

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penerapan manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno dilakukan cara perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pengawasan dan evaluasi. Pada tahapan Perencanaan, guru menyusun silabus, RPP, Program semesteran, program tahunan, daftar nilai siswa, dan daftar absensi siswa. Pada tahap pengorganisasian meliputi pengorganisasian guru sesuai bidang serta keahliannya, fasilitas madrasah, bahan materi yang akan diajarkan, waktu pembelajaran, media pembelajaran, dan model pembelajaran. Tahap pelaksanaan terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup proses pembelajaran. Tahap pengawasan: pihak madrasah bekerja sama dengan wali siswa untuk mengawasi anak-anaknya dalam proses pembelajaran. Pada tahap evaluasi menggunakan penilaian PBK (Penilaian Berbasis Kelas) yaitu dengan menggunakan penilaian ranak kognitif, psikomotorik dan afektif.

Hasil dari manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo sudah baik walaupun masih banyak kekurangan, namun prestasi yang didapat siswa madrasah tersebut memuaskan para guru dan orang tua karena tidak sia-sia dalam membimbing anak-anaknya dalam proses pembelajaran. Karena dalam

setiap kelulusan pasti ada siswa yang masuk atau meneruskan pendidikannya disekolah-sekolah negeri entah itu di wilayah kebumen atau di luar kebumen, serta siswa-siswanya dapat memperoleh juara-juara dalam bidang akademik ataupun non akademik.

Kendala yang dihadapi dalam proses manajemen pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo yaitu kelas kurang kondusif, siswa tidur di kelas pada saat proses pembelajaran dilaksanakan, dan seringnya jam pelajaran kosong karena guru tidak masuk kelas. Tentu ini menjadi masalah bagi madrasah tersendiri karena dapat menurunkan prestasi belajar siswa, karena dalam proses pembelajaran harus bisa aktif, terprogram dan terstruktur agar dapat mencapai tujuan, visi dan misi yang sudah dirancang madrasah sendiri.

B. Saran-Saran

Sesuai dengan hasil Penelitian ini bahwa, manajemen pembelajaran menjadi sebab akibat yang sangat tinggi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno, maka peneliti menyarankan agar:

1. Manajemen Pembelajaran yang meliputi fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan merupakan tanggung jawab bersama antara kepala madrasah dan guru. Sebagai pimpinan lembaga madrasah, kepala madrasah bertanggung jawab atas kelangsungan pembelajaran di madrasah, sedangkan guru sebagai

pimpinan pembelajaran di kelas bertanggung jawab atasberlangsungnya pembelajaran.

2. Siswa MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo selalu semangat, disiplin dan konsentrasi selama mengikuti proses pembelajaran.
3. Para Guru MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo selalu disiplin, sabar membimbing dan mengikuti serta selalu memberikan motivasi belajar, inovasi baru untuk membuat materi semenarik mungkin agar siswa lebih konsentrasi, dan aktif berprestasi dalam kegiatan pembelajaran.
4. Orang tua selalu terlibat dan selalu memperhatikan anak-anaknya serta selalu mendorong anak-anaknya untuk bersemangat belajar dan mengikuti kegiatan pembelajaran.
5. Semoga para peneliti selanjutnya dapat melakukan lebih banyak penelitian dengan metode penelitian yang berbeda dan fleksibel untuk membuat penemuan-penemuan baru yang lebih dalam.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini tanpa suatu hambatan apapun. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen pembimbing, keluarga dan teman-teman yang telah mendorong dan mendukung terselesaikannya skripsi ini. Semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan berlipat ganda oleh Allah SWT.

Demikian Skripsi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Kecamatan Poncowarno telah terselesaikan. Apabila ada kata yang menyinggung atau tidak sesuai dengan fakta yang ada, saya meminta maaf yang setulus-tulusnya. Terima kasih kepada kepala madrasah dan guru yang telah mengizinkan dan mendukung proses riset penelitian di madrasah ini. Dan besar harapan saya, semoga dengan adanya skripsi ini dapat membantu memperbaiki manajemen pembelajaran di madrasah. Terima kasih.