

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan penulis di SMP Muhammadiyah Sempor menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan metode statistik atau cara kuantitatif lainnya. penelitian kualitatif juga merupakan metode penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang yang diamati.<sup>1</sup>

Pada penelitian kualitatif diarahkan pada kondisi alami subjek penelitian berada tanpa adanya kendali dari peneliti. Penelitian ini dalam mengumpulkan data dilakukan secara langsung dan mengarahkan kajiannya kepada perilaku manusia sehari-hari tanpa adanya campur tangan peneliti.<sup>2</sup> Data yang didapat melalui penelitian kualitatif menggunakan penalaran induktif yang diawali dengan memperhatikan fenomena khusus kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum.<sup>3</sup>

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat induktif, pola induktif ini menempatkan masalah penelitian sebagai kejadian yang spesifik dan sudah

---

<sup>1</sup>Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif : Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*,(2014), hal. 4. Diakses tanggal 9 Januari 2023.

<sup>2</sup> Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo : Zifatama Publizher, 2015), hal. 26.

<sup>3</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*,(Jakarta: Kencana, 2017), hal. 7.

bersifat khusus. Dari spesifik khusus tersebut kemudian mulai berpikir secara meluas dan menyempit Kembali.<sup>4</sup>

## **B. Desain Penelitian**

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti akan mendeskripsikan mengenai “ Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di SMP Muhammadiyah Sempor”. Hasil penelitian akan didapatkan melalui observasi di lokasi penelitian kemudian melakukan wawancara dengan subjek penelitian serta dokumentasi untuk mendapatkan hasil yang Mendeskripsikan Implementasi dan hasil penerapan P5 dalam pengembangan karakter peserta didik di SMP Muhammadiyah Sempor Kabupaten kebumen.

## **C. Subjek Penelitian**

Subjek Penelitian dalam penelitian ini adalah Ibu Beti Rita Mayasari, S.Pd selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Sempor, Ibu Ayu Sagita Pratiwi, S.Pd. selaku Guru kelas VII dan ketua P5 , dan beberapa Siswa kelas VII diantaranya : Dina Raiza, Azahra Khoirul Amri, Safira Nurul Az-Zahra, Hanifah Rochanah yang akan memberikan informasi mengenai data riset.

---

<sup>4</sup> Helaluddin, *Analisis Data Kualitataif : Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, (Makassar, Sekolah Tinggi Theologia Jaaffray, 2029), hal. 13.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui :

### 1. Observasi

Secara umum Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan fenomena secara sistematis serta mempertimbangkan hubungan antar aspek dalam fenomena tersebut.<sup>5</sup>

Berdasarkan dengan pernyataan tersebut observasi dalam penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mengamati secara langsung kondisi lingkungan dan keadaan yang ada di SMP Muhammadiyah Sempor untuk menemukan data terkait implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter Peserta Didik. Peneliti menggunakan jenis observasi non partisipan dimana peneliti tidak turut serta ambil bagian dalam kehidupan orang yang di observasi.

### 2. Wawancara

Wawancara dapat diartikan kegiatan diskusi antara dua orang atau lebih dengan tujuan tertentu. Tujuan dari wawancara yaitu untuk memperoleh banyak data dan fakta yang akan digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan tipe wawancara semi terstruktur. Dimulai dengan beberapa pertanyaan sebagai pemandu wawancara kemudian partisipan dapat mengungkapkan seluas-luasnya mengenai topik

---

<sup>5</sup> Ni'matuzahroh, Susanti Prasetyaningrum, *Obesrvasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, cet pertama, 2018), hal. 3.

wawancara. Wawancara semi terstruktur tidak bersifat kaku, formal dan juga tidak bebas.<sup>6</sup>

Peneliti melakukan wawancara dengan guru di SMP Muhammadiyah Sempor untuk mencari informasi mengenai proses penerapan kurikulum merdeka dan implementasi P5 serta faktor penghambat dan pendukung proses penerapan P5, kemudian wawancara dengan kepala sekolah untuk mencari informasi tentang implementasi kurikulum merdeka dan strategi untuk mencapai keberhasilan penerapan P5 serta dampaknya terhadap karakter peserta didik, kemudian wawancara kepada beberapa siswa untuk mendapatkan informasi tentang implementasi penerapan P5 dalam kegiatan sekolah.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan penulis untuk mendapatkan data yang tidak didapatkan dari sumber utama dan untuk memperluas pengetahuan mengenai Penerapan P5 dalam pengembangan karakter peserta didik yang telah dilaksanakan. Dokumentasi dilakukan dengan mengambil atau mencatat data yang sudah ada dalam bentuk dokumen atau arsip.

---

<sup>6</sup> Samiaji Sarosa, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: PT. Kanisius, 2021), hal. 23.

## **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan kegiatan mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi secara sistematis, dengan cara memilah informasi sesuai dengan kebutuhan dan menghasilkan kesimpulan yang mudah dipahami. Terdapat tiga aktivitas dalam proses analisis data yaitu :<sup>7</sup>

### **1. Reduksi data**

Reduksi data merupakan kegiatan menyederhanakan serta memilih data yang telah diperoleh dari catatan-catatan lapangan, wawancara, ataupun dokumen-dokumen yang ada. Kegiatan ini bertujuan supaya dapat memilah hal-hal pokok dan penting sehingga mempermudah peneliti melakukan penelitian selanjutnya.

### **2. Penyajian data**

Penyajian data untuk mempermudah memahami apa yang terjadi dan melakukan kegiatan selanjutnya, penyajian data dimulai dari menyimpulkan informasi kemudian menjadikannya teks narasi.

### **3. Menarik kesimpulan**

Kegiatan analisis selanjutnya adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Peneliti menganalisis data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian mendeskripsikan data yang diperoleh sehingga mudah dipahami.

---

<sup>7</sup> Abdul Majid, *Analisis Data Penelitian Kualitataif*, (Makassar : Aksara Timur, 2017), hal. 55.