

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang dan perilaku yang diamati. Pengertian lain dari metode penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositifme, digunakan untuk meneliti kondisi obyek alamiah.¹

Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang pasti, artinya data yang benar-benar ada seperti itu, bukan data yang sekedar terlihat, terucap, tetapi data yang mengandung makna dibalik yang terlihat dan terucap tersebut. Pendekatan kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang proses pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab guru PAI, terhadap siswa pada pasca pandemi *Covid-19* di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Jadi, dapat disimpulkan bahwa data yang dikumpulkan nantinya akan lebih mengambil data berupa kata-kata ataupun gambar. Data tersebut dapat diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi, yang dapat diperoleh oleh peneliti selama di lapangan.

¹ Sugiono, "*Metode Penelitian Kualitatif*" (Bandung : ALFABETA, Cet. Ket-3, 2020)
Hal.8

B. Desain Penelitian

Jenis dan desain penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang benar-benar hanya menggambarkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu.² Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bertujuan untuk mengetahui informasi tentang peran guru PAI dalam membangun karakter disiplin dan bertanggung jawab siswa pasca pandemi *Covid-19* di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

C. Subjek Penelitian

Penelitian ini menggunakan sumber data yang sifatnya deskriptif, dimana data diambil dari proses wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan sumber data primer. Sumber primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti, yang menjadi sumber data primer yaitu : Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan siswa di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Subjek penelitian ini adalah :

- 1) Bapak Subhan, S.Sos. I., M.Pd selaku Kepala SMK Ma'arif 1 Kebumen
- 2) Ibu Laely Rahmawati S.Sos.I selaku Guru BK SMK Ma'arif 1 Kebumen
- 3) Ibu Dwi Nur Aprilawati S.Ag, Ibu Tri Hidayatun S.Pd, Ibu Siti Khanifah S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Ma'arif 1 Kebumen
- 4) Siswa-Siswi Kelas X SMK Ma'arif 1 Kebumen yang berjumlah 3 orang dari masing-masing kelas TKR, DKV, dan Perhotelan

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta,2013), hal 3

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar pada yang ditetapkan.³

Teknik yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini antara lain adalah :

1. Metode Observasi

Menurut Nasution observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.⁴Observasi merupakan suatu tehnik atau cara mengumpulkan data dengan cara mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Hal-hal yang di observasi adalah aktivitas yang dilakukan oleh guru dan siswa SMK Ma'arif 1 Kebumen selama dalam waktu penelitian sampai data yang diperlukan cukup.

2. Wawancara / Interview

Metode wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab (percakapan), sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topic tertentu⁵Wawancara ini dilakukan

³Sugiono, "*Metode Penelitian Kualitatif, Op.Cit.*, hal.104

⁴Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : ALFABETA, Cet. Ket-26,2017) hal 204

⁵Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif dan R&D, Op Cit.*, hal 317

secara langsung dengan guru PAI selaku narasumber tunggal yang dianggap mengetahui tentang pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa pasca pandemi *Covid-19* di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Wawancara juga dilakukan dengan Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen, Guru BK, dan beberapa siswa SMK Ma'arif 1 Kebumen.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu suatu tehnik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, audio maupun gambar.⁶ Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini bertujuan untuk mendapatkan data yang berupa catatan, gambar, audio/rekaman. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang kondisi umum SMK Ma'arif 1 Kebumen yang berupa profil sekolah, sejarah sekolah, data guru dan karyawan, data siswa, tata tertib sekolah, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 1 Kebumen dan dokumen-dokumen lainnya yang menjadi penguat dan pelengkap data hasil wawancara dan observasi yang dibutuhkan.

E. Teknik Analisis Data

Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang

⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya Cet ke 12, 2017), hal 221

penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁷

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif karena penelitian ini bersifat kualitatif. Oleh karena itu data yang terkumpul akan dianalisa sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang diperoleh dari lapangan masih tercampur dengan data yang tidak terkait dengan penelitian, untuk itu peneliti mereduksi data hanya mengenai objek penelitian diluar dari objek penelitian dihilangkan.⁸

Data yang terkumpul dari proses pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di SMK Ma'arif 1 Kebumen kemudian di rangkum, membuang bagian yang tidak diperlukan kemudian ditarik kesimpulan.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung : ALFABETA, 2015), hal.9

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* (Bandung : ALFABETA, 2014), hal.247

dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan melihat penyajian-penyajian, akan dapat memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan berdasarkan atas pemahaman yang didapat dari penyajian-penyajian tersebut.⁹

Setelah mendapatkan semua data, peneliti menguraikan data singkat terkait peran guru pai dalam membangun karakter disiplin dan bertanggung jawab siswa pascapandemi Covid-19 di SMK Ma'arif 1 Kebumen

3. Penarikan Kesimpulan

Adapun langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah menarik suatu kesimpulan dan verifikasi.

“Kesimpulan dalam penelitian kualitatif juga merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan bisa berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi lebih jelas, dapat berupa perbandingan kategori dan juga dapat berupa hubungan yang kausal, interaktif, dan hubungan yang structural (hubungan jalur, ada variabel *intervening* satu atay lebih).¹⁰

Penarikan data dalam hal ini merupakan penarikan kesimpulan dari data-data yang diperoleh dari lapangan, data-data tersebut kemudian

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*” (Bandung : ALFABETA, 2014), hal.249

¹⁰Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian &Pengembangan (Research and Development/R7D)*, Bandung ; CV.Alfabet, hal.369-375

dipilah-pilah agar menjadi satuan yang dapat dikelola oleh peneliti. Dari data yang sudah didapat dan direduksi, di sajikan langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan yang dilakukan peneliti yaitu menyimpulkan dan mendeskripsikan data yang sudah di display.¹¹Data yang disimpulkan tentang pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa.

¹¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung :Alfabeta, 2016), 247-249