

**IMPLEMENTASI METODE *TAKRIR* DI MI KHR ILYAS  
TANJUNGREJO PADA KELAS V DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL JUZ ‘AMMA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

Oleh

**NUR ASIFATUL HIKMAH**

**1912874**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

**IMPLEMENTASI METODE *TAKRIR* DI MI KHR ILYAS  
TANJUNGREJO PADA KELAS V DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL JUZ ‘AMMA TAHUN  
AJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

Oleh

**NUR ASIFATUL HIKMAH**

**1912874**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di Tempat

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

*Assalamu'alikum wr.wb*

Berdasarkan Surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor: In. 11/X.10/ IAINU/ FTY/ XI/ 113/2022 Tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi menyatakan bahwa:


Nama : NUR ASIFATUL HIKMAH  
NIM : 1912874  
Jurusan/Program : Tarbiyah/ PGMI  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Takrir* pada kelas V di MI KHR ILYAS Tanjungrejo Dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Juz 'Amma Tahun Ajaran 2022/2023

Maka setelah saya teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya skripsi tersebut sebagai hasil penelitian atau kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqosyah IAINU Kebumen

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan dan Bersama ini saya kirimkan tiga exemplar skripsi yang dimaksud

*Wassalamu'alaikum wr wb*

Kebumen, 24 Juli 2023

Pembimbing  
  
**Dr. Muryanto, M. Sc.**  
NIDN. 2114024202

SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE *TAKRIR* DI MI KHR ILYA TANJUNGREJO  
PADA KELAS V DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL JUZ 'AMMA TAHUN AJARAN 2022/2023

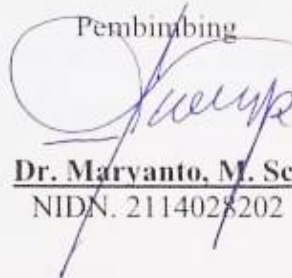
Oleh

**NUR ASIFATUL HIKMAH**

1912874

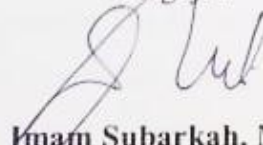
Telah Dimunaqosyahkan Didepan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 27 Juli 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Starta 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 27 juli 2023

Pembimbing



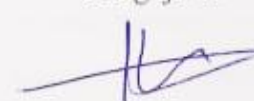
**Dr. Marvanto, M. Sc.**  
NIDN. 2114028202

Penguji I



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202


Penguji II



**Bahrun Ali Murtopo, M. Pd.I**  
NIDN. 2116058201


Pimpinan Sidang

Ketua



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

Sekretaris



**Devi Yaniar Wi Hargiana, M. Pd.I**  
NIDN. 2113018803

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Asifatul Hikmah

NIM : 1912874

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *TAKRIR* PADA KELAS V  
DI MI KHR ILYAS TANJUNGREJO DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGHAFA  
JUZ 'AMA TAHUN AJARAN 2022/2023.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang

Kebumen, 27 Juli 2023



**Nur Asifatul Hikmah**  
NIM. 1912874

## MOTTO

عَيْنُ الْخَشْيَةِ عَلَى إِلَّا لَكَبِيرَةٌ وَإِنَّهَا ۖ وَالصَّلَاةِ بِالصَّبْرِ وَاسْتَعِينُوا

“Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya (shalat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk, (Al- Baqarah [2]:45)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an in word terjemahan Qur'an kemenag 2019

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil 'alamin* atas berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Sholawat senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. *Alhamdulillah* penulis dapat mempersembahkan skripsi kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Taufikkurrahman dan ibu Siti Mahmudah, yang telah mendidik, menyayangi, dan membesarkan saya dari kecil, tak lupa do'a yang terus mengalir hingga saya bisa seperti ini. Semoga beliau selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan dunia dan akhirat serta pengorbanan bapak dan ibu menjadi pahala besar dari Allah SWT
2. Kakak-kakak tersayang yang telah mendukung dan membantu dengan ikhlas demi selesainya skripsi ini
3. Seluruh keluarga besar MI KHR Ilyas Tanjungrejo, Ibu Reni kurniasih, S. Pd.I yang telah memberikan izin untuk penulis dapat melakukan penelitian di MI KHR Ilyas Tanjungrejo, Ibu Muflikhatun, S. Pd. Selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang telah berkenan untuk direpotkan, memberikan informasi dan bantuannya demi kelancaran skripsi
4. Dr. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membantu penyusun hingga terselesaikannya skripsi ini
5. Segenap dosen IAINU kebumen, terkhusus dosen PGMI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti
6. Sahabatku Alfi Ma'munatun Hasanah yang tidak pernah bosan mendengarkan segala keluh kesah, curhatan, dan selalu memberi motivasi positif

7. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI 2019 yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini
8. Dan Semua pihak yang telah membantu dari segi moril atau materil dalam menyelesaikan dan menyusun skripsi ini.



## ABSTRAK

**Nur Asifatul Hikmah. 1912874.** Implementasi Metode *Takrir* Pada Kelas V di MI KHR Ilyas Tanjungrejo Dalam Mengembangkan Kemampuan Menghafal Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana proses penerapan metode *takrir* pada kelas lima di MI KHR Ilyas Tanjungrejo. (2) Untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat metode *takrir* di MI KHR Ilyas Tanjungrejo.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas lima MI KHR Ilyas Tanjungrejo dan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas lima. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket penelitian. Data yang dikumpulkan berupa penilaian pada hasil hafalan peserta didik pada pertemuan 1,2,3,4,5, 6, dan hasil angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Bahwa proses penerapan metode *takrir* dalam mengembangkan kemampuan menghafal Juz 'Amma di MI KHR ILYAS Tanjungrejo telah dilaksanakan secara baik secara prosedur dengan langkah sebagai berikut: (a) *takrir* sendiri, (b) *takrir* bersama guru, (c) *takrir* Bersama-sama. Bahwasannya langkah-langkah penerapan metode *takrir* yang diterapkan oleh para guru di MI KHR Ilyas Tanjungrejo sesuai dengan langkah-langkah penerapan metode *takrir* itu sendiri (2) Bahwa faktor pendukung dari penerapan metode *takrir* dalam mengembangkan kemampuan menghafal Juz

‘Amma yaitu orang tua, sarana menghafal, lingkungan dan teman. Faktor dari penghambat metode *takrir* dalam mengembangkan kemampuan menghafal Juz

‘Amma yaitu melemahnya semangat, kemampuan menghafal siswa yang berbeda-beda, latar belakang yang beranaka ragam, kondisi siswa.

## ***ABSTRACT***

**Nur Asifatul Hikmah. 1912874.** Implementation of the *takrir* method in five gradeat MI KHR ILYAS Tanjungrejo to develop memorization skills for the 2022/2023 school year

The purpose of this research are: (1) to find out how the process of applying the *takrir* method to grade five at MI KHR ILYAS Tanjungrejo. (2) To find out what the supporting and inhibiting factors are method MI KHR Ilyas Tanjungrejo.

This research is a qualitative research with a descriptive research design. The subjects of this study were fifth grade students MI KHR ILYAS Tanjungrejo and teachers of the Al- Qur'an Hadits subjects. As for the data collection techniques used, namely by observation, interviews, documentation studies, and research questionnaires. The data collected was in the form of an assessment of the students' memorization results at meeting 1, 2, 3, 4, 5, 6 and the results of the questionnaire

Based on the results of the study it was concluded that: (1) that the process of applying the *takrir* method to improve the ability to memorize Juz 'Amma at MI KHR ILYAS Tanjungrjo has been carried out procedurally well with the following steps: (a) self assessment, (b) shared assessment with the teacher, (c). That the steps for implementing the assesment method applied by teacher MI KHR Ilyas Tanjungrejo are in in accordance with the steps for implementing the assessment method itself. (2) That supporting factors for applying the *takrir* method in developing Juz 'Amma abilities are parents, means of memorization, the environment and friends. Factor inhibiting the *takrir* method in developing the

ability to memorize Juz 'Amma are: weakening of spirits laziness students'  
different abilities, diverse backgrounds, student condition.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirrabil 'alamin* Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya serta pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW juga keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing kita menuju jalan yang terang benderang, Semoga penulis serta pembaca mendapatkan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.  
Amin.

Skripsi ini penulis susun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah. Skripsi ini berjudul Implementasi Metode Takrir Pada Kelas V di MI KHR Ilyas Tanjungrejo Untuk Meningkatkan Hafalan Juz 'Amma Tahun Ajaran 2022/2023

Penulis dapat menyadari bahwa terdapat banyak keliruan maupun kesalahan pada penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat diterima oleh penulis dengan lapang dada untuk penulisan selanjutnya yang lebih baik. Penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen Bapak Fikria Najitama, S.HI., M. Si. Yang telah memberikan fasilitas bagi penulis untuk menimba ilmu dan dapat menyelesaikan skripsi ini

2. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen, Faisol, S. Ag., M Ag selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen, yang telah memberikan nasehat, bimbingan, petunjuk, yang sangat berharga bagi penulis
3. Dekan Fakultas Tarbiyah, bapak Imam Subarkah, M. Pd. Yang telah berkomitmen demi kemajuan fakultas lebih baik dengan mendukung mahasiswa agar lulus tepat waktu
4. Ibu Oky Ristya Trsinawati, M. Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sabar selalu memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Dr. Maryanto, M. Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dukungan dan meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan SI
7. Ibu Reni Kurniasih S. Pd, selaku kepala sekolah MI KHR Ilyas Tanjungrejo yang telah berkenan meberikan izin penelitian di MI KHR Ilyas Tanjungrejo
8. Ibu Siti Muflikhatun S. Pd selaku guru mata pelajaran Al- Qur'an hadis kelas V MI KHR Ilyas Tanjungrejo Buluspesantren yang telah membantu memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala usaha, daya dan upaya semua pihak dicatat sebagai amal baik yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta diterima oleh Alloh SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamin*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>I</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>III</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>VI</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>IX</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>XI</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XV</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XVII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XVIII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan masalah.....	6
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	28
C. Fokus Penelitian .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknis Analisis Data.....	40

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	45
B. Proses Penerapan Metode <i>Takrir</i> di MI KHR Ilyas Tanjungrejo Pada kelas Lima Dalam Menghafal Juz ‘ama .....	76
C. Faktor penghambat dan Pendukung Metode <i>Takrir</i> Pada Kelas Lima di MI KHR ILYAS Tanjungrejo .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Penutup.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

Daftar tenaga pendidik MI KHR Ilyas Tanjungrejo .....	48
Daftar sarana dan prasaran MI KHR Ilyas Tanjungrejo .....	50
Jadwal kegiatan pembiasaan MI KHR Ilyas Tanjungrejo.....	51
Jadwal kegiatan ekstrakurikuler MI KHR Ilyas Tanjungrejo .....	52
Data prestasi akademik MI KHR Ilyas Tanjungrejo.....	53
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke- 1.....	83
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-2.....	83
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-3.....	84
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-4.....	84
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-5.....	85
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-6.....	85
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-7.....	85
Hasil Jawaban angket pada pertanyaan ke-8.....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

Model gambar alur desain penelitian menurut Miles dan Huberman.....	36
---------------------------------------------------------------------	----