

**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN PEMBACAAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN NURUL HIDAYAH BANDUNG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MIFTAKHUL JANAH

19116621

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN PEMBACAAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN NURUL HIDAYAH BANDUNG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MIFTAKHUL JANAH

19116621

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN PEMBACAAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN NURUL HIDAYAH BANDUNG KEBUMEN

Oleh

MIFTAKHUL JANA

19116621

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 25 September 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 25 September 2023

Pembimbing

Faisal, M. Ag
NIDN. 2113027001

Penguji I

Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M. Ag
NIDN. 2107076101

Penguji II

Nginayatul Khasanah, M. Pd. I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M
NIDN. 2114088703

Sekretaris

Syukron Makmun, M. Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftakhul Janah
NIM : 19116621
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN
PEMBACAAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN NURUL HIDAYAH BANDUNG
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

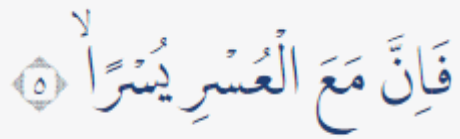
Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 9 Oktober 2023



Miftakhul Janah

MOTTO



فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyiroh (94): 5)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran 30 Juz* (Kudus: Menara, 1974), hal. 597.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku ibu Muslihatun dan bapak Muhyidin, terima kasih atas kasih sayang, doa restu, motivasi, dukungan, dan pengorbanan selama ini.
2. Adikku Amir Fauzi yang sudah pergi terlebih dahulu meninggalkanku di dunia ini, semoga engkau tenang di alam sana serta bisa masuk surga bersama-sama. Amiin.
3. Segenap keluarga pondok pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen, terima kasih telah menjadi rumah keduku sehingga mampu menghadapi segala hal dalam kondisi apapun.
4. Segenap civitas IAINU Kebumen yang mengantarkan pengalaman sejauh ini.
5. Bapak Faisal, M. Ag, terima kasih telah membimbingku dalam menyelesaikan tugas skripsi.
6. Teman seperjuangan dalam mengerjakan tugas skripsi, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Amiin.

ABSTRAK

Miftakhul Janah. 19116621. Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Penguasaan Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui implementasi metode syawir dalam meningkatkan penguasaan pembacaan kitab kuning di pondok pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode syawir dalam meningkatkan penguasaan pembacaan kitab kuning di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitik yaitu peneliti berusaha untuk menguraikan secara mendalam tentang bagaimana implementasi metode syawir yang dilakukan di pondok pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen untuk menambah penguasaan pembacaan kitab kuning sehingga menimbulkan pembelajaran yang efektif. Hal yang diteliti yaitu mengenai kegiatan metode syawir. Objek yang diteliti yaitu santri kelas 3 Tsanawiyah putri pondok pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Kegiatan syawir merupakan kegiatan mengkaji ulang dan memahami kitab kuning dari segi bacaan dan tulisan berdasarkan kaidahnya. Kegiatan dimulai dari pukul 20.30 hingga 22.30 yang melampaui tiga sesi yaitu menembel, murodi dan memahami, serta menyimpulkan dan tanya jawab. (2) Faktor pendukung dalam metode syawir adalah rajinnya wali kelas dalam mengawasi kegiatan metode syawir serta rasa penasaran santri terhadap materi pelajaran terbaru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu santri yang melanggar peraturan seperti mengantuk dalam kegiatan syawir. Adapun solusinya terhadap faktor penghambatnya yaitu memberikan sanksi terhadap santri yang melanggar peraturan dan membuat syawir menjadi semenarik dan semaksimal mungkin supaya santri cepat memahami materi yang ada.

Kata Kunci : *Metode Syawir, Penguasaan Pembacaan, Kitab Kuning.*

ABSTRACT

Miftakhul Janah. 19116621. Implementation of the Syawir Method in Improving Mastery of Reading the Yellow Book at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Bandung, Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of the syawir method in improving mastery of yellow book reading at the Nurul Hidayah Islamic boarding school in Bandung, Kebumen; (2) to determine the supporting and inhibiting factors for implementing the syawir method in improving mastery of yellow book reading at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School, Bandung, Kebumen.

This research uses a qualitative research approach with a descriptive analytical research type, namely the researcher tries to explain in depth how to implement the syawir method carried out at the Nurul Hidayah Islamic boarding school in Bandung, Kebumen to increase mastery of reading the yellow book, resulting in effective learning. The thing studied is regarding the shawir method activities. The objects studied were the 3rd grade Tsanawiyah female students at the Nurul Hidayah Islamic boarding school in Bandung, Kebumen. In collecting data, researchers used interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) Syawir activities are activities to review and understand the yellow book in terms of reading and writing based on its rules. The activity starts from 20.30 to 22.30 and includes three sessions, namely understanding, murodi and understanding, as well as concluding and asking questions. (2) Supporting factors in the syawir method are the class teacher's diligence in supervising the syawir method activities as well as the students' curiosity about the latest lesson material. Meanwhile, the inhibiting factor is students who violate the rules, such as falling asleep during syawir activities. The solution to the inhibiting factors is to provide sanctions against students who violate the rules and make syawir as interesting and maximal as possible so that students can quickly understand the existing material.

Keywords: *Syawir Method, Reading Mastery, Yellow Book.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim, Alhamdulillahillobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah yang maha kuasa atas segala nikmat, rohmat, taufik,serta hidayah Allah SWT yang selalu diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan terhadap junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang serta yang kita nantikan syafaatnya kelak dihari akhir. Dengan ini peneliti mengucapkan syukur, serta menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi kampus yang lebih baik.
2. Faisal, M. Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing yang mengarahkan dan membimbing hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Imam Subarkah, M. Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.
4. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M selaku dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin fakultas tarbiyah dengan baik.
5. Dr. Eliyanto, M. Pd selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah menyusun rencana pembelajaran selama 6 semester dengan baik.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam sebagai jurusan pendidikan yang mendidik hingga akhir.

7. Seluruh staff dan karyawan (IAINU) Kebumen yang membantu peneliti dalam mengurus hal-hal yang berkaitan dengan skripsi.
8. Romo KH. Abdul Qodir Jaelani beserta ibu selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen yang telah mensupport pendidikan lanjutan peneliti.
9. Romo Kyai Abdul Haq beserta ibu selaku pengasuh pondok Nurul Hidayah yang memberikan peluang peneliti untuk belajar bersama.
10. Segenap Pengurus Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang telah memudahkan peneliti dalam pengambilan data penelitian terkhusus santri kelas 3 Tsanawiyah Putri.
11. Santri kelas 3 Tsanawiyah yang bersedia membantu peneliti dalam penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sehingga dapat menambah wawasan dan memberikan khazanah keilmuan untuk membantu memajukan pendidikan.

Kebumen,

Peneliti,

Miftakhul Janah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Fokus Penelitian	31
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung Kebumen	39

B. Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Penguasaan Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung kebumen.....	50
C. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Metode Syawir dalam Meningkatkan Penguasaan Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Bandung kebumen.....	57
BAB V	: PENUTUP
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-saran	66
C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be

ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	A
ِ	Kasrah	i	I
ُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula