

DAFTAR PUSTAKA

- Arusman, D. (2015). *Metode Al- Qur'an Tafsir*. Bandung;Pustaka Setia.
- Nawawi, R,S. (2014) *Kepribadian Qur'ani*.Jakarta: Amzah,
- Syekh Muhamad, (2002). *Studi Al-Qur'an Karim*. Bandung:CV Pustaka setia.
- Ubaid, M. F. (2016). *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam
- Syahidin. 2009. Menelusuri Metode Pendidikan Al- Qur'an. Bandung:
ALFABETA. CV
- Sugiyono.2009.*Metodologi Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* Bandung:
Alfabeta CV
- Sugiyono, 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV
- Putra. N. 2012. *Metodelodi Penelitian Kualitatif Pendiikan*. Jakarta: Raja Press.
- Muhamad. 2015.*Paradigma penelitian kualitatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2019. *Metode penelitian kulitatif dan kuantitatif* . Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suwondo. 2023. *Cara Mudah Metode Takrir Untuk Menghafal Al-Qur'an Hadits*,
Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (LPI).
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikn*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Anshori. 2014. *Ulumul Qur'an*. Jakarta. PT Raja Grafindo
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One
Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. Jurnal
Pendidikan Islam Indonesia, 2(2), 181-198.
- Ubaid, Majdi Faruq. (2016). *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Solo:
Aqwam

Qur'an in Word Terjemahan Qur'an Kemenag 2019

Surur, I. L. (2019). Pengaruh Metode Takrir Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal AL-Qur'an Surat-Surat Pendek Kelas VI MIT HIDAYATUL QUR'AN Gerning Pesawaran. Skripsi. UIN Raden Intan. Lampung

Gusman, B. A., Rahmanti, N., & Hanafiah, Y. (2021). Studi Terhadap Implementasi Metode Takrir Bagi Penghafal Al-qur'an. *Saliha: Jurnal*

Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani

Izza, A. S. (2020). Penerapan Metode Takrir Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darussa'adah Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus . Skripsi. IAIN KUDUS

Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95-108.

Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1).

Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).

Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.

Maesaroh,S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168

- NI'mah, K., Rizki, M. R., & Ismawati, E. (2020). Implementasi Metode Takrir Pada Materi Fi'il Dalam Pembelajaran Mahrah Qiroah Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK NU 1 Sukodadi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 1-17.
- Handayani,D. (2020)“ Penerapan Metode Takrir dalam Penguatan Hafalan Al-Qur'an Santriwati di Yayasan Al-Iman di Pondok Pesantren Hidayatulah Kebun Sari Ampenan Kota Mataram”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Mataram, 2020
- Nurhidayati, L., Asiyah, A., & Zubaidah, Z. (2021). Perbedaan Hasil Hafalan Al-Qur'an Siswa Yang Menggunakan Metode Takrir Dengan Metode Kitabah. *JPE: Journal of Primary Education*, 1(1), 19-26.
- Prasetyawan, R. (2016). Metode menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al Wafa Palangka Raya (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).2016
- Irsyad, M., & Qomariah, N. (2017). Strategi menghafal Al-Quran sejak usia dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 135-148).
- Mundiri, A., & Zahra, I. (2017). Implementasi metode STIFIN dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di rumah Qur'an STIFIn Paiton Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 201-223.
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Quran dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2). 118-121

- Jamiatul, P.D.D.R.A.R. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Raudhatul Athfal (RA), Jamiatul Qurra Cimahi. *Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 2(1), 1-15
- Susanti, C. (2017). Efektifitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1), 1-19
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54
- Rijali, A. (2019). Analisis data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Nilamsari, N. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Sugiyono, 2009, *Metodologi Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* cet ketujuh, Bandung: Alfabeta CV
- Al-Faruk, Umar. (2014). *10 Jurus Dahsyat Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: ziyad Boks
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran, pembelajaran*. Erlangga, Bandung