

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode Penelitian Pendidikan dapat diartikan sebagai suatu cara ilmiah untuk memperoleh data yang valid, tujuannya adalah untuk menemukan, mengembangkan, dan membuktikan suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah yang ada dalam bidang pendidikan.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian di TPQ Nurul Hidayah, Banyumudal, Panjer.

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena mengenai apa yang dialami oleh subjek penelitian mengenai perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll, secara holistik, dan dalam konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>2</sup> Jenis pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada obyek yang alamiah, yaitu objek yang berkembang apa adanya dan tidak dimanipulasi oleh peneliti. Pendekatan kualitatif ini dilakukan untuk mendeskripsikan mengenai Peran Orang tua dalam meningkatkan motivasi anak belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah, Panjer, Banyumudal. Hal ini penulis lakukan karena pada

---

<sup>1</sup>) Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, cet kedua puluh tujuh, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 6.

<sup>2</sup>) Lexi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet ketiga puluh enam, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017), hal.6.

penelitian ini berkaitan dengan proses pembelajaran dan interaksi antara beberapa pihak.

## **B. Desain Penelitian**

Dalam suatu penelitian tentu ada sebuah rencana, untuk itu perlu adanya sebuah desain penelitian. Desain penelitian adalah rencana mengenai cara mengumpulkan dan menganalisis data yang perlu dinyatakan secara jelas dan sesuai dengan permasalahan yang diteliti. Jadi desain penelitian adalah sebuah rencana tentang bagaimana cara untuk melaksanakan penelitian ini.

Desain penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang benar-benar hanya menggambarkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah lapangan atau wilayah tertentu.<sup>3</sup> Penelitian ini didasarkan pada kondisi dan konteks masalah yang dikaji yaitu peran orang tua dalam meningkatkan motivasi anak belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah, Banyumudal, Panjer. Untuk itu, teknik pengumpulan data dapat digunakan dengan *interview* (wawancara), *kuesioner* (angket), *observasi* (pengamatan)

## **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sumber peneliti untuk memperoleh data penelitian. Subjek penelitian merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan dalam sebuah penelitian. Dalam hal ini subjek penelitian

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2013), hal 3

harus dipilih secara cermat dan tepat untuk memperoleh apa yang penulis inginkan.

Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, subjek dalam penelitian ini meliputi :

1. Bapak Agus Supriyanto, S.Pd selaku Kepala TPQ Nurul Hidayah, Panjer, Banyumudal.
2. Ustadz/Ustadzah TPQ Nurul Hidayah, Panjer, Banyumudal.
3. Orang tua wali santri TPQ Nurul Hidayah, Panjer, Banyumudal.
4. Anak atau santri TPQ Nurul Hidayah, Panjer, banyumudal.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data atau informasi yang akurat, maka penulis membutuhkan teknik pengumpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis yaitu:

##### **a. Observasi**

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan pengamatan secara menyeluruh pada sebuah kondisi tertentu, yang tujuannya untuk mengamati dan memahami mengenai perilaku sekelompok orang maupun individu dalam keadaan tertentu.<sup>4</sup> Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data, observasi dapat dibedakan menjadi dua yaitu participant observation dan non participant observation.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>) Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press,2022), hal.23.

<sup>5</sup>) Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet keempat (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 204.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi *participant* atau observasi langsung, yaitu penulis terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati.

b. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk tanya jawab antara peneliti dengan orang yang diteliti sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topic tertentu.<sup>6</sup> Wawancara adalah teknik pengumpulan dengan interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan.

Metode wawancara ini akan digunakan sebagai teknik pengumpulan data pada saat peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk mengetahui peran orang tua dalam memotivasi anak belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah, Panjer, Banyumudal.

Wawancara dilakukan dengan orang-orang yang dapat menjadi sumber informasi. Sumber informasinya yaitu Kepala TPQ Nurul Hidayah, Ustadz/Ustadzah TPQ Nurul Hidayah, wali santri TPQ Nurul Hidayah, anak atau santri TPQ Nurul Hidayah, serta pihak-pihak lain yang dapat memberikan informasi secara akurat.

c. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen ini bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari

---

<sup>6</sup> Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D, (Bandung, ALFABETA, Cet Ke-26, 2017) hal 204

seseorang.<sup>7</sup> Melalui metode ini, penulis memperoleh data-data tentang hal-hal yang berkaitan dengan keadaan objek penelitian. Dengan menggunakan metode dokumentasi maka dapat digunakan untuk memperkuat dan memperoleh data tentang peran orang tua untuk meningkatkan motivasi anak dalam belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah, Panjer, Banyumudal.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh, yang kemudian dikembangkan pola hubungan tertentu menjadi hipotesis.<sup>8</sup> Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan selama pengumpulan data berlangsung, dan dalam jangka waktu tertentu setelah pengumpulan data berakhir.<sup>9</sup>

Dalam penelitian ini, setelah data data sudah terkumpul, maka langkah-langkah dalam analisis data penelitian adalah sebagai berikut :

##### **a. Orientasi atau Deskripsi**

Orientasi atau deskripsi adalah tahap awal penelitian kualitatif. Di sini penulis mendeskripsikan apa yang dilihat, didengar, dirasakan, dan dinyatakan. Dalam hal ini informasi yang diperoleh cukup banyak dan bervariasi serta belum terstruktur secara jelas. Oleh karena itu, penulis

---

<sup>7</sup> Ibid., hal 329

<sup>8</sup> Ibid., hal. 335

<sup>9</sup> Ibid., hal. 337

perlu menyusun kembali kalimat-kalimat dari penelitian kualitatif agar lebih mudah dipahami.

b. Reduksi Data (*data reduction*)

Reduksi data merupakan proses berpikir sensitif yang membutuhkan kecerdasan, pemahaman yang luas dan mendalam. Dengan demikian data yang direduksi memberikan gambaran yang lebih jelas, dan memudahkan penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.<sup>10</sup>

c. Penyimpulan dan verifikasi

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah jika tidak ada dukungan pada tahap selanjutnya.

Kesimpulan dari penelitian kualitatif yang diharapkan merupakan temuan baru yang belum pernah ada sebelumnya. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran tentang suatu objek yang sebelumnya belum ada atau masih renang sehingga menjadi jelas.<sup>11</sup>

---

<sup>10)</sup> Ibid., hal. 338.

<sup>11)</sup> Ibid., hal. 345.