

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen terdapat hal positif yang tertanam di dalamnya pada karakter religius dan karakter kedisiplinan yaitu terutama pada kegiatan keagamaan yang diwajibkan bagi seluruh siswa yaitu membaca *Asmaul Husna* bersama-sama yang dipimpin oleh siswi dari anggota OSIS kegiatan ini dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kemudian kegiatan keagamaan lainnya adalah membaca *kayfiyat tahlil* sekaligus doanya yang dipimpin oleh guru Agama dan dewan guru yang sedang bertugas dikelas tersebut, kemudian dibarengi dengan rutinan pelaksanaan sholat berjamaah sebagaimana jadwal yang telah ditentukan.

#### 1. Tahap implementasi pendidikan karakter religius dan kedisiplinan

Pendidikan karakter siswi di SMK Batik Sakti 1 Kebumen dibagi dalam dua proses pembelajaran yaitu di dalam dan di luar pembelajaran. Dalam proses pembelajaran terdapat pendidikan karakter religius dan kedisiplinan, adapun pendidikan karakter religius yaitu *pertama* membaca *Asmaul Husna* yang dilaksanakan setiap pagi sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswi mulai kelas X hingga kelas XI seluruh

ruang kelas dan dipandu oleh seorang siswi yang bertugas pada hari itu dengan bantuan *Sound Sistem*. *Kedua*, yaitu membaca *Kayfiyat Tahlil* beserta doanya yang dilakukan rutin setiap dua minggu sekali pada hari Jum'at pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.

Adapun kegiatan kedisiplinan yang diterapkan yakni diawal pembelajaran siswi diwajibkan mengucapkan salam ketika masuk dan keluar kelas dengan bimbingan guru ketika siswi mengerjakan tugas secara langsung maupun tidak, membaca surat Al-Waqiah sebelum pembelajaran berlangsung.

Di luar pembelajaran Pendidikan karakter religius yang dilakukan dengan sholat dhuha berjamaah dan sholat fardhu Dzuhur dilakukan berjamaah di mushola sekolah dengan pengawasan guru dan diimami oleh guru Agama atau dengan guru pengampu pada saat jam kelas berlangsung. Kegiatan ini tidak dilaksanakan secara serentak namun hanya kelas terjadwal yang melaksanakannya, kemudian dilanjut membaca do'a secara bersama-sama.

Penerapan karakter kedisiplinan dilakukan setiap harinya selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, dengan menerapkan jadwal sholat berjamaah yakni sholat dhuha dan sholat dzuhur, bersalaman dengan siswi di luar maupun di dalam pembelajaran, siswi diajarkan agar disiplin dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah di luar maupun di lingkup sekolah.

## 2. Faktor pendukung dan penghambat

Dalam faktor pendukung terdapat faktor internal dan faktor eksternal faktor internal adalah dari peserta didik itu sendiri dapat dilihat tingkat minat belajarnya, tingkat kecerdasannya serta tingkat kerajinan siswi kemudian dewan guru pun dapat menerapkan keteladanan yang baik bagi siswinya. Dan faktor eksternalnya yaitu mendapat banyak dukungan dari banyak pihak, pihak sekolah wali murid serta siswi nya.

Faktor penghambat, faktor internalnya yaitu tidak seimbangya tingkat minat belajar siswi. Faktor eksternalnya yaitu wali murid yang kurang mendukung dalam proses pembelajaran di sekolah.

### **B. Saran**

- 1) Ada baiknya sekolah memfasilitasi siswi yang berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang diadakan sekolah seperti praktek tugas yang diberikan guru.
- 2) Diharapkan sekolah lebih mengoptimalkan guru-guru pelatih khusus pembelajaran ekstra yang diadakan oleh sekolah.
- 3) Ada baiknya dewan guru dapat lebih mengopni siswi yang kurang dalam pembinaan pendidikan karakter kedisiplinan di lingkup sekolah.

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan segala Nikmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen”.

Dengan keterbatasan dan kemampuan, penulis menyadari bahwa banyak kesalahan yang ditidaksengajakan karena jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya penulis selalu meminta saran dan kritik yang dapat membangkitkan sehingga penulis dapat mengerjakan semaksimal mungkin agar skripsi yang disusun mencapai kapasitas yang diinginkan kampus khususnya untuk para Dosen pengampu. Kepada semua pihak yang terlibat dan telah membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tepat pada waktunya dengan baik. penulis mengucapkan banyak terimakasih atas kebaikan yang telah diberikan, semoga menjadi ladang pahala hingga *Yaumul Akhir*. Semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi penulis dan pembaca. Aamiin.