

## DAFTAR PUSTAKA

- Aslamiyah, S. S. dkk. (2021). Pendidikan Akhlak dengan Literasi Islami. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fauziah, P. N. (2021). "Implementasi Metode Cerita dalam Menanamkan Moral Keagamaan di TK-B Darul Fikri Semanan Kalideres Jakarta Barat". Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Jakarta Barat.
- Helmawati. (2017). Pendidikan Karakter Sehari-hari. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hutami, D. (2020). Pendidikan Karakter Kebangsaan untuk Anak Religius dan Toleransi. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Istikhori dkk. (2021). Metode Bercerita sebagai Penanaman Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Prasekolah. Jurnal El-Audi. 2 (02): 183.
- Kusumastuti, N. & Rukiyati. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Moral melalui Kegiatan Bercerita pada Anak Usia 5 Tahun. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. 5 (02): 24.
- Kementrian Dalam Negeri. (2017). Terjemahan Al-Qur'an Al-Karim. Selangor: Al-Hidayah House of Qur'an Sdn.Bhd.
- Madyawati,L. (2016). Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak. Jakarta: Kencana.
- Marzuki. (2017). Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah.
- Mansur. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masruri, A. (2021). Signifikansi Penerapan Metode Cerita Bernuansa Islami dalam Menumbuhkan Kedewasaan Beragama Bagi Anak Milenial. Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam. 4 (01): 175.
- Maulidya, R. (2021). " Implementasi Metode Ummi' dalam Meningkatkan Kefasihan Makharij Al-Huruf Santri Bait Tahfidz Al-Insyirah Banda Aceh." Disertasi. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Banda Aceh.

- Musbikin, I. (2021). *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Nusa Media.
- Munthe, A.P. (2019). *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar*. Jakarta: Satya Widya.
- Nahrawi, A. (2008). *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nisa', C. (2021). "Implementasi Metode Cerita dalam Menanamkan Moral Keagamaan di TK-B Darul Fikri Semanan Kalideres Jakarta Barat". Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Jakarta Barat.
- Nurdiana. (2021). Implementasi Metode Cerita Islami dalam Menanamkan Akhlak Islam. *Jurnal Ushuluddin*. 23 (01): 24.
- Rustam, A. R. (2022). "Implementasi Metode Cerita Islami dalam Menanamkan Karakter Islami kepada Siswa kelas 3 SDN 117 Saohiring Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai ". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar: Makassar.
- Saridjo, M. (1996). *Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: CV Amisco.
- Sani, R. A. & Muhammad Kadri. (2016). *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, J. & Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, A. (2017). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- SM, I. (2011). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sinaga, D. Y. dkk. (2022). Implementasi Metode Cerita Islami dalam Penanaman Moral Keagamaan. *Jurnal Mahasiswa TARBAWI: Journal on Islamic Education*. 5 (02): 13.

Taufikurrahman, dkk. (2019). Pengembangan Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Batu: Literasi Nusantara.

Tim Penyusun IAINU. (2021). Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Kebumen: IAINU Press.