

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X  
DI MAN 3 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SOIDAH AULYA  
19116633**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN  
2023**

**SKRIPSI**  
**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM**  
**MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3**  
**KEBUMEN**

Oleh

**SOIDAH AULYA**  
19116633

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 5 Oktober 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 5 Oktober 2023

Pembimbing

  
**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN. 2114088703


Penguji I

  
**Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I**  
NIDN. 2107078201


Penguji II

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

Ketua Sidang

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris

  
**Fibriyan Irodati, M.Pd.I**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN. 2114088703

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Soidah Aulya

NIM : 19116633

Judul Skripsi : PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2023



Soidah Aulya  
NIM. 19116633

## **MOTTO**

“Ada orang yang mati namun karakternya yang membuat mereka tetap hidup, ada pula yang masih hidup namun karakternya yang membunuh mereka.” Imam Syafii

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Terimakasih ya Allah Puji Syukur tak henti-hentinya kupanjatkan kepada-Mu atas semua kebahagiaan yang telah Engkau berikan. Kebahagiaan ini juga tidak terlepas dari dukungan orang-orang tersayang dan terkasih yang telah mendukungku selama ini:

1. Abi dan mama tersayang yang selalu mendukung dan mendoakanku
2. Seluruh keluargaku
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. Dosen Pembimbing Skripsi terbaikku.
4. Ahmad Sultoni, S.Pd.I,M.Pd Kepala Madrasah MAN 3 Kebumen yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MAN 3 Kebumen.
5. Windy Lestari, Puput Hermaningsih, Nur Aeni, Asti Pratiwi, dan Nur Haeni sahabat kecilku.
6. Teman-teman seperjuangan.
7. Amalia Ristantri dan Dinda Lestari teman Oriflame tersayang
8. Untuk Kampusku IAINU Kebumen

## ABSTRAK

**Soidah Aulya. 19116633.** Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Kebumen. Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Akidah Akhlak dan perannya dalam pembentukan karakter peserta didik pada kelas X di MAN 3 Kebumen tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Hal yang diteliti adalah peran guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter peserta didik di MAN 3 Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif induktif. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi/menarik kesimpulan.

Sehubungan dengan hasil penelitian menunjukkan: proses belajar mengajar kelas X berjalan lancar. Guru Akidah Akhlak nya pun telah melakukan perannya dalam membentuk karakter peserta didiknya dengan baik. Meskipun terkadang masih ada peserta didik yang menyeleweng dari peraturan madrasah ataupun tugas yang diberikan oleh guru, tetapi mayoritas telah melaksanakannya. Begitu juga terkait hambatan baik dari guru ataupun peserta didik dapat untuk mensolusikannya.

Kata Kunci: *Peran Guru Akidah Akhlak, Membentuk Karakter*

## ABSTRACT

**Soidah Aulya. 19116633.** The Role of Teachers of Moral Creed Subjects in Shaping the Character of Class X Students at MAN 3 Kebumen. Nahdatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

The aim of this research is to determine the role of the Aqidah Akhlak teacher and enable it to shape the character of students in class X at MAN 3 Kebumen for the 2022/2023 academic year.

This research is a qualitative research. The thing studied is the role of the Aqidah Akhlak teacher in forming the character of students at MAN 3 Kebumen. The method used in this research is qualitative. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out descriptively inductively. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and verification/drawing conclusions.

In connection with the research results, it shows: the teaching and learning process for class X runs smoothly. The Aqidah Akhlak teacher has also promised to shape the character of his students well. Even though sometimes there are still students who deviate from madrasa regulations or assignments given by the teacher, the majority have carried them out. Likewise, there are obstacles to both teachers and students being able to solve these problems.

Keywords: *The Role of Akhlak Aqidah Teachers, Forming Character*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah amiin.

Penulisan skripsi ini merupakan pembahasan singkat perihal “Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Kebumen”. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menuntut ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag. I., Selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.
3. Imam Subarkah, M. Pd. I., Selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.



4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd Selaku Ketua Program Studi (Kaprod) PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sudah membekali Ilmu Pengetahuan.
7. Suluruh staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu peneliti saat menuntut ilmu di Institut Agama Islam Nahdatul Ulama Kebumen.
8. Ahmad Sultoni, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala MAN 3 Kebumen sekaligus Khoirul Azizah, S.Pd.I dan Nur Wahyudi Mustofa, S.Ag selaku guru Akidah Akhlak serta adik-adik kelas X terimakasih banyak atas bantuan juga kerja samanya selama penelitian.
9. Semua teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Sekian yang dapat saya sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca.

Kebumen, September 2023  
Peneliti

Soidah Aulya  
NIM. 19116633

## DAFTAR ISI

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL.....                 | i          |
| HALAMAN PENGESAHAN.....            | ii         |
| HALAMAN PERNYATAAN .....           | iii        |
| HALAMAN MOTTO .....                | iv         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | v          |
| ABSTRAK.....                       | vi         |
| <i>ABSTRACT</i> .....              | <i>vii</i> |
| KATA PENGANTAR .....               | viii       |
| DAFTAR ISI.....                    | x          |
| <br>                               |            |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....            | 1          |
| A. Latar Belakang Masalah.....     | 1          |
| B. Pembatasan Masalah .....        | 6          |
| C. Perumusan Masalah .....         | 6          |
| D. Penegasan Istilah.....          | 7          |
| E. Tujuan Penelitian .....         | 9          |
| F. Kegunaan Penelitian.....        | 9          |
| <br>                               |            |
| BAB II KAJIAN TEORI.....           | 11         |
| A. Landasan Teori.....             | 11         |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 33         |
| C. Fokus Penelitian .....          | 39         |
| D. Kerangka Teori.....             | 41         |
| <br>                               |            |
| BAB III METODE PENELITIAN.....     | 42         |
| A. Jenis Penelitian.....           | 42         |
| B. Desain Penelitian.....          | 43         |
| C. Subjek Penelitian.....          | 44         |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....    | 45         |
| E. Teknik Analisis Data.....       | 47         |

|   |     |
|---|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....   | 51  |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....   | 51  |
| B. Peran Guru Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Kebumen .....                     | 64  |
| C. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Kebumen ..... | 87  |
| <br>  |     |
| BAB V PENUTUP.....  | 107 |
| A. Kesimpulan .....   | 107 |
| B. Saran.....   | 107 |
| C. Penutup.....   | 108 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 4.1</b> Data Peserta Didik MAN 3 Kebumen.....               | 57 |
| <b>Tabel 4.2</b> Kondisi Bangunan dan Sarana MAN 3 Kebumen.....      | 61 |
| <b>Tabel 4.3</b> Kondisi Sarana Olahraga dan Seni MAN 3 Kebumen..... | 63 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 2.1</b> Kerangka Teori Penelitian.....         | 41 |
| <b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi MAN 3 Kebumen..... | 60 |