

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter : Konsep Dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Andriani. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4). doi:<http://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., & Zumrudiana, A. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, IX(1), 86. doi:<https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, IX(1), 85-99.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif ; Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktek*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaaffray.
- Indonesia, P. (n.d.). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. (n.d.). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. In *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (pp. bab II, pasal 3, dasar, fungsi, dan tujuan). Sekretariat Negara, Jakarta.
- Iqbal, M., & Anwar, S. (2022). Kurikulum dan Pendidikan (Merdeka Belajar Menurut Perspektif Humanism Arthur W Combs). *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 280.
- Iqbal, M., Anwar, S., & Maliki, M. (2022). Kurikulum dan Pendidikan (Merdeka Belajar Menurut Perspektif Humanism Arthur W Combs). *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 278-285. doi:<https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i2.2350>
- Kemendikbud. (2017). Penguatan Pendidikan karakter jadi pintu masuk pembenahan pendidikan nasional.
- Kemendikbud. (n.d.). Profil pelajar pancasila. Retrieved Desember 25, 2022, from <https://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kirana. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran PAI SMK Negeri 2 Salatiga tahun 2021*. IAIN Salatiga.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publizher.
- Mansur, M. (2011). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mery, Martono, & Halidjah, S. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7841-7849. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi : Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: library.stiba.ac.id.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*.
- Prafitasari, A., & Wiludjeng, F. A. (2016). Organisasi Kepemudaan yang Efektif dan Efisien dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Desa Darungan Kecamatan Wlingi. *Jurnal Transliteria*, 31-48. Retrieved Maret 7, 2023
- Rahman, A. (2012). *Pendidikan Holistik : Konsep Dan Implementasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Gresik: Caremedia Communication.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Satria, R., Adiprima, P., & Wulan, K. S. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: GTK Kemendikbud.
- Sukemi. (2023). *Perpaduan Pembelajaran Blended Learning secara daring dan tatap muka pada kurikulum 2013 dan kurikulum 2022*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Penelitian dan Pendidikan Indonesia.
- Suparlan. (2012). *Praktek-Praktek Terbaik Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Wijaya, D. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Hayya. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)* (p. 73). Bengkulu: e-Journal UNIB.
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbawiyah*, 262-278.

Yusnita. (2017). Strategi Peningkatan Pendidikan Karakter Berbasis Persepsi Guru.
Manajer Pendidikan, 11(4), 377.