

**POLA ASUH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI PANTI
ASUHAN QUEEN LATIFA CANDIWULAN ADIMULYO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NUGRAHENI ISTIQOMAH

19116795

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugraheni Istiqomah

NIM : 19116795

Judul Skripsi : Pola Asuh dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Panti
Asuhan Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 September 2023



Nugraheni Istiqomah

SKRIPSI

**POLA ASUH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI PANTI
ASUHAN QUEEN LATIFA CANDIWULAN ADIMULYO KEBUMEN**

Oleh
NUGRAHENI ISTIQOMAH
19116795

Telah di munaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal...25 September 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal...25 September 2023

Dosen Pembimbing

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 211408873

Penguji I

Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.Ag.
NIDN. 2107076101

Penguji II

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 211408873

Sekretaris

Syukron Makmun, M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 211408873

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya : “Dan sesungguhnya Allah SWT beserta orang – orang yang benar – benar sabar “. (QS. Al-Anfal – 46)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bogor: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Kementerian Agama RI, 2010).

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan memberikan rasa ucapan terima kasih untuk :

1. Kedua orang tua selaku yang membiayai pendidikan selama ini serta selalu memberikan motivasi, semangat dan doanya tiada henti untuk keberhasilan dan kesuksesan saya. Semoga Allah SWT menempatkan surga untuk kalian semua.
2. Teruntuk teman – temanku yang selalu memberikan semangat dan kata – kata motivasi serta doa tiada henti.
3. Serta sahabat-sahabat seperjuangan, yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta IAINU Kebumen Faktultas Tarbiyah
5. Pembaca yang budiman

ABSTRAK

Nugraheni Istiqomah, 19116795, Pola Asuh Santri dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Panti Asuhan Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen.

Panti Asuhan Panti Asuhan Queen Latifa Desa Candiwulan Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen merupakan salah satu lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA). Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pola asuh dalam meningkatkan hasil belajar di panti asuhan Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen. (2) Untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar di panti asuhan Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berbentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara: wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul kemudian dianalisa dengan teknik : reduksi data, penyajian data lalu data disimpulkan dan diverifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa pola asuh dalam meningkatkan hasil belajar di panti asuhan Queen Latifa yaitu pola asuh tipe autoritatif dibuktikan adanya penerapan pola asuh kontrol dan pemantauan yang ketat dan sistematis, pemberian dukungan yang maksimal oleh panti asuhan Queen Latifa baik berupa material serta adanya pendampingan pada anak asuh dalam hal belajar, selain itu komunikasi yang berlangsung antara anak asuh dan pengasuh sudah berlangsung dengan baik begitupun kedekatan yang terjalin antara pengasuh dengan anak asuh. Penerapan kedisiplinan pada anak asuh juga sudah baik didukung dengan adanya tata tertib yang dibuat bersama anak asuh dan pengasuh.

Sedangkan faktor yang mempengaruhi hasil belajar santri meliputi faktor internal dan faktro eksternal. Faktor internal yaitu: jasmani, psikologis dan kematangan fisik serta psikis. Sedangkan faktor eksternal yaitu: sosial, budaya, kondisi lingkungan fisik serta spiritual dan keamanan. Dari faktor – faktro tersebut yang menjadikan hambatan bagi anak asuh adalah faktor eksternal sosial dan kebudayaan. Hal tersebut dilihat dari anak asuh yang sering mengantuk disekolah karena sering tidur larut dengan alasan terlalu asyik mengobrol dengan anak asuh lain. Kebudayaan, penggunaan media internet yang kurang terpantau, yang dijadikan sebagai media hiburan yang berlebihan sehingga nilai kesopanan anak asuh berkurang.

Kata Kunci : Pola Asuh, Panti Asuhan, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nugraheni Istiqomah, 19116795, Parenting Patterns for Santri Students in Improving Learning Outcomes at the Orphanage Queen Latifa Candiwulan Adimulyo, Kebumen.

The Queen Latifa Orphanage Orphanage, Candiwulan Village, Adimulyo District, Kebumen Regency is one of the child social welfare institutions (LKSA). The aim of this research is: (1) To determine the parenting patterns of students in improving learning outcomes at the Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Orphanage, Kebumen. (2) To find out the factors that influence learning outcomes at the Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen orphanage. This research is qualitative research in descriptive form. Data collection techniques were carried out by: interviews, observation and documentation. All data collected is then analyzed using techniques: data reduction, data presentation and then the data is concluded and verified.

Based on the results of the research that has been carried out, a conclusion can be drawn that the parenting style in improving learning outcomes at the Queen Latifa orphanage is an authoritative type of parenting, proven by the implementation of strict and systematic control and monitoring parenting patterns, the provision of maximum support by the Queen Latifa orphanage is good. in the form of materials as well as assistance for foster children in terms of learning, apart from that the communication between foster children and caregivers has been going well as well as the closeness that exists between caregivers and foster children. The application of discipline to foster children is also well supported by the existence of rules made together with foster children and caregivers.

Meanwhile, factors that influence student learning outcomes include internal factors and external factors. Internal factors are: physical, psychological and physical and psychological maturity. Meanwhile, external factors are: social, cultural, physical and spiritual environmental conditions and security. Of these factors that create obstacles for foster children are external social and cultural factors. This can be seen from foster children who are often sleepy at school because they often sleep late because they are too busy chatting with other foster children. Culture, use of internet media that is less monitored, which is used as a medium for excessive entertainment so that the politeness value of foster children is reduced.

Key Word : Parenting Patterns, Orphanage, Learning Results.

KATA PENGANTAR

Untuk persembahan pertama yang teragung, penyusun panjatkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia pada jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor IAINU Kebumen, Dr. Benny Kurniawan., M.Pd.I yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan - kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Faisal., M.Ag selaku wakil rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU serta dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah saya ini dapat selesai.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Pihak – pihak yang bersangkutan selama penelitian di Panti Asuhan Queen Latifa Desa Candiwulan Kecamatan Adimulyo Kabupaten Kebumen.
8. Ibu Irma Yuliawati, S.E, Akta selaku wali kelas anak – anak asuh santri panti asuhan Queen Latifa di SMP Negeri 3 Karanganyar.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moral, material, ataupun doa yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT menambahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada penulis. Jazakumullah Khoiron Katsiron.

Kebumen, September 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERNYATAAN	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Landasan Teori	11
a. Pola Asuh	11
b. Hasil Belajar.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Fokus Penelitian.....	36
D. Kerangka Teori	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitan	38
B. Desain Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Pola Asuh dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Panti Asuhan Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen	54
C. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar di panti asuhan Queen Latifa Candiwulan Adimulyo Kebumen	81
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran – Saran	100
C. Kata Penutup.....	101

DAFTAR TABEL

Table 1. Kerangka Teori	37
Table 2. Jadwal Piket Putra.....	59
Table 3. Jadwal Piket Putri	59
Table 4. Jadwal Piket Masak Putri.....	62
Table 5. Daftar Menu Makan Anak Asuh.....	62
Table 6. Hasil Belajar Profil Pelajar Pancasila	83
Table 7. Rekapitan Hasil Belajar Anak Asuh.....	86
Table 8. Hasil Belajar Profil Pelajar Pancasila	92
Table 9. Hasil Belajar Profil Pelajar Pancasila	94
Table 10. Hasil Belajar Profil Pelajar Pancasila	97