

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL *YOUKOSO
JITSURYOKU SHIJOU SHUGI NO KYOUSHITSU* E KARYA
KINUGASA SHOUGO DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD AVICENA FATKHURROHMAN AL HUDRI

19116792

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL *YOUKOSO
JITSURYOKU SHIJOU SHUGI NO KYOUSHITSU* E KARYA
KINUGASA SHOUGO DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Oleh

MUHAMMAD AVICENA FATKHURROHMAN AL HUDRI

19116792

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

SKRIPSI

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL YOUKOSO
JITSURYOKU SHIJOU SHUGI NO KYOUSHITSU E KARYA KINUGASA
SHOUGO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Oleh:

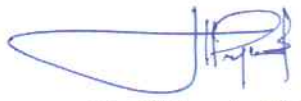
MUHAMMAD AVICENA FATKHURROHMAN AL HUDRI
19116792

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 16-08-2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 16-08-2023

Pembimbing


Rose Kumaning Ratri, M.A
NIDN. 2107128601

Penguji I


Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Penguji II



Svifa Hamama, M.Si.
NIDN. 2116028603

Pimpinan Sidang,


Ketua


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Sukataman, S. Sy., M. Pd.
NIDN. 2120089204

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Iman Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AVICENA FATKHURROHMAN AL HUDRI
NIM : 19116792
Judul Skripsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
YOUKOSO JITSURYOKU SHIJOU SHUGI NO KYOUSHITSU
E KARYA KINUGASA SHOUGO DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2023



Muhammad Avicena Fatkhurrohman Al Hudri

MOTTO

天は人の上に人を造らず、人の下に人を造らず

生まれた時は皆平等だけれど、仕事や身分に違いが出るのはどうしてだろう
か、差が生まれるのは、学問に励んだのか励まなかったのか。

Langit tidak menciptakan seorang dengan harkat di atas atau di bawah orang lainnya

Ketika dilahirkan semua orang setara, tetapi kenapa muncul perbedaan dalam
pekerjaan dan status sosial?

Perbedaan itu muncul disebabkan karena seseorang mengejar pendidikan atau tidak
mengejar pendidikan.

PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan persembahan ini sebagai ungkapan terima kasih yang tulus kepada keluarga dan sahabat tercinta. Kepada mereka yang telah memberikan dukungan tanpa batas, cinta, dan kepercayaan selama perjalanan penulisan skripsi ini.

Kepada Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan sepanjang hidupku. Kalian adalah sumber inspirasi utama dalam segala hal yang kulakukan. Dukungan kalian dalam mengejar pendidikan ini menjadi pendorong utama dalam menyelesaikan skripsi ini. Kata-kata terima kasih tidak akan pernah cukup untuk mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku.

Kepada saudara-saudaraku yang tersayang, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, dukungan, dan semangat sepanjang perjalanan ini. Kalian adalah teman sejati yang selalu ada di sampingku, mendengarkan setiap cerita dan memahami setiap tantangan yang kulalui. Terima kasih atas dukungan tak tergantikan, tawa, dan kebersamaan yang telah kita bagi.

Kepada sahabat-sahabat tercintaku, kalian adalah hadiah terindah dalam hidupku. Terima kasih atas kesetiaan, dukungan, dan canda tawa yang tak terhitung jumlahnya. Kalian telah memberikan semangat dan motivasi saat diriku merasa lelah

dan putus asa. Setiap momen bersama kalian menjadi kenangan yang tidak akan pernah kulupakan.

Tidak lupa, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, dan harapan terbaik. Terima kasih atas kehadiran dan kehangatan yang kalian berikan dalam hidupku.

Akhir kata, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada keluarga dan sahabat tercinta. Dukungan kalian telah menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala dedikasi dan perjuangan yang telah kita lalui bersama membawa kebahagiaan dan kesuksesan bagi kita semua.

ABSTRAK

Muhammad Avicena Fatkhurrohman Al Hudri. 19116792. Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* Karya Kinugasa Shougo dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam.

Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* merupakan sebuah karya sastra yang lahir sebagai respons dari sebuah kalimat “Langit tidak menciptakan seorang dengan harkat di atas atau di bawah orang lainnya. Segala perbedaan yang ada antara yang pandai dan bodoh, antara yang kaya dan miskin, berasal dari masalah pendidikan”. Penulis dari novel ini ingin menjawab permasalahan tersebut dengan menulis sebuah novel bertema pendidikan untuk menyampaikan pandangannya tentang pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sistem pendidikan *White Room* yang ada pada novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e*. Selanjutnya, dari deskripsi sistem Pendidikan *white room* lalu dikaitkan dengan nilai-nilai pendidikan Islam).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian berupa studi kepustakaan atau *library research*. Penelitian ini menggunakan teknik pengkajian dokumen (*content analysis*) untuk mencatat dan memahami makna-makna penting yang tertulis di dalam dokumen dengan hati-hati, teliti dan kritis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sistem pendidikan *White Room* yang terdapat pada novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* merupakan sebuah lembaga pendidikan yang unik. Lembaga pendidikan ini mendidik murid sejak lahir hingga dewasa. Mayoritas murid *White Room* berasal dari anak yang dibuang atau tidak diinginkan oleh orang tua mereka. Pendidikan di *White Room* tidak mudah untuk diterima oleh murid *White Room*. Hal ini karena kurikulum dan jadwal pembelajaran yang padat dan keras sehingga banyak murid yang dikeluarkan karena tidak mampu menerima pendidikan tersebut baik secara fisik maupun mental. Meskipun begitu *White Room* bisa menghasilkan beberapa murid dengan kemampuan terbaik. Selanjutnya, *White Room* memiliki relevansi dengan nilai-nilai pendidikan Islam. Nilai-nilai ibadah pendidikan *White Room* yang relevan dengan pendidikan Islam adalah menjaga kesehatan, bersyukur, kerja keras dan berhemat. Sementara pada nilai-nilai akhlak yang ada pada pendidikan *White Room* adalah tidak ada diskriminasi, rasa ingin tahu yang tinggi, menghindari riba dan berbuat baik terhadap perempuan.

Kata Kunci: Nilai-nilai pendidikan Islam, *White Room*, Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e*

ABSTRACT

Muhammad Avicena Fatkhurrohman Al Hudri. 19116792. The Values of Islamic Education in the Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* by Kinugasa Shougo and Its Relevance to Islamic Education.

The novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* is a literary work that emerged as a response to the statement, "Heaven does not create individuals above or below others. All differences between the intelligent and the ignorant, the rich and the poor, stem from educational issues." The author of this novel seeks to address this problem by writing an educational-themed novel to convey their perspective on education.

This research aims to describe the educational system of the White Room in the novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e*. Subsequently, the description of the White Room's educational system is then related to Islamic educational values.

The research follows a qualitative approach, specifically library research or a literature study. Content analysis is used as the primary technique to meticulously and critically record and understand the significant meanings conveyed in the documents.

The findings of this research indicate that the educational system of the White Room in the novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* is a unique educational institution. This institution educates students from birth to adulthood, with the majority of White Room students being abandoned or unwanted by their parents. The education in the White Room is not easily accepted by its students due to a dense and demanding curriculum and schedule, resulting in many students being expelled for their physical and mental inability to cope with the education. However, the White Room has produced several outstanding students. Furthermore, the White Room holds relevance to Islamic educational values. The worship values in White Room's education that align with Islamic teachings encompass maintaining health, expressing gratitude, working hard, and practicing frugality. Meanwhile, the moral values emphasized in White Room's education include non-discrimination, a strong sense of curiosity, avoiding usury, and treating women with kindness.

Keywords: Islamic educational values, White Room, Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam yang maha pengasih dan maha penyayang. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya yang mulia. Atas segala berkat, rahmat, dan petunjuk-Nya yang Allah SWT berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini berjudul " Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel *Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e* Karya Kinugasa Shougo dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam ". Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menggali pemahaman yang lebih mendalam mengenai sistem pendidikan yang digambarkan dalam novel tersebut. Melalui kajian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran dan wawasan baru terkait sistem pendidikan di dunia nyata.

Dalam proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku wakil rektor bidang akademik dan Bapak Faisal, M.Ag. selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.

3. Imam Subarkah, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya fakultas tarbiyah.
4. Rose Kusumaningratri, M.A selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, arahan, bantuan, ilmu, serta dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah, atas berbagai ilmu bermanfaat yang telah diajarkan sepanjang perjalanan perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
6. Kedua orang tua yang memberikan doa, dukungan, dan cinta tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kepercayaan, dan motivasi yang telah diberikan dalam perjalanan yang panjang ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas F angkatan tahun 2019, yang senantiasa memberikan dorongan, dukungan, dan inspirasi dalam menghadapi tantangan dan perjalanan skripsi. Terima kasih atas diskusi dan sharing pengetahuan yang berharga selama proses penelitian.
8. Serta berbagai pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Selama proses penulisan skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pembimbing saya, Rose Kusumaningratri, M.A. Terima kasih atas kesabaran, bimbingan, dan dukungannya sepanjang perjalanan penelitian ini. Bimbingan dan masukan yang berharga dari Beliau telah membantu kami dalam mengembangkan ide, merumuskan kerangka penelitian, serta menyempurnakan tulisan ini.

Saya juga ingin menyampaikan penghargaan kepada keluarga, teman-teman, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada saya selama proses penulisan skripsi ini. Kebersamaan, doa, dan dukungan kalian telah memberikan inspirasi dan membangun kepercayaan diri saya.

Akhir kata, saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saya berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangan dan menjadi pijakan bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kebumen, 26 Juni 2023

Muhammad Avicena Fatkhurrohman Al Hudri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Fokus Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Sinopsis Novel <i>Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e</i>	34
B. Unsur Intrinsik Novel <i>Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e</i> ...	36

C.	Sistem Pendidikan <i>White Room</i> dalam Novel <i>Youkoso Jitsuryoku Shijou Shugi no Kyoushitsu e</i>	46
D.	Sistem Pendidikan <i>White Room</i> dalam Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam	86
BAB V PENUTUP.....		102
A.	Kesimpulan	102
B.	Saran	103
C.	Kalimat Penutup.....	104
DAFTAR PUSTAKA		106
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan Pembelajaran White Room.....	59
Tabel 2	Evaluasi kemampuan murid White Room menggunakan sistem penilaian OAA.....	66
Tabel 3	Analisis kemampuan sebenarnya yang dimiliki oleh murid White Room....	85