

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka penulis dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan keterampilan social siswa yaitu sebelum pembelajaran terlebih dahulu mengembangkan silabus kedalam bentuk RPP yang mana dalam RPP tersebut sudah terdapat perencanaan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan social siswa.
2. Pelaksanaan yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan keterampilan sosial siswa yaitu :
 - a. Melakukan apersepsi juga dapat melatih siswa untuk mengembangkan keterampilan sosial.
 - b. Menggunakan metode yang sesuai dalam pembelajaran seperti menggunakan metode cooperative learning yang bertujuan untuk melatih siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Dan akan menumbuhkan rasa percaya diri ketika berkomunikasi, menyampaikan pendapat, dan berinteraksi.
 - c. Dalam pembentukan kelompok dilakukan secara acak supaya dalam kelompok tersebut bervariasi ada siswa yang aktif, siswa biasa, dan siswa pasif. Hal ini bertujuan supaya siswa yang pasif itu dapat termotivasi.

- d. Pembuatan aturan pada saat diskusi kelompok. Pemberian peraturan pada saat diskusi dan dalam bersikap selama pelaksanaan pembelajaran dapat membantu dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa.
 - e. Keteladanan dari seorang guru juga dapat mempengaruhi pengembangan keterampilan social siswa.
3. Evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan keterampilan social siswa yaitu dengan menggunakan rubric penilaian sikap social.
 4. Rencana tindak lanjut yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan keterampilan social siswa yaitu dengan penggunaan metode cooperative learning dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh, hasil penelitian ini disarankan kepada :

1. Guru PAI, diharapkan untuk terus membantu siswa agar mengembangkan kualitas keterampilan social yang nantinya bisa menjadi bekal saat terjun ke masyarakat.
2. Siswa, di harapkan bisa bersosialisasi, berinteraksi, serta kerjasama dengan orang lain dan lingkungan sekitar.

C. Kata Penutup

Puji syukur dengan mengucap alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dan membantu dengan keikhlasan untuk keperluan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis masih berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca. Dan semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk kepada kita.

Atas kekurangan dan kesalahn penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya dan hanya kepada Allah-lah segala tempat untuk berserah diri. Aaaaammiiinn.