

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian bab satu sampai bab empat, maka kita dapat mengetahui upaya meningkatkan karakter spiritual siswa diantaranya:

1. Upaya meningkatkan karakter spiritual siswa pada masa pandemi Covid-19 di MI Ma'arif NU Karang Sari Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen tidak dapat dilakukan secara maksimal dikarenakan kurikulum yang dipakai menggunakan kurikulum darurat pandemi. Upaya meningkatkan karakter spiritual siswa yang dapat dilakukan pada kondisi saat ini yaitu dengan memberikan tugas-tugas yang berkaitan dengan karakter spiritual. Pemberian tugas yang dilakukan di MI Ma'arif NU Karang Sari bervariasi sesuai dengan kreatifitas guru masing-masing kelas.
2. Faktor pendukung upaya meningkatkan karakter spiritual siswa pada masa pandemi Covid-19 di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu semua guru di MI Ma'arif NU Karang Sari sudah memiliki ijazah Strata Satu (S1) sehingga mempunyai bekal pendidikan dalam bersikap profesional dalam mengajar. Selain itu, adanya jaringan internet dan bantuan kuota dari pemerintah untuk siswa

guna menunjang pembelajaran online. Faktor pendukung lainnya yaitu komunikasi antara guru dengan wali murid secara online berjalan dengan baik sehingga memudahkan berjalannya pembelajaran online. Faktor penghambat upaya meningkatkan karakter spiritual siswa pada masa pandemi Covid-19 di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu adanya kendala guru dalam penyesuaian antara proses pembelajaran dengan situasi saat ini. Faktor penghambat lainnya yaitu tidak semua orang tua siswa dapat mendampingi anak dalam pembelajaran online. Selain itu adanya manipulasi dalam pengerjaan tugas siswa.

## **B. Saran**

Saran yang ingin saya sampaikan kepada MI Ma'arif NU Karang Sari Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen dalam pembelajaran yaitu agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan pada masa pandemi Covid-19 perlu adanya inovasi metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh semua guru. Agar pembiasaan yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa berjalan pada masa pandemi Covid-19 perlu adanya perubahan pembiasaan dengan menyesuaikan kurikulum darurat pandemi. Komunikasi antara kepala madrasah dengan para guru dan wali murid sangat diperlukan.

## **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti sampaikan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesabaran, kekuatan

dan kesehatan. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan berusaha semaksimal mungkin. Penulis menyadari sekali dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga peneliti perlu adanya bimbingan.