

**PENERAPAN METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN
BACA AL-QUR'AN DI TPQ LUBABUTH THOLIBIN
SANGUBANYU**



SKRIPSI

Oleh

**SITI NURROHMAH
18116462**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

2022

SKRIPSI

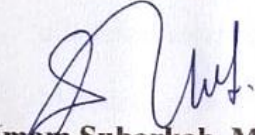
PENERAPAN METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN
BACA AL-QUR'AN DI TPQ LUBABUTH THOLIBIN
SANGUBANYU

Oleh


SITI NURROHMAH
18116462

Telah dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 September 2022
dan Telah Dinyatakan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Starta 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 September 2022


Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

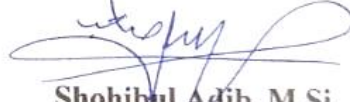
Pembimbing II,


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.
NIDN. 2116058201

Penguji I,

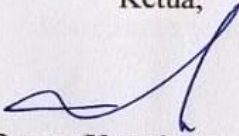

Dr. Eliyanto
NIDN. 2108058801

Penguji II,



Shohibul Adib, M.Si.
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang

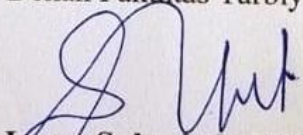
Ketua,


Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurrohmah

NIM : 18116462

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE QIRO'ATI DALAM
PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN DI TPQ
LUBABUTH THOLIBIN SANGUBANYU

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Agustus 2022



Siti Nurrohmah

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Tirmidzi)¹

¹) Jamaluddin M. Marki, *Keutamaan Membaca Al-Qur’an*, Kemenag Republik Indonesia, Diakses 18 April 2021, jam 16.45, <https://kemenag.go.id/read/keutamaan-membaca-al-qur-an-9n4na>.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil'alaamiin telah terselesaikan laporan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu"

Sebuah karya terbaik ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta, Bapak Rahmat Mustamin dan Ibu Sugiyem yang telah menjadi orangtua terbaik dan terhebat untuk saya serta selalu mendo'akan, memotivasi, menasihati, dan selalu memberikan kasih sayang dan mendukung saya dalam keadaan apapun. Semoga bapak dan ibu diberi panjang umur, kesehatan, dan rizqi yang barokah.
2. Kakak dan adikku tersayang, M. Rofiq Ikhtitamil Khusna dan Muhammad Nurrohman yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menimba ilmu dan meraih cita-cita. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian.
3. TPQ-MDS-PONPES Lubabuth Tholibin yang telah memberikan banyak wawasan dan pengalaman untuk saya.
4. Dosen Pembimbing, beliau bapak Imam Subarkah, M.Pd. dan bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. yang telah memberikan arahan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku kelas PAI B tahun angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Almamater tercinta, IAINU Kebumen yang telah memberikan sejuta pengalaman dan wawasan.

ABSTRAK

Siti Nurrohmah. 18116462. Penerapan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan metode qiro'ati dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin; (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode qiro'ati dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Adapun subjek penelitian ini yaitu Pengasuh, Ustadz/ah, dan Santri TPQ Lubabuth Tholibin. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Penerapan metode qiro'ati dalam pembelajaran baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin dilaksanakan dengan baik. (2) Faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode qiro'ati di TPQ Lubabuth Tholibin yaitu guru yang sudah bersyahadah, peraga qiro'ati, tingginya minat santri untuk belajar, sarana dan prasarana yang memadai, motivasi dari orang tua, materi penunjang (do'a-do'a harian, suratan pendek, dan materi tambahan kelas), dan administrasi santri yang terpenuhi. (3) Faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode qiro'ati di TPQ Lubabuth Tholibin yaitu santri kurang aktif berangkat mengaji, santri kurang memperhatikan materi pembelajaran, waktu yang relatif singkat dan jumlah santri melebihi batas.

Kata Kunci : Metode Qiro'ati, Pembelajaran Al-Qur'an, Penerapan

ABSTRACT

Siti Nurrohmah. 18116462. Implementation Of The Qiro'ati Method in Learning to Read The Al-Qur'an in Lubabuth Tholibin Sangubanyu.

The purpose of this research is : (1) to find out the implementation of the Qiro'ati method in learning to read the Al-Qur'an in Lubabuth Tholibin Sangubanyu; (2) to find out the supporting and inhibiting factors pplication of the Qiro'ati method in learning to read the Al-Qur'an in Lubabuth Tholibin Sangubanyu.

The research used in this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were head of TPQ, ustadz/ah, and TPQ Lubabuth Tholibin students. In collecting the data using observations, interviews, and documentation using data analysis, data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the results of the study, it can be concluded that : (1) The implementation of the Qiro'ati method in learning to read the Al-Qur'an in Lubabuth Tholibin Sangubanyu is implemented well; (2) The supporting factors in learning the Qur'an using the qiro'ati method at TPQ Lubabuth Tholibin are teachers who have made the syahadah, qiro'ati demonstration, high interest of students to learn, adequate facilities and infrastructure, motivation from parents, supporting materials (do daily prayers, short letters, and additional class material), and fulfilled student administration. (3) The inhibiting factors in learning the Qur'an using the qiro'ati method at TPQ Lubabuth Tholibin are students who are less active in going to the Koran, students pay less attention to learning materials, the time is relatively short and the number of students exceeds the limit.

Keyword : Qiro'ati Method, Al-Qur'an Learning, Implementation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta taufiq hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Qiro’ati Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur’an di TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu”. Shalawat serta salam tetap kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah. Semoga kita termasuk dalam golongan umat yang mendapatkan syafa’at beliau, aamiin.

Penyusunan skripsi ini pada dasarnya guna untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Fikria Najitama, S.H., M.Si. selaku Rektor IAINU Kebumen beserta Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II yang telah memimpin IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas Tarbiyah dengan baik.
3. Ibu Atim Rinawati, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah membimbing setiap program PAI dengan baik.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. dan bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan serta

dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu serta pengalaman kepada peneliti.
6. Kepala, Ustadz/ah dan Santri TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu yang telah membantu kelancaran peneliti dalam memberikan informasi dan data.
7. Kepada orang tua saya, beliau Bapak Rahmat Mustamin dan Ibu Sugiyem yang selalu mendo'akan, memotivasi, menasihati dan memberikan rasa kasih sayang kepada saya.
8. Kepada kakak dan adik saya M. Rofiq Ikhtitamil Khusna dan Muhammad Nurrohman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya dalam menimba ilmu dan meraih cita-cita.
9. Kepada teman-temanku kelas PAI B terimakasih atas kebersamaan dan motivasi, semoga kita semua selalu terjalin silaturahmi.
10. Kepada sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi baik secara moral, material ataupun do'a yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan, atas dukungan, motivasi, kritik dan saran. Semoga amal kebaikan akan dibalas oleh Alloh SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan serta masih jauh dari kata sempurna, oleh karena keterbatasan

kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT. menambahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada penulis. *Jazakumulloh Akhsanal Jaza, Jazaan Katsiron.*

Kebumen, 10 Agustus 2022

Penulis

Siti Nurrohmah
18116462

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | 153 |
| PERNYATAAN..... | ii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Judul Penelitian | 1 |
| B. Latar Belakang..... | 1 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| F. Tujuan Penelitian | 10 |
| G. Kegunaan Penelitian..... | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | 11 |
| A. Landasan Teori | 11 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 37 |
| C. Fokus Penelitian | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 44 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 44 |
| B. Desain Penelitian | 45 |
| C. Subjek Penelitian | 45 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| E. Teknik Analisis Data | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 51 |
| A. Gambaran Umum TPQ Lubabuth Tholibin Sangubanyu..... | 51 |
| 1. Sejarah berdirinya TPQ Lubabuth Tholibin..... | 51 |
| 2. Letak Geografis..... | 54 |
| 3. Profil TPQ Lubabuth Tholibin..... | 55 |
| 4. Kepengurusan TPQ Lubabuth Tholibin..... | 59 |
| 5. Keadaan Ustadz/ah TPQ Lubabuth Tholibin..... | 61 |
| 6. Keadaan Santri TPQ Lubabuth Tholibin..... | 62 |
| 7. Keadaan Sarana Prasarana..... | 64 |
| 8. Keadaan SDM di TPQ Lubabuth Tholibin..... | 65 |
| B. Penerapan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin | 66 |
| 1. Metode Klasikal Individual..... | 68 |
| 2. Metode Individual..... | 69 |
| 3. Metode Klasikal Baca Simak..... | 72 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Baca Al-Qur'an di TPQ Lubabuth Tholibin..... | 74 |
| BAB V..... | 79 |

| | |
|----------------------|----|
| PENUTUP..... | 79 |
| A. Kesimpulan..... | 79 |
| B. Saran-saran | 80 |
| C. Kata Penutup..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Data Ustadz/ah TPQ Lubabuth Tholibin..... | 61 |
| Tabel 4.2 Data Santri TPQ Lubabuth Tholibin..... | 62 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TPQ LubabuthTholibin..... | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan TPQ Lubabuth Tholibin..... | 60 |
|---|----|