

**IMPLEMENTASI METODE CERITA BERNUANSA ISLAMI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI KELAS 1 DI TPQ
AL-MUJAHIDIN DESA KALENG PURING KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**KURNIA YUNI RACHMAWATI
19116731**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE CERITA BERNUANSA ISLAMI DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI KELAS 1 DI TPQ
AL-MUJAHIDIN DESA KALENG PURING KEBUMEN

Oleh

KURNIA YUNI RACHMAWATI
19116731

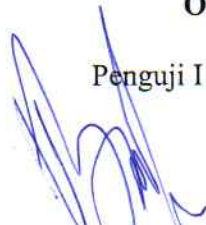
Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 11 September 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Dosen Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Penguji I



Dr. H. Muhammad Bahrul Ilmie, S. Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101

Penguji II



Rose Kusumaning Ratri, M.A
NIDN. 2107128601

Pimpinan Sidang

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Yuni Rachmawati

NIM : 19116731

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE CERITA BERNUANSA
ISLAMI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
RELIGIUS SANTRI KELAS 1 DI TPQ AL-MUJAHIDIN
DESA KALENG PURING KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sanding.

Kebumen, 22 Agustus 2023



Kurnia Yuni Rachmawati

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah : 5).¹

¹) Kementerian Dalam Negeri. *Terjemahan Al-Qur'an Al-Karim* (Selangor: Al-Hidayah House of Qur'an Sdn.Bhd, 2017), hal 596.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya di yaumul akhir. Aamiin. Dengan ketulusan hati yang paling dalam skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibuku tercinta, Ibu Paryati almh dan ayahku, Bapak Mohamad Wahyono yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang, memberikan do'a dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga besar Mbah Sukinah dan Mbah Rasyah yang telah memberikan do'a dan semangat dalam penyelesaian skripsi.
3. Almamater IAINU Kebumen sebagai kampus tercinta sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan S1.
4. Dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
5. Teman seperjuangan kelas PAI D.
6. Keluarga besar TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen yang telah memberikan ijin tempat untuk penelitian dan memberikan dukungan serta do'a untuk penyelesaian tugas akhir ini.
7. Saudara, teman dan sahabat serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
8. Pembaca yang budiman.

Abstrak

Kurnia Yuni Rachmawati. (19116731). Implementasi Metode Cerita Bernuansa Islami dalam Pembentukan Karakter Religius Santri Kelas 1 di TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang di TPQ Al-Mujahidin adanya kerusakan moral seperti mengucapkan kata-kata yang kurang menyenangkan dan perilaku yang sering melampaui batas kesopanan dalam interaksi sehari-hari baik ketika berhadapan dengan orang yang lebih tua maupun dengan teman sebayanya. Pembentukan karakter sangatlah penting. Oleh karena itu, peneliti ingin menggali lebih dalam mengenai "Implementasi Metode Cerita Bernuansa Islami dalam Pembentukan Karakter Religius Santri Kelas 1 di TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen."

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Fokus penelitian ini yaitu bagaimana pembentukan karakter religius santri kelas 1 melalui metode cerita bernuansa Islami di TPQ Al-Mujahidin. Sumber primer dari penelitian ini ialah data-data observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun sumber sekundernya yaitu data-data pendukung dari referensi terkait. Teknik analisis data dengan cara melakukan wawancara untuk mengumpulkan data narasumber kemudian data tersebut direduksi (rangkum) untuk membuat fokus penelitian, kemudian data diuraian (sajikan) dalam bentuk narasi dan data disimpulkan untuk memaparkan hasil temuan peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hal yang melatarbelakangi metode cerita bernuansa Islami digunakan dalam pembentukan karakter religius santri kelas 1 di TPQ Al-Mujahidin antara lain: bercerita merupakan alat pendidikan budi pekerti yang paling mudah dicerna, bercerita merupakan metode dan materi yang dapat diintegrasikan dengan dasar keterampilan lain, bercerita memberi ruang lingkup yang bebas pada anak untuk mengembangkan kemampuan bersimpati dan berempati terhadap peristiwa yang menimpa orang lain, bercerita memberikan barometer sosial pada santri, nilai-nilai apa saja yang diterima oleh masyarakat sekitar, bercerita memberikan pelajaran budaya dan budi pekerti yang memiliki retensi lebih kuat daripada yang diberikan melalui penuturan dan perintah langsung, bercerita memberi efek psikologis yang positif bagi anak. Adapun implementasi metode cerita bernuansa Islami dalam pembentukan karakter religius santri kelas 1 cukup baik.

Kata kunci : implementasi, metode cerita bernuansa Islami, pembentukan karakter religius, TPQ Al-Mujahidin

Abstract

Kurnia Yuni Rachmawati. (19116731). Implementation of the Story Method with Islamic Nuances in Forming the Religious Character of Class 1 Santri at TPQ Al-Mujahidin, Kaleng Puring Village, Kebumen.

This research departs from the background at TPQ Al-Mujahidin of moral damage such as saying unpleasant words and behavior that often goes beyond the bounds of politeness in daily interactions both when dealing with older people and with peers. Character formation is very important. Therefore, researchers want to dig deeper into the implementation of the Islamic nuanced story method in the formation of the religious character of grade 1 students at TPQ Al-Mujahidin, Kaleng Puring Village, Kebumen.

This study uses a qualitative method. The focus of this research is how to form the religious character of grade 1 students through the Islamic nuanced story method at TPQ Al-Mujahidin. The primary sources for this research are observation, interview and documentation data. The secondary sources are supporting data from related references. The data analysis technique involves conducting interviews to collect data from sources, then the data is reduced (summarized) to create a research focus, then the data is described (presented) in narrative form and the data is concluded to explain the researcher's findings.

The results of the research show that the reasons behind the Islamic nuanced story method used in forming the religious character of grade 1 students at TPQ Al-Mujahidin include: story telling is the easiest to understand moral education tool, story telling is a method and material that can be integrated with other basic skills, story telling gives free scope for children to develop the ability to sympathize and empathize with events that happen to other people, telling stories provides a social barometer for students, what values are accepted by the surrounding community, telling stories provides cultural and ethical lessons that have stronger retention than given through direct narrative and commands, storytelling has a positive psychological effect on children. Implementation of the Islamic nuanced story method in forming the religious character of class 1 students is quite good.

Keywords: implementation, Islamic nuanced story method, character formation religious, TPQ Al-Mujahidin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang mana atas kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Cerita Bernuansa Islami dalam Pembentukan Karakter Religius Santri Kelas 1 di TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen” ini dengan baik walaupun masih jauh dari kata sempurna. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Dalam penyajian skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun sumber referensi. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang turut berpartisipasi, baik secara materi maupun materi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
3. Bapak, Ibu Dosen, Karyawan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Kepala TPQ, Ustad/Ustadzah TPQ dan Santri TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen.
5. Bapak dan Ibuku tercinta atas segala yang telah diberikan.
6. Saudara, teman dan sahabat serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan berkah atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mohon saran dari segenap pembaca yang budiman.

Kebumen, 22 Agustus 2023
Penulis

Kurnia Yuni Rachmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Fokus Penelitian	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum TPQ Al-Mujahidin	34

B. Hal yang melatarbelakangi metode cerita bernuansa Islami digunakan dalam pembentukan karakter religius santri kelas 1 di TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen	42
C. Pembentukan karakter religius santri kelas 1 melalui metode cerita bernuansa Islami di TPQ Al-Mujahidin Desa Kaleng Puring Kebumen	48
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Kata Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Sarana Dan Prasarana TPQ Al-Mujahidin	36
Tabel 2 Data Ustadz/ustadzah TPQ Al-Mujahidin	38
Tabel 3 Data Santri TPQ Al-Mujahidin	39
Tabel 5 Target Cerita Bernuansa Islami	40
Tabel 6 Daftar Judul dan Pesan Moral	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi TPQ Al-Mujahidin	38
Gambar 2. Ustadzah bercerita dengan media buku cerita	58
Gambar 3. Ustadzah bercerita dengan media boneka tangan	58
Gambar 4. Ustadzah sedang menarik perhatian anak	61