

**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS PADA SISWA KELAS XI MAN 1 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**FANY NUR AMALIA**

**19116610**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**

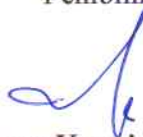
**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS PADA SISWA KELAS XI MAN 1 KEBUMEN**

Oleh

**FANY NUR AMALIA  
19116610**

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada 16 Agustus 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

Pembimbing



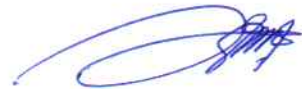
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

Penguji I



**Nurhidayah, M.Pd**  
NIDN. 2101068201

Penguji II



**Oky Ristva Trisnawati, M.Pd**  
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua



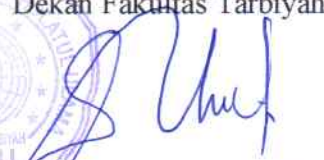
**Faisal, M.Ag**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris



**Sukataman, S.Si, M.Pd**  
NIDN. 2120089204

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fany Nur Amalia

NIM : 1911610

Judul Skripsi : PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA SISWA  
KELAS XI MAN 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2023



Fany Nur Amalia

## **MOTTO**

“Nilai terbesar suatu sekolah harus menghasilkan manusia-manusia yang dapat  
berfikir secara efektif dan bekerja secara konstruktif”

(Caroline Pratt)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sadulloh, Uyoh, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2018), hal. 166.

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segalanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Al-Qur’an Hadis pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kebumen”** ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah Saw. yang telah membawa kita kepada zaman terang benderang ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Atas segala kekurangan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk dua kedua orang tua saya Suyitno dan Nafilah yang selalu mendukung dan mendoakan setiap hal apapun yang saya jalani hingga saat ini. Terima kasih melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungan kepadaku. Serta kakak-kakakku yang selalu mendukung saya, Khanifudin, Farida Nur Solichah, dan Yut Ardian.

Terima kasih tak terhingga untuk guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimana yang akan datang. Terkhusus untuk Dosen pembimbing terbaik Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingannya dan nasehatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat terbaik yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, bersama kalian aku dapat mengerti indahnya suatu kebersamaan dan persahabatan. Teman-teman seangkatan 2019 sejurusan khususnya teman-teman PAI A 2019, teman-teman KKN, teman-teman PPL dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak untuk kebersamaan dan pengalaman yang sudah diberikan.

Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapat Ridho dari Allah Swt.

## ABSTRAK

**Fany Nur Amalia. 19116610.** Pemanfaatan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui pemanfaatan media visual buku ajar dan power point dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas XI MAN 1 Kebumen; (2) untuk mengetahui kendala pemanfaatan media visual buku ajar dan power point dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas XI MAN 1 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas XI dan guru Al-Qur'an Hadis kelas XI. Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Buku ajar digunakan untuk mempermudah pemahaman siswa saat proses pembelajaran dan digunakan sebagai sumber acuan dalam pembelajaran sedangkan power point digunakan untuk menyajikan ilustrasi dan gambar yang membantu penjelasan guru saat pembelajaran Al-Qur'an Hadis, (2) Kendala pemanfaatan medianya yaitu variatifnya tingkat kemampuan membaca dan menghafal siswa serta kesulitan memahami kandungan ayat Al-Qur'an dan hadis.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Media, Visual, Buku Ajar, Power Point*

## ***ABSTRACT***

**Fany Nur Amalia. 19116610.** Utilization of Visual Media in Learning Process of Al-Qur'an Hadith in Class XI Students of MAN 1 Kebumen.

Research objectives: (1) to determine the use of visual media textbooks and power points in the learning process of Al-Qur'an Hadith in class XI MAN 1 Kebumen; (2) to find out the constraints on the use of visual media textbooks and process of Al-Qur'an Hadith in class XI MAN 1 Kebumen students.

This research is a qualitative research. The students studied were class XI students and class XI Al-Qur'an Hadith teachers. The research design used is descriptive research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, presentation, and data verification.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) Textbooks are used to facilitate students understanding during the learning process and are used as a reference source in learning, while power points are used to present illustrations and pictures that help the teachers explanation when learning Al-Qur'an Hadith, (2) The obstacles to using the media are the varying levels of students reading and memorizing abilities and the difficulty of understanding the content of the verses of the Qur'an and hadith.

Keywords: *Utilization of Media, Visual, Textbooks, Power Point*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di MAN 1 Kebumen, penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Pembimbing skripsi
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala Madrasah dan guru-guru pengajar di MAN 1 Kebumen yang telah memperbolehkan bekerjasama ketika peneliti melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Kebumen, .....2023

Penyusun

Fany Nur Amalia

19116610

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Penegasan Istilah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	11
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Fokus Penelitian .....	33
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum MAN I Kebumen .....	41

B. Pemanfaatan Media Visual Buku Ajar dan Power Point dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Siswa Kelas XI MAN I Kebumen.....	47
C. Kendala Pemanfaatan Media Visual Buku Ajar dan Power Point dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Pada Siswa Kelas XI MAN I Kebumen .....	54
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60
C. Kata Penutup .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Pemanfaatan Media

Lampiran 5 Fasilitas MAN 1 Kebumen

Lampiran 6 Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler)

Lampiran 7 Data Siswa

Lampiran 8 Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Lampiran 9 Struktur Organisasi Madrasah