

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA DI SMP AR-RAUDLOH  
KARANGTANJUNG ALIAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**Syamsiatun Khasanah**

**19116804**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA SMP AR-RAUDLOH  
KARANGTANJUNG ALIAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**SYAMSIATUN KHASANAH**

**19116804**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**

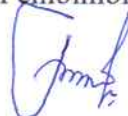
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN  
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA DI SMP AR-RAUDLOH  
KARANGTANJUNG ALIAN**

Oleh

**SYAMSIATUN KHASANAH  
19116804**

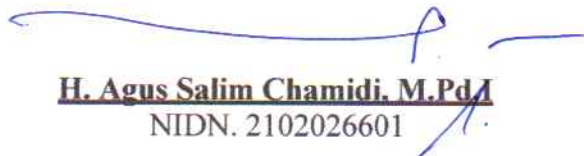
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 September 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

Pembimbing



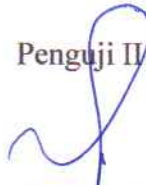
**Fuad Hasyim, M.Pd. I**  
NIDN. 2126028801

Penguji I



**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN. 2102026601

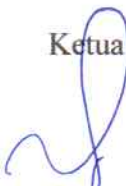
Penguji II



**Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M**  
NIDN. 2114088703


Pimpinan Sidang

Ketua




**Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M**  
NIDN. 2114088703

Sekretaris



**Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd**  
NIDN. 2122019103

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M**  
NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsiatun Khasanah  
NIM : 19116804  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN  
MUSLIM SISWA SMP AR-RAUDLOH  
KARANGTANJUNG ALIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Seiring dengan berjalannya waktu skripsi saya terbukti tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk penolakan terhadap gelar yang saya pegang.

Kebumen, 31 Agustus 2023



**Syamsiatun Khasanah**

## MOTTO

إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

Artinya: “Sesungguhnya orang terbaik di antara kalian adalah yang paling bagus akhlaknya”. HR. Al-Bukhori (no. 6035)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hadis Riwayat Al-Bukhori (No.6035)

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

1. Kepada Ayahanda tercinta, Bapak Salikin Ahmad Sobari yang penuh pengorbanan dalam membimbing, mendidik, memberikan bantuan dan terus berdoa untuk kesuksesan anaknya,,
2. Kepada ibuku tersayang, Ibu Rokhayani yang sabar, yang telah memberikan dorongan, mendengarkan anak perempuan terakhir ini mengeluh ini itu dan menangis setiap telepon, dan yang selalu memotivasi untuk keberhasilanku dalam menyelesaikan studi ini.
3. Kepada kakak-kakakku, yang selalu memberikan semangat serta do'a, terutama yang ikut membiayai terimakasih banyak telah membantu meringankan biaya orangtua kita, yang diam-diam saja ketika sedang dirumah, dan ketika jauh pasti ada rasa kangen.
4. Terima kasih untuk kakak bertemu besar, Dwi Fadhila Romadhona Milani S. E yang selalu memberikan semangat dan memotivasi saya, yang selalu berkata "ayok-ayok kerjakan ben ndang rampung" dan mendengarkan keluh kesahku selama mengerjakan skripsi.
5. Dosen pembimbing, Bapak Fuad Hasyim M. Pd. I yang membimbing skripsi saya dengan baik.
6. Almamater tercinta IAINU Kebumen, sebagai tempat yang mengajarku banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-citaku.
7. Seluruh jajaran SMP Ar-Raudloh dan Pondok Pesantren Raudlotul Ulum, terimakasih atas kerjasamanya.
8. Teruntuk Ibu Nyai Ilyas Al-Yasir, selaku pengasuh yang selalu mendoakan santri-santrinya, dan selalu memberikan dorongan
9. Terima kasih kepada teman-teman pengurus yang telah mendengarkan keluh kesah perjuangan ini.
10. Teruntuk masa depanku yang telah mendengarkan cerita masa-masa pahit-manisku, yang selalu memotivasi dan mendoakan.
11. Sahabat-sahabatku, terima kasih telah berkeluh kesah bersama-sama dan saling memotivasi untuk semuanya.
12. Teruntuk Angkatan 2019 semua jurusan selama 3 tahun lebih kita saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di IAINU Kebumen yang tentu banyak pengalaman dan kenangannya.

## ABSTRAK

**Syamsiatun Khasanah. 19116804.** Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Kepribadian Muslim Siswa SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian. Tujuan penelitian adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan metode Pendidikan akhlak di SMP ar-Raudlah Karangtanjung Alian (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian muslim siswa SMP Ar-Raudlah Karangtanjung Alian.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitiannya adalah deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan data analisis menggunakan teori Miles & Huberman. Teknik pengolahan data menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi Pendidikan akhlak dalam pembentukan kepribadian muslim siswa SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian telah menghasilkan bibit siswa yang berakhlakul karimah melalui pengajaran pendidikan akhlak. Dibuktikan dengan suri tauladan yang diberikan guru atau ustadzah, melalui mulok, kajian kitab akhlak, pengajaran di kelas, kegiatan Islami, dan ekstrakurikuler. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan peneliti pada saat pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas.

Adapun faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam pembentukan kepribadian muslim siswa di SMP Ar-Raudlah dapat disimpulkan bahwa ada 2 faktor pendukung diantaranya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor penghambat dalam pembentukan kepribadian muslim siswa yaitu latar belakang siswa SMP Ar-Raudlah hal ini dibuktikan dengan perbedaan alasan orang tua memasukan anaknya di sekolah yang ada pesantrennya. Kebiasaan yang terbawa dari rumah, kurangnya rasa peduli dari guru dan pengurus, guru dan pengurus yang kurang memahami tupoksinya, dan pola perilaku siswa yang terkadang sulit diatur. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan peneliti.

Kata kunci: *Pendidikan Akhlak, Kepribadian Muslim*

## ABSTRACT

**Syamsiatun Khasanah. 19116804.** Implementation of Moral Education in the Formation of the Muslim Personality of SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian Students. The research objectives were: (1) How to implement the moral education method at Ar-Raudlah Karangtanjung Alian Junior High School (2) What are the supporting and inhibiting factors in the formation of the Muslim personality of Ar-Raudlah Karangtanjung Alian Middle School students.

The method used is a qualitative approach. The research design is descriptive. Data obtained from observations, interviews, documentation. And analysis of data researchers use analysis from Miles & Huberman. Data processing techniques use qualitative analysis which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the research conducted by the researchers, it can be concluded that the implementation of moral education in the formation of the Muslim personality of SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian students has produced students with good morals through teaching moral education. Evidenced by the role models given by the teacher or ustadzah, through mulok, study of moral books, teaching in class, Islamic activities, and extracurriculars. This can be seen from the results of interviews, observations, and documentation conducted by researchers during learning in the classroom and outside the classroom.

As for the supporting and inhibiting factors of moral education in the formation of the Muslim personality of students at Ar-Raudlah Middle School, it can be concluded that there are 2 supporting factors including internal factors and external factors. As for the inhibiting factors in the formation of Muslim students' personalities, namely the background of Ar-Raudlah Middle School students, this is evidenced by the differences in the reasons parents send their children to schools where there are Islamic boarding schools. Habits carried over from home, lack of care from teachers and administrators, teachers and administrators who do not understand their duties, and student behavior patterns that are sometimes difficult to regulate. This can be seen from the results of interviews, observations and documentation conducted by researchers.

*Keywords: Moral Education, Muslim Personality*



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas nikmat, taufik dan arahan-Nya, serta pertolongan-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan tanpa hambatan. Sholawat dan salam semoga terus dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang luar biasa, yang selalu kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti, Aamiin.

Peneliti memahami bahwa penyusunan ini tidak akan pernah terlaksana tanpa bantuan, arahan dan kenyamanan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, ijinakan peneliti mengucapkan terima kasihnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan., M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nadhlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M. Pd. I, selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I, M. M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
5. Dr. Eliyanto, M. Pd, selaku Kaprodi
6. Fuad Hasyim, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen, karyawan dan seluruh civitas akademik dilingkungan IAINU Kebumen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan.
8. Kepala sekolah SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moral, material, ataupun doa yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT menambah rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada peneliti.

Kebumen,.....  
Peneliti,

**Syamsiatun Khasanah**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>               | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>             | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1           |
| B. Pembatasan Masalah.....                   | 6           |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 6           |
| D. Penegasan Istilah.....                    | 6           |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | 11          |
| F. Kegunaan Penelitian .....                 | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>             | <b>13</b>   |
| A. Landasan Teori .....                      | 13          |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu.....           | 28          |
| C. Fokus Penelitian.....                     | 30          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>   | <b>31</b>   |
| A. Pendekatan Penelitian .....               | 31          |
| B. Desain Penelitian .....                   | 31          |
| C. Subjek Penelitian .....                   | 32          |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....              | 33          |
| E. Teknik Analisis Data.....                 | 35          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>         | <b>37</b>   |
| A. Profil SMP Ar-Raudloh Karangtanjung ..... | 37          |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Kepribadian Muslim<br>SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian .....           | 51        |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Kepribadian Muslim<br>Siswa di SMP Ar-Raudloh Karangtanjung Alian ..... | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....  | 78        |
| B. Saran-saran .....   | 80        |
| C. Kata Penutup.....   | 80        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>82</b> |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN  |           |