

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs SEMBADA  
KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SEFI SETIAWAN  
17116304**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

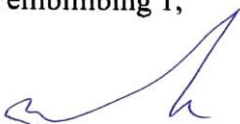
SKRIPSI

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTs SEMBADA  
KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN

Oleh  
**Sefi Setiawan**  
17116304

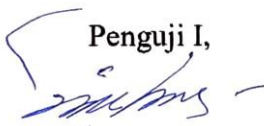
Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 01 September 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 01 September 2021

Pembimbing I,

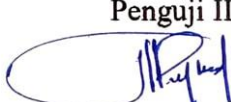
  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

Pembimbing II,

  
**Nur Iman Hakim Al Faqih, M.Ek**  
NIDN. 2108028901

Penguji I,  


**Nuraini Habibah, M.SI**  
NIDN. 2107047501

Penguji II,  



**Nurhidayah, M.Pd**  
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua,

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

  
**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sefi Setiawan

NIM : 17116304

Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VII MTS SEMBADA KARANGGAYAM  
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2021



Sefi setiawan

## MOTTO

فَاِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

**Artinya :** "Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 7)\*

---

\* Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahnya, (Jakarta: CV. Pustaka Jaya Ilmu, 2012), hal.478

## PERSEMBAHAN

Dengan Melewati berbagai halangan dan hambatan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan penulis. Untuk itu, skripsi sederhana ini dipersembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta, Jaenah yang tidak pernah membuatku malu untuk memanggilnya “IBU”.
2. Bapak Supandi yang selalu menjadi seorang bapak yang dengan segala kondisi tetap mengerti sejatinya anak.
3. Kakak-kakaku yang selalu mendukung apapun kondisinya, sehingga penulis semakin semangat.
4. Teman-temanku, KDLS E-Sports, WB E-Sports, 1 GENERASI, ABCD, Racana IAINU Kebumen dan Dalimin FC.
5. Sahabat-sahabatku, Lana Mufti Tsani, Siti Hadziqoh Al-asna, Widya Annisa Nur Azizah, Vina Krismawati, dan Lutfiyah Nuraini. yang selalu didekatku untuk membantuku menyelesaikan skripsi
6. Almamaterku, dan seluruh civitas Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. Seluruh Pihak MTs Sembada Karanggayam Kabupaten yang mendukung Penelitian ini.
8. Neng Gelisku yang suatu saat akan berada di sampingku.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberi keselamatan baik di dunia maupun akhirat. Aaamiiinn

## **ABSTRAK**

**Sefi Setiawan.17116304.** “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Sembada Karanggayam Kabupaten Kebumen”.

Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan perilaku seseorang atau sekelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pendidikan biasanya disebut dengan pengajaran/pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk, untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VII MTs Sembada Karanggayam Kabupaten Kebumen, untuk mengetahui peran guru pendidikan Agama Islam dalam memotivasi belajar siswa kelas VII MTs Sembada Karanggayam Kabupaten Kebumen.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang mengambil lokasi di MTs Sembada Karanggayam kabupaten Kebumen. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, metode dokumentasi, dan metode wawancara.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan melalui wawancara observasi bahwa Motivasi belajar siswa kelas VII MTs Sembada Karanggayam Kebumen terlihat masih kurang memperhatikan kegiatan belajar mengajar. Mengobrol sendiri dengan teman sebangku, keluar masuk kelas, tidur di kelas, dan bermain. Adapun peran guru pendidikan Agama Islam yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan SKI daalam memotivasi belajar siswa kelas VII MTs Sembada Karanggayam kebumen memiliki peran di dalam kelas. Peran guru didalam kelas yaitu memberi arahan dan bimbingan dan menciptakan suasana yang kondusif dan menyenangkan. Kendala dan solusi guru pendidikan Agama Islam dalam memotivasi belajar siswa kelas VII MTs Sembada Karanggayam Kebumen terdapat beberapa factor yaitu factor internal dan eksternal.

Factor internal yaitu kepribadian siswa dan keinginan dari dalam diri siswa itu sendiri. Adapun factor eksternal meliputi kendala yang datang dari orang tua, keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah.

**Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**Sefi Setiawan.17116304.** The role of Islamic religious education teachers in improving the educational motivation of seventh grade students in MTs Sembada Karanggayam, Kebumen Regency.

Education is the process of changing attitudes and behavior of a person or group of people in an effort to mature human beings through teaching and training efforts. Education is usually called teaching/learning. This study aims to determine the educational motivation of seventh grade students in MTs Sembada Karanggayam, Kebumen Regency, to determine the role of Islamic religious education teachers in motivating seventh grade students in MTs Sembada Karanggayam, Kebumen Regency.

This type of research is qualitative and descriptive, which is conducted in MTs Sembada Karanggayam, Kebumen District. The data sources used are primary and secondary data sources. The techniques used in data collection are observational methods, documentation methods, and interview methods.

Based on the research conducted through observational interviews, it appears that the educational motivation of 7th grade students in MTs Sembada Karanggayam Kebumen still pays less attention to teaching and learning activities. I chat alone with my classmates, get in and out of class, sleep in class, and play. The role of Islamic religious education teachers, i.e. Akidah Akhlak and SKI teachers in stimulating the learning of seventh grade students in MTs Sembada Karanggayam, Kebumen, has a role in the classroom. The role of the teacher in the classroom is to provide direction and guidance and create an appropriate and enjoyable atmosphere. Constraints and Solutions for Islamic Religious Education Teachers In stimulating the learning of seventh grade students in MTs Sembada Karanggayam Kebumen, there are several factors, namely, endogenous and exogenous.

The internal factor is the student's personality and desire from within the student himself. External factors include obstacles that come from parents, family, community, and school environment.

**Keywords:** *Teacher's Role, Learning Motivation*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT Atas berkah, rahmat, taufik dan hidayahnya, penyusun skripsi yang berjudul “Peran Guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Sembada Karanggayam Kabupaten Kebumen” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan seluruh ummatnya di segala penjuru dunia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT. Sehingga permasalahan ataupun kendala dapat teratasi, Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah bekerja keras membangun dan mengembangkan perguruan tinggi ini secara optimal.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Nur Iman Hakim Al Fakhri, M.Ek, selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan



pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sri Astuti S.Pd, yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini.
7. Keluarga besar MTs Sembada Karanggayam Kabupaten Kebumen yang kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
8. Orang tua dan keluarga tercinta yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga panulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri khususya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 26 Agustus 2021



Sefi Setiawan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR. ....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan .....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	17
C. Fokus Penelitian .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	22
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs sembada Karanggayam kebumen .....	31

B. Motivasi Belajar .....	38
C. Peran Guru Agama Islam memotivasi belajar siswa kelas VII MTs Sembada Karanggayam .....	45

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
C. Penutup.....	63

**Daftar Pustaka**

**Lampiran**