

**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER IRMAS  
DI MAN 2 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**NURUL LATIFAH**

**19116755**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

di

Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In./X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Tertanggal 15 November 2022 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

**Nama** : Nurul Latifah  
**NIM** : 19116755  
**Jurusan/Program** : Tarbiyah/PAI  
**Tahun Akademik** : 2022/2023  
**Judul Skripsi** : Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2022/2023

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wasaalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 17 Juli 2023

Dosen Pembimbing

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.**

NIDN. 2102026601

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK**  
**MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER IRMAS**  
**DI MAN 2 KEBUMEN**

Oleh  
**Nurul Latifah**  
19116755

Telah dimunaqsyahkan didepan dosen penguji  
Pada tanggal 27 Juli 2023  
dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna  
memperoleh gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam  
..... 26 ..... September ..... 2023 .....

Pembimbing

  
**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**

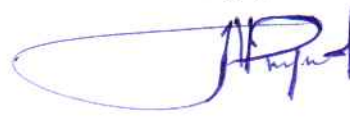
NIDN. 2102026601

Penguji 1



**Dr. Eliyanto, M.Pd.**  
NIDN.2108058801

Penguji 2



**Nurhidayah, M.Pd.**  
NIDN.2101068201

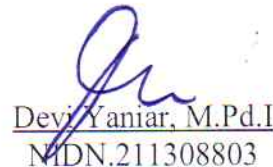
Pemimpin Sidang

Ketua,



**Imam Subarkah, M.Pd.**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris

  
**Devi Yaniar, M.Pd.I**  
NIDN.211308803

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,



  
**Imam Subarkah, M.Pd**

NIDN.2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Nurul Latifah**

**NIM : 19116755**

**Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Religius Peserta didik**

**Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler IRMAS di**

**MAN 2 Kebumen Tahun pelajaran 2022/2023**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar dari hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Juli 2023



**Nurul Latifah**  
NIM. 19116755

## **MOTO**

“Barang siapa yang Allah kehendaki kebaikan, maka Allah akan memahamkan dia tentang ilmu agama.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> HR. Bukhori No.71 dan Muslim No. 1037

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Keluarga tercinta, khususnya untuk kedua orang tua penulis Ibu Atriyah dan Bapak Khoeril Anwar serta kakak penulis Asti Nur Janah, dan Wahyu Nur Yasin, kedua ponakan penulis Satria Nur Romadhon dan Rafka Azka Rafasya yang telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan serta motivasi baik untuk penulis.
2. Bapak H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Keluarga besar MAN 2 Kebumen dan segenap Komite Sekolah, Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru dan Karyawan di MAN 2 Kebumen yang telah kooperatif memberikan dukungan dan motivasi
4. Organisasi IRMAS MAN 2 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Teman-teman dekat penulis, Faizal Abdillah, Khusni Tamrin, Lukman Hanafi, Amelia Rachmah, Farida Nurul Fadilah, Al Fina Ngarofati.M, Firdausi Az Zahra yang telah memberikan doa serta dukungannya selama proses pengerjaan Skripsi ini.
6. Teman KKN penulis, Dina Nirotul K, Isnaeni Safitri, Rizki Husnia, Nisa Ul Fitroh, Wijinurrokhmah, Listiana Utami, Siti Sangadah, Wiwit Mina dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang

telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses pengerjaan Skripsi ini.

7. Almamater IAINU Kebumen sebagai tempat penulis belajar.

## ABSTRAK

**NURUL LATIFAH. 19116755:** “Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2022/2023”,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter yang utamanya karakter religius untuk diinternalisasikan di sekolah sebagai usaha mengatasi terjadinya penyimpangan perilaku dari peserta didik seperti bolos sekolah, merokok, tawuran, miras, bahkan seks bebas dan lain sebagainya salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen.

Tujuan penelitian adalah untuk: 1) Mengetahui bagaimana implementasi pengembangan karakter religius peserta didik melalui ekstrakurikuler IRMAS MAN 2 Kebumen; 2) Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler IRMAS MAN 2 Kebumen dalam pengembangan karakter religius peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini menemukan :1) Pengembangan karakter religius peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen melalui keteladanan dari guru, dan kegiatan-kegiatan yang religius seperti tadarus Al-Qur’an bersama, menghafal Al-Qur’an, sholat berjamaah, menjaga kemakmuran masjid di lingkungan madrasah, beribadah tepat waktu, dan melakukan kebiasaan-kebiasaan baik dalam keseharian; 2) faktor pendukung dalam pelaksanaan pengembangan karakter religius melalui ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen yaitu latar belakang keluarga yang baik dan religius, mayoritas Peserta didik merupakan santri pondok pesantren atau asrama, fasilitas dan lingkungan madrasah yang mendukung. Faktor penghambat dalam pelaksanaan pengembangan karakter religius melalui ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen adalah adanya pandemi *Covid-19*,beragamnya latar belakang peserta didik, media sosial dan kurangnya durasi kegiatan ekstrakurikuler.

**Kata kunci :** *Pengembangan, Karakter religius, IRMAS, MAN 2 Kebumen*



## ABSTRACT

**NURUL LATIFAH. 19116755:** "Development of the Religious Character of Students Through IRMAS Extracurricular Activities at MAN 2 Kebumen for the 2022/2023 Academic Year",

This research is motivated by the importance of character education, especially religious characters to be internalized in schools as an effort to overcome the occurrence of behavioral deviations from students such as skipping school, smoking, brawls, alcohol, even free sex and so on, one of which is through IRMAS extracurricular activities at MAN 2 Kebumen.

The research objectives were to: 1) find out how the implementation of the religious character development of students through the IRMAS MAN 2 Kebumen extracurricular; 2) Knowing what are the supporting and inhibiting factors of IRMAS MAN 2 Kebumen extracurricular activities in developing the religious character of students. This research method uses a qualitative approach. Data obtained using interviews, observation and documentation. While technical data analysis using qualitative data analysis.

The results of this study found: 1) Development of the religious character of students through IRMAS extracurricular activities at MAN 2 Kebumen through the example of the teacher, and religious activities such as reciting the Al-Qur'an together, memorizing the Al-Qur'an, praying in congregation, maintaining the prosperity of the mosque within the madrasah environment, praying on time, and practicing good habits in daily life; 2) supporting factors in the implementation of religious character development through the IRMAS extracurricular at MAN 2 Kebumen, namely good and religious family backgrounds, the majority of students are Islamic boarding school students or dormitories, facilities and a supportive madrasah environment. The inhibiting factors in the implementation of religious character development through the IRMAS extracurricular at MAN 2 Kebumen are the presence of the Covid-19 pandemic, the diverse backgrounds of students, social media and the lack of duration of extracurricular activities.

**Keywords:** *Development, religious character, IRMAS, MAN 2 Kebumen*

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi terakhir yang membawa risalah Islam sebagai panutan umat dalam kegelapan.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler IRMAS di MAN 2 Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi ini, atas bimbingan, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan. Ucapan terimakasih ini penulis ucapkan kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas dan dukunganya kepada mahasiswanya.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini, sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik.
3. Atim Rinawati, selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.

4. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang sudah menguji dan memberikan bimbingan serta nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah di IAINU Kebumen
7. Keluarga besar MAN 2 Kebumen dan segenap Komite Sekolah, Bapak/Ibu guru dan Karyawan di MAN 2 Kebumen yang telah kooperatif memberikan dukungan dan motivasi
8. Rekan seperjuangan PAI 8 D, teman-teman KKN dan PPL terimakasih atas do'anya, motivasi dan dukungan yang tiada henti
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Kebumen, 27 Juli 2023

Penulis

**Nurul Latifah**  
NIM. 19116755

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan .....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Fokus Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	39

B. Desain Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum MAN 2 Kebumen .....	46
B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler IRMAS MAN 2 Kebumen.....	56
C. Implementasi Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler IRMAS MAN 2 Kebumen .....	64
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler IRMAS MAN 2 Kebumen Dalam Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik.....	80

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	92
C. Kata Penutup .....	93

#### **DAFTAR PUSATAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Keadaan guru MAN 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2022/2023.....	55
Tabel 2 : Keadaan tenaga pendidikan MAN 2 Kebumen .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat permohonan izin riset
Lampiran II	: Surat keterangan izin penelitian
Lampiran III	: Kartu Bimbingan
Lampiran IV	: Daftar guru dan Karyawan MA Negeri 2 Kebumen
Lampiran V	: Struktur organisasi MA Negeri 2 Kebumen
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Dokumentasi
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup