Diksi.....	50
d. Skor Terendah Berdasarkan Diksi	53
2. Struktur Batin	55
a. Skor Tertinggi Berdasarkan Tema	55
b. Skor Terendah Berdasarkan Tema.....	58
c. Skor Tertinggi Berdasarkan Amanat.....	60
d. Skor Terendah Berdasarkan Amanat	62
e. Skor Tertinggi Berdasarkan Sarana Retorika.....	64
f. Skor Terendah Berdasarkan Sarana Retorika	66
3. Keterampilan Puisi Anak	67
a. Kriteria Sangat Mampu	67
b. Kriteria Mampu	69
c. Kriteria Cukup Mampu	70
d. Kriteria Kurang Mampu	71
e. Kriteria Sangat Kurang Mampu	71
f. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran.....	76
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Guru dan Karyawan MI KHR Ilyas Tanjungrejo	34
Tabel 2. Jumlah siswa MI KHR Ilyas Tanjungrejo	35
Tabel 3. Analisis Data struktur Fisik dalam Puisi Karya Siswa Kelas IV	37
Tabel 4. Analisis Data Struktur Batin dalam Puisi Karya Siswa Kelas IV.....	38
Tabel 5. Keterampilan Menulis Puisi Karya Siswa Kelas IV.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Puisi siswa dengan skor tertinggi berdasarkan rima.....	42
Gambar 2. Puisi siswa dengan skor terendah berdasarkan rima.....	47
Gambar 3. Puisi siswa dengan skor tertinggi berdasarkan diksi	50
Gambar 4. Puisi siswa dengan skor terendah berdasarkan diksi	53
Gambar 5. Puisi siswa dengan skor tertinggi berdasarkan tema	55
Gambar 6. Puisi siswa dengan skor terendah berdasarkan tema	58
Gambar 7. Puisi siswa dengan skor tertinggi berdasarkan amanat	60
Gambar 8. Puisi siswa dengan skor terendah berdasarkan amanat	62
Gambar 9. Puisi siswa dengan skor tertinggi berdasarkan Sarana Retorika.....	64
Gambar 10. Puisi siswa dengan skor terendah berdasarkan Sarana Retorika	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Balesan Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 4 Hasil Transkrip Prasurvey	85
Lampiran 5 Hasil Observasi	87
Lampiran 6 Transkrip Instrumen Wawancara Guru Kelas IV.....	89
Lampiran 7 Wawancara Guru Kelas IV	91
Lampiran 8 Transkrip Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV	92
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV.....	94
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Puisi Karya Siswa Kelas IV	95
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara	114