

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti dalam penulisan skripsi ini terbagi menjadi tiga pembahasan sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini.

1. Strategi yang diimplementasikan oleh guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon adalah menggunakan metode pembelajaran yang tidak membosankan dan mampu memikat minat siswa. Strategi yang digunakan tergantung dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru aqidah akhlak di MTs Ma'arif Pengempon yaitu : 1) Ceramah digabungkan dengan LCD proyektor, 2) Belajar Mandiri, 3) Berdiskusi, 4) Meringkas. Strategi pembelajaran tersebut juga diaplikasikan dengan pekerjaan rumah/PR, membaca, dan menyimak pembelajaran yang sedang diterangkan. Selain itu untuk membantu meningkatkan disiplin belajar siswa juga perlu adanya pembiasaan yang dilakukan secara rutin, dan memberikan motivasi untuk meningkatkan semangat belajar siswa. berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa telah efektif dan memiliki potensi untuk menjadi acuan bagi para pendidik lainnya.

2. Kendala yang dihadapi oleh guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam usaha meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon adalah (1) kurangnya minat belajar. (2) Manajemen waktu yang kurang baik. (3) Kesadaran diri. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa hambatan guru akidah akhlak dalam meningkatkan disiplin belajar siswa dapat ditangani dengan memberikan solusi yang tepat dan hal tersebut juga perlu adanya bimbingan dari guru.

## **B. Saran-Saran**

Dengan sepenuh hati dan dengan tanpa mengurangi rasa hormat terhadap segenap keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon, peneliti ingin berbagi beberapa rekomendasi terkait strategi yang diterapkan oleh guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa, khususnya dalam konteks mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Ma'arif Pengempon.

1. Guru sebagai individu yang memiliki kemampuan dalam mengelola proses pendidikan di lingkungan sekolah, diharapkan memiliki kapasitas untuk meningkatkan minat belajar siswa. hal ini dapat dicapai dengan komitmen berkelanjutan untuk pengembangan diri dan peningkatan profesionalisme. Seorang guru yang terampil diharapkan menguasai materi pelajaran dengan baik dan mapu menyajikannya secara efektif, dengan memanfaatkan beragam metode dan strategi yang menarik. Dampaknya setiap siswa dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan secara alami dan mengalami peningkatan dalam hal disiplin belajar.

2. Untuk siswa sebaiknya lebih rajin dan serius lagi dalam belajar, apalagi untuk pelajaran yang nantinya akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu akidah akhlak. seperti harapan guru mata pelajaran akidah akhlak MTs Ma'arif Pengempon agar siswa kedepannya lebih menghargai untuk memahami materi terhadap mata pelajaran ini. Karena semua itu demi meningkatkan belajar diri kalian sendiri.
3. Dari hambatan-hambatan yang dialami oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan disiplin belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Pengempon perlu adanya solusi untuk membantu mengatasi hambatan tersebut.
  - a) Dengan kurangnya minat belajar siswa, maka solusinya yaitu guru harus senantiasa memberikan nasihat, dorongan, dan motivasi dalam belajar serta berusaha mencari metode pembelajaran yang membuat minat belajar siswa terbangun. Dengan demikian akan memicu semangat mereka dalam belajar yang pada akhirnya terwujudlah suatu tujuan yang diinginkan.
  - b) Untuk membuat manajemen waktu yang baik bagi siswa, tentu perlu dibantu dengan orangtua. Karena siswa jenjang Madrasah Tsanawiyah masih kurang baik dalam mengatur waktu. Solusinya yaitu perlunya kerjasama antara guru dan orangtua siswa, peran orang tua akan sangat dibutuhkan ketika anak tidak dalam pengawasan guru atau tidak dalam lingkungan sekolahnya. Seperti yang dikeluhkan oleh guru akidah akhlak yaitu beberapa

siswa yang kadang tertidur dikelas sebab begadang, bermain handphone tidak kenal waktu, hal tersebut membuat siswa lelah ketika sedang disekolah. Maka dari itu orangtua perlu mengingatkan anaknya dalam mengatur pola waktu yang benar dan baik.

- c) Untuk membangun kesadaran diri siswa akan pentingnya disiplin belajar yaitu dengan memberikan motivasi dan memberikan contoh yang baik, terutama bagi guru sebagai tauladan bagi siswanya ketika disekolahkan. Kesadaran dari dalam diri siswa menjadi motif yang kuat bagi siswa dalam mewujudkan perilaku disiplin. Guru harus memahami perbedaan diantara siswa, dengan memberikan motivasi dan memberikan penjelasan yang mendalam akan pentingnya disiplin belajar, akan membantu siswa untuk menumbuhkan kesadaran diri sendiri.

### **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta nikmat akal dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil dari penelitian ini. Salam shalawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafa'at dipenghujung hari. Selanjutnya tidak lupa kami ucapkan terimakasih kepada semua teman, kerabat dan keluarga yang telah memberikan semangat kepada penulis. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, tentunya karena keterbatasan penulis, baik dari pengetahuan penulis maupun referensi. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan agar hasil penelitian ini dapat lebih baik lagi.