

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
OLEH IPNU DAN IPPNU DI DESA SIDOMULYO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MELINDA KHURIYATUN KHASANAH

18116537

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

2022

SKRIPSI


EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
OLEH IPNU DAN IPPNU DI DESA SIDOMULYO KEBUMEN

Oleh:

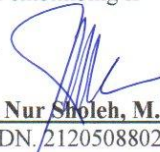
MELINDA KHURIYATUN KHASANAH
18116537

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 September 2022

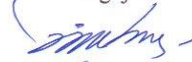
Pembimbing I


Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601


Pembimbing II


Agus Nur Sholeh, M.Pd
NIDN. 2120508802

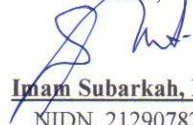
Penguji I


Nur'aini Habibah, M.S.I
NIDN. 2107047501


Penguji II


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102


Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,


Devi Yaniar, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Mengesahkan,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MELINDA KHURIYATUN KHASANAH**
NIM : **18116537**
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS BIMBINGAN BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM OLEH IPNU DAN
IPPNU DI DESA SIDOMULYO KEBUMEN**

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan karya tulis saya sendiri dan benar-benar bebas dari plagiasi ataupun bentuk kecurangan karya tulis ilmiah lainnya. Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 September 2022


(Melinda Khuriyatun Khasanah)

MOTTO

Dalam psikologi pendidikan diakui bahwa perubahan yang terjadi dalam perkembangan individu selain didasarkan adanya potensi, juga disebabkan adanya kegiatan belajar dan pengalaman.¹

¹) Fadilah Suralaga, *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran, Cetakan I*, (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2021), hal. 166.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu yang melahirkanku. Untaian kata mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarku tak pernah sedikitpun kalian perhatikan padaku. Doamu ijabah Tuhan, kesedihanmu murka Tuhan. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan dari tubuh keriputmu, meskipun tak sepenuhnya dapat membalas semua perjuangan dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam, namamu akan selalu ku sebut pada setiap doaku. Sungkem takdim dari anak perempuanmu dan sehat selalu.
2. Saudara-saudaraku yang telah banyak memberikan dorongan, *support* dan motivasi, saya ucapkan banyak terima kasih untuk kalian semua sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

MELINDA KHURIYATUN KHASANAH. 18116537: Efektivitas Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui efektivitas bimbingan belajar Pendidikan Agama Islam yang dilakukan oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo, Kebumen (2) mengetahui metode dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam yang dilakukan oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo, Adimulyo, Kebumen (3) mengetahui kendala dan solusi yang dilakukan IPNU dan IPPNU dalam bimbingan belajar Pendidikan Agama Islam di Desa Sidomulyo, Adimulyo, Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Pembina, Ketua dan Guru Bimbel sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan bimbingan belajar pendidikan agama Islam yang dilakukan IPNU dan IPPNU sudah dapat dikatakan efektif karena ketuntasan belajar sudah mencapai 75 % dari jumlah siswa, ada peningkatan hasil belajar siswa dari segi nilai dan perilaku serta adanya minat dan motivasi belajar anak. Dalam prakteknya, metode yang digunakan dalam bimbingan belajar adalah metode ceramah, pembiasaan, keteladanan, tanya jawab, nasehat, *reward* dan *punishment*. Selanjutnya ada beberapa kendala yang dihadapi antara lain adalah kurangnya minat belajar terhadap PAI, kemampuan pemahaman yang berbeda-beda, adanya kebiasaan yang kurang baik, latar keluarga yang berbeda-beda dan sarpras yang kurang memadai. Adapun solusi dalam menyelesaikan kendala-kendala tersebut adalah dengan memberikan petunjuk belajar kepada peserta, menggunakan media pembelajaran, menggunakan variasi metode belajar, peran orangtua dalam keikutsertaan mendidik belajar anak di rumah dan mamaksimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada

Kata kunci: Efektivitas Bimbingan Belajar, Pendidikan Agama Islam, IPNU dan IPPNU Desa Sidomulyo

ABSTRACT

MELINDA KHURIYATUN KHASANAH. 18116537: *Effectiveness of Islamic Religious Education Tutoring by IPNU and IPPNU in Sidomulyo Village, Kebumen.*

The objectives of this study were: (1) to determine the effectiveness of Islamic Religious Education tutoring conducted by IPNU and IPPNU in Sidomulyo Village, Kebumen (2) to determine the method of Islamic Religious Education Tutoring conducted by IPNU and IPPNU in Sidomulyo Village, Adimulyo , Kebumen (3) find out the obstacles and solutions that IPNU and IPPNU do in tutoring Islamic Religious Education in Sidomulyo Village, Adimulyo, Kebumen.

This research is a type of field research, where the author collects data by conducting in-depth studies in the form of interviews with the coach, head and teacher of Bimbel as key informants as well as observing the phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method which was intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study conclude that Islamic religious education tutoring activities carried out by IPNU and IPPNU can be said to be effective because learning mastery has reached 75% of the number of students, there is an increase in student learning outcomes in terms of values and behavior as well as the interest and motivation of children's learning. In practice, the method used in tutoring is the lecture method, habituation, example, question and answer, advice, reward and punishment. Furthermore, there are several obstacles faced, including the lack of interest in learning about PAI, different understanding abilities, bad habits, different family backgrounds and inadequate infrastructure. The solution in solving these obstacles is to provide learning instructions to participants, use learning media, use a variety of learning methods, the role of parents in educating children's learning participation at home and maximizing the use of existing facilities and infrastructure..

Keywords: Effectiveness of Tutoring, Islamic Religious Education, IPNU and IPPNU Sidomulyo Village

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Efektivitas Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Imam Subarkah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Agus Nur Sholeh, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
4. Dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
5. Kepada pembina, ketua dan anggota IPNU dan IPPNU Desa Sidomulyo yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti dan memberikan banyak informasi pada saat penelitian.
6. Kepala Sekolah Dasar SD Negeri Sidomulyo, Adimulyo, Kebumen, Guru PAI dan Guru Pendamping yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.

7. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
8. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin Yaa Robbal 'Alaamiin*

Terlepas dari banyaknya pihak yang sudah membantu dalam penulisan tesis ini, akan tetapi kesalahan yang ada sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis. Terakhir yang ingin penulis sampaikan adalah semoga skripsi dan karya ilmiah dari penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat untuk peneliti secara pribadi dan para pembaca yang bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, Agustus 2022

Penulis

Melinda Khuriyatun Khasanah
18116537

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
HAMALAM PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Penegasan Istilah	11
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	17
B. Kajian Penelitian Terdahulu	45
C. Fokus Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Desain Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil Bimbingan Belajar IPNU dan IPPNU Desa Sidomulyo	60

B. Efektivitas Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo, Adimulyo, Kebumen.....	64
C. Metode dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo, Adimulyo, Kebumen	79
D. Kendala dan Solusi dalam Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam oleh IPNU dan IPPNU di Desa Sidomulyo, Adimulyo, Kebumen	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
C. Penutup	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN