

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI  
TPQ NURUL HIKMAH SAMPANG  
SEMPOR KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**ZAINUL FAHMI**

**19116812**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

SKRIPSI

PENERAPAN METODE *TALAQQI* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN JUZ 30 DI  
TPQ NURUL HIKMAH SAMPANG  
SEMPOR KEBUMEN

Oleh

ZAINUL FAHMI

19116812

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 20 Juli 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 20 Juli 2023  
Pembimbing



Dr. Ali Mahfudz, M.S.I  
NIDN. 2114028602

Penguji I,



Faisal, M.Ag  
NIDN. 2113027001

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd  
NIDN. 2106109102


Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, M.Ag  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Isti'annah, M.A  
NIDN. 2120078001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Anam Subarkah, M.Pd  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainul Fahmi

NIM : 19116812

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE *TALAQQI* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-  
QUR'AN JUZ 30 DI TPQ NURUL HIKMAH SAMPANG  
SEMPOR KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Juli 2023



Zainul Fahmi

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا  
شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٢١٦)

Artinya : *Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S Al-Baqoroh: 216)*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia Jakarta, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, <https://quran.kemenag.go.id>, diakses pada tanggal 20 Juni 2023

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan rasa syukur tercurahkan kepada Allah *Subhanahu wata'ala* atas segala karunia dan nikmatnya yang diberikan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hati dan ucapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang menjadi naungan penulis dalam menimba ilmu
- ❖ Ibu Karmi dan Bapak Sairun Suparto tercinta yang selalu memberikan doa tulus kasih sayang serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S1 dengan selesainya skripsi ini. semoga Allah selalu memberikan rahmat umur panjang dan kesehatan kepadanya
- ❖ Untuk kakakku tersayang Warsiah yang tidak lelah untuk memotivasi dan membimbing saya. Adik-adikku tercinta Muhlisin dan Husni Mubarak yang turut mendoakan penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan umur panjang dan keberkahan ilmunya serta dalam Ridho dan lindungan Allah *Subhanahu wata'ala*.
- ❖ Teman-teman di lingkungan Fakultas Tarbiyah khususnya prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 kelas F semoga selalu diberi kemudahan dan keberkahan dalam studinya
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan doa. Semoga selalu diberi kemudahan dan keberkahan dalam studinya
- ❖ Semua pihak yang ikut serta dalam penyusunan skripsi ini semoga mendapat balasan terbaik atas kebaikannya.

## ABSTAK

**Zainul Fahmi 19116812.** Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Juz 30 di TPQ Nurul Hikmah Sampang Sempor Kebumen.

Tujuan penelitian: Pertama, untuk mengetahui penerapan metode *talaqqi* di TPQ Nurul Hikmah Sampang Sempor Kebumen. Kedua, mengetahui peningkatan hasil kemampuan hafalan santri setelah penerapan metode *talaqqi* di TPQ Nurul Hikmah Sampang Sempor Kebumen.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah santri kelas Al-Qur'andi TPQ Nurul Hikmah Sampang yang berjumlah 22 santri. Sumber data berasal dari, santri, guru, dan observer. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah penerapan metode *talaqqi* yaitu:(a) penyampaian materi hafalan dan menjelaskan hukum tajwid, (b) mengulangi ayat demi ayat yang akan dihafal sebanyak tiga kali, (c) saling berhadapan untuk menyimak hafalan,(d) menyerahkan kartu hafalan, (e) mengulangi kembali materi hafalan sebanyak tiga kali, (f) melakukan *post test* secara lisan. Penerapan metode *talaqqi* dapat meningkatkan kemampuan menghafal santri kelas Al-Qur'andi TPQ Nurul Hikmah Sampang. Berdasarkan penelitian, dapat diperoleh informasi bahwa terjadi peningkatan hasil tes lisan pada siklus I menunjukkan terdapat 14 santri yang tuntas atau sebesar 63,64% dengan nilai rata-rata sebesar 75,82. Kemudian pada siklus II menunjukkan bahwa 19 santri atau 86,36% santri tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 86,64.

**Kata kunci:** metode *talaqqi* , menghafal Al-Qur'an, TPQ

## ABSTRACT

Zainul Fahmi 19116812. Application of the *Talaqqi* Method in Improving the Ability to Memorize Al-Qur'an Juz 30 at TPQ Nurul Hikmah Sampang Sempor Kebumen.

Research objectives: First, to determine the application of the *talaqqi* method at TPQ Nurul Hikmah Sampang Sempor Kebumen. Second, to find out the results of the students memorization ability after applying the *talaqqi* method at TPQ Nurul Hikmah Smpang Sempor Kebumen.

This research is a classroom Action Research (CAR). The research was conducted in 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementing actions, observing, and reflecting. The research subjects were students of level II and III at TPQ Nurrul Hikmah Sampang, totaling 22 students. Sources of data come from studnts, teachers, and obsrvers. Data collection techniques with observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and verification.

The results showed that the steps for implementing the *talaqqi* method were: (a) convenying memorization material and explaining the tajwid law, (b) repeating verse by verse that will be memorized three times,(c) facing each other to memorize memotization, (d) handing over rote cards, (e) repeating the rote material three times, (f) doing a *post testorally*. The application of the *talaqqi* method can increase the memorization ability of level II and III students at TPQ Nurul Hikmah Sampang. Based on the research, information can be obtained that there was an increase n the results of the oral test in cycle I indicating that there were 14 students who completed or 63,64% with an average score of 75,82. Then in cycle II it showed that 19 students or 86,36% of students passed ith an average value of 86, 64.

**Keywords:** *talaqqi* method, memorize Al-Qur'an, TPQ

## PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 053b/U/1987.<sup>2</sup>

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba <sup>ʿ</sup>	B	Be
ت	ta <sup>ʿ</sup>	T	Te
ث	ša	S	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	Ĥ	H{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha <sup>ʿ</sup>	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	d <sup>ʿ</sup> ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	T{	Te (dengan titik di bawah)

<sup>2</sup>Pedoman Penulisan Skripsi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen Tahun 2020, (Kebumen, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2020)



ظ	Ẓa	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	Fa“	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	„el
و	mim	M	„em
ن	nun	N	„en
و	waw	W	W
هـ	ha“	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya“	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

يتعدّدح	Ditulis	<i>Muta“addidah</i>
عدح	Ditulis	„iddah

### C. Ta’ Marbūḥah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حِكْمَـه	Ditulis	<i>Ĥikmah</i>
جِزْيَـه	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang (al) serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h

كَلِمَاتُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

3. Bila ta'' *marbūṭah* hidup atau mati dengan harakat, fathah atau kasroh atau dammah ditulis dengan t.

شكبح انبطس	Ditulis	<i>Zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

----◌َ - -- ناعل	Fathāh	Ditulis	A
----◌ِ - -- نكس	Kasrah	Ditulis	I
----◌ُ - -- يرهت	Dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

Fathāh + alif جابههخ	Ditulis	Ā
	Ditulis	Jāhiliyah
Fathāh + ya'' mati نُسي	Ditulis	Ā
	Ditulis	Tansā
Kasrah + ya'' mati كسي	Ditulis	Ī
	Ditulis	Karīm
Dammah + wāwu mati فسوض	Ditulis	Ū
	Ditulis	Furūd'

#### F. Vokal Rangkap

Fathāh + ya'' mati نُكاي	Ditulis	Ai
	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathāh + wawu mati زول	Ditulis	Au
	Ditulis	<i>Qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتي	Ditulis	<i>a''antum</i>
أعدد	Ditulis	<i>u''iddat</i>
نبي شكس ني	Ditulis	<i>la''in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

أنتي	Ditulis	<i>a''antum</i>
------	---------	-----------------

أعدد	Ditulis	<i>u"iddat</i>
لئى شكس لئى	Ditulis	<i>la" in syakartum</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya

السامية	Ditulis	as-Samā''
الشمس	Ditulis	asy-Syams

### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوي النسود	Ditulis	<i>zawī al-furūd'</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan rasa syukur tercurahkan kepada Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan nikmat yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir IAINU Kebumen Tahun Akademik 2022/2023. Mutiara sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad Saw. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama ( IAINU ) Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama ( IAINU ) Kebumen.
3. Atim Rinawati, M.Pd., selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama ( IAINU ) Kebumen.
4. Dr. Ali Mahfudz, M.S.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses skripsi saya
5. Marsin Haryono, S.Pd., selaku Kepala TPQ Nurul Hikmah Sampang yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di TPQ Nurul Hikmah Sampang
6. Nur Samsiah selaku wali santri kelas Al-Qur'an TPQ Nurul Hikmah Sampang
7. Inah selaku guru kelas Al-Qur'an TPQ Nurul Hikmah Sampang

8. Seluruh Guru TPQ Nurul Hikmah Sampang
9. Santriwan dan santriwati TPQ Nurul Hikmah Sampang
10. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan penulis.

Kebumen, 20 Juli 2023

Zainul Fahmi  
NIM. 19116812

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Uji Validitas Data .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
<b>BAB IV : HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan .....	47
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	58
C. Perbandingan Hasil Tindakan Anarsiklus.....	97
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran.....	110
C. Kata Penutup .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Nilai Rata-Rata Observasi Awal Tes Lisan .....	4
Tabel 2. Indikator Pedoman Wawancara .....	36
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian .....	42
Tabel 4. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Pratindakan .....	52
Tabel 5. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Santri Pratindakan.....	54
Tabel 6. Hasil Belajar Santri Pratindakan .....	56
Tabel 7. Perolehan Jumlah Hafalan dan jumlah Santri .....	57
Tabel 8. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1 .....	62
Tabel 9. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Santri Siklus 1 Pertemuan 1 .....	64
Tabel 10. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	71
Tabel 11. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Santri Siklus 1 Pertemuan 2.....	73
Tabel 12. Hasil Tes Lisan Siklus 1.....	75
Tabel 13. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1. ....	81
Tabel 14. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Santri Siklus 2 Pertemuan 1 .....	83
Tabel 15. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	90
Tabel 16. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Santri Siklus 2 Pertemuan 2.....	92
Tabel 17. Hasil Tes Lisan Siklus 1.....	94
Tabel 18. Peningkatan Persentase observasi Guru Tiap Siklus .....	98
Tabel 19. Peningkatan Rata-rata Persentase Observasi Guru Tiap Siklus.....	100
Tabel 20. Peningkatan Persentase Observasi Santri Tiap Siklus .....	101
Tabel 21. Peningkatan Rata-rata Persentase Observasi Santri Tiap Siklus.....	102
Tabel 22. Analisis Nilai Tes Lisan Hasil Belajar Hafalan Pratindakan .....	104
Tabel 23. Analisis Nilai Tes Lisan Hasil Belajar Hafalan Siklus 1 .....	105
Tabel 24. Analisis Nilai Tes Lisan Hasil Belajar Hafalan Siklus 2 .....	107
Tabel 25. Hasil Hafalan Santri di TPQ Nurul Hikmah Sampang .....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 2. Model Pelaksanaan Tindakan .....	43
Gambar 3. Lokasi TPQ Nurul Hikmah Sampang .....	47
Gambar 4. Persentase Ketuntasan Nilai Santri .....	56
Gambar 5. Peningkatan Persentase Observasi Guru Tiap Siklus.....	99
Gambar 6. Peningkatan Rata-rata Persentase Observasi Guru Tiap Siklus.....	100
Gambar 7. Peningkatan Persentase Observasi Santri Tiap Siklus .....	102
Gambar 8. Peningkatan Rata-rata Persentase Observasi Santri Tiap Siklus.....	103
Gambar 9. Persentase Ketuntasan Santri Pratindakan .....	104
Gambar 10. Persentase Ketuntasan Santri Siklus 1 .....	105
Gambar 11. Persentase Ketuntasan Santri Siklus 2 .....	106
Gambar 12. Perbandingan Ketuntasan Hafalan Santri Tiap Siklus .....	107

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota Dinas .....	116
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	117
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	118
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	119
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	122
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	125
Lampiran 7. Instrumen Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	126
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Santri.....	127
Lampiran 9. Instrumen Hasil Observasi Aktivitas Santri.....	130
Lampiran 10. Instrumen Tes Lisan .....	131
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Guru .....	133
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Santri.....	135
Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pratindakan.....	137
Lampiran 14. Hasil Observasi Aktivitas Santri Pratindakan.....	138
Lampiran 15. Hasil Tes Lisan Pratindakan .....	139
Lampiran 16. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	140
Lampiran 17. Hasil Observasi Aktivitas Santri Siklus I Pertemuan 1 .....	143
Lampiran 18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	150
Lampiran 19. Hasil Observasi Aktivitas Santri Siklus I Pertemuan 2 .....	153
Lampiran 20. Hasil Tes Lisan Siklus I.....	160
Lampiran 21. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	161
Lampiran 22. Hasil Observasi Aktivitas Santri Siklus II Pertemuan 1 .....	164
Lampiran 23. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	171
Lampiran 24. Hasil Observasi Aktivitas Santri Siklus II Pertemuan 2 .....	174
Lampiran 25. Hasil Tes Lisan Siklus II .....	181
Lampiran 26. Hasil Wawancara Guru.....	182
Lampiran 27. Hasil Wawancara Santri .....	188
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan.....	194