

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KARANGTANJUNG  
KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SITI MARFUNGAH  
17116285**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KARANGTANJUNG  
KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh :

**SITI MARFUNGAH  
17116285**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

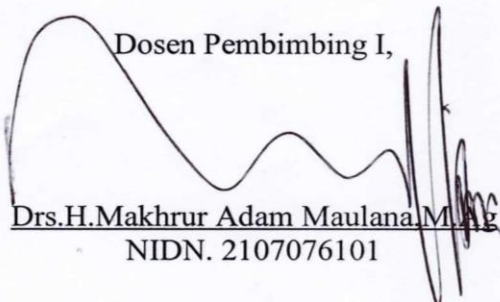
Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/31/2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

**Nama** : Siti Marfungah  
**NIM** : 17116285  
**Jurusan/Program** : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)  
**Tahun Akademik** : 2020/2021  
**Judul Skripsi** : Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Karangtanjung Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

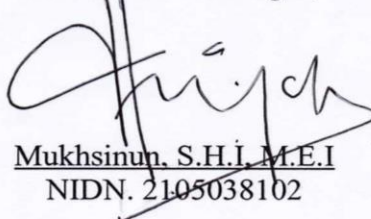
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum.wr.wb*

Dosen Pembimbing I,  
  
Drs. H. Makhrur Adam Maulana, M.Pd  
NIDN. 2107076101

Kebumen, 21 Agustus 2021  
Dosen Pembimbing II,

  
Mukhsinun, S.H.I.M.E.I  
NIDN. 2105038102

**SKRIPSI**

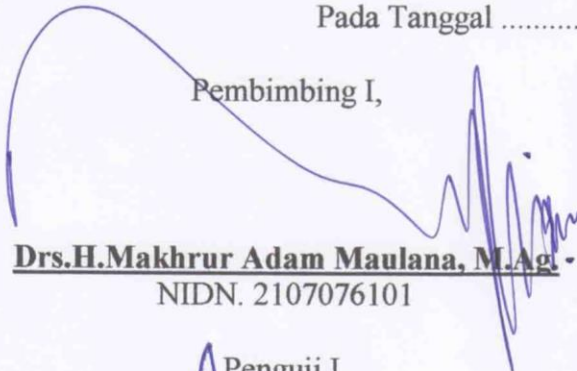
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KARANGTANJUNG  
KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh :

**SITI MARFUNGAH  
17116285**

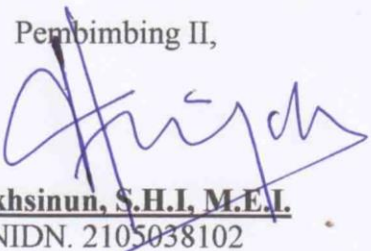
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 30 Agustus 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,




**Drs.H.Makhrur Adam Maulana, M.Ag.**  
NIDN. 2107076101

Pembimbing II,



**Mukhsinun, S.H.I, M.E.I.**  
NIDN. 2105038102

Penguji I,



**Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I.**  
NIDN. 2107078201


Penguji II,



**Syifa Hamana, S.I.Kom, M.Si**  
NIDN. 2116028603

**Pimpinan Sidang**

Ketua,




**Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I.**  
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



**Maryanto, M.Sc**  
NIDN. 2114028202

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Marfungah

NIM : 17116285

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KARANGTANJUNG KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Agustus 2021



  
**Siti Marfungah**

## MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”<sup>1</sup>

[Imam Syafi’i]

“Tuntutlah ilmu. Disaat kamu miskin ia akan menjadi hartamu, disaat kamu kaya ia akan menjadi perhiasanmu”<sup>2</sup>

[Luqman Al-Hakim]

---

<sup>1</sup>Klinik Agromina Bahari, *Nasehat dari Imam Syafi’i R.A.*, <https://kab.faperta.ugm.ac.id/2020/06/01/nasehat-dari-imam-syafii-r-a/>, diakses tanggal 8 Agustus 2021 jam 11.16

<sup>2</sup>Ar-Rohman Tahfizh, *Tuntutlah Ilmu*, <https://arrohmahtahfizh.sch.id/portfolio/tuntutlah-ilmu/>, diakses tanggal 8 Agustus 2021 jam 11.31

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Almarhumah Ibu tercinta, yang telah merawatku dengan penuh kasih sayang, membimbingku dengan sabar, dan selalu mendoakanku yang terbaik hingga bisa seperti sekarang ini. Terima kasih untuk semuanya, perjuangan kalian adalah motivasi terbesar dalam hidupku.
2. Kakak-kakakku yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dukungannya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun.
3. Adik-adik Mahasiswa IAINU Kebumen
4. Semua orang yang telah membantuku baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
5. Pembaca yang budiman.

Tiada ucapan yang lebih indah selain terimakasih yang dapat penulis ucapkan. Penulis selalu mendoakan untuk kesuksesan kita semua. Semoga Allah senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua serta kepada semua umat Islam di dunia ini. Aamiin.

## ABSTRAK

**Siti Marfungah. 17116285.** Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Karangtanjung Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Karangtanjung. (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Karangtanjung.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan melihat masalah pentingnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang efektif guna meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi covid-19 dan melihat banyaknya kendala pembelajaran pada masa pandemi covid-19 sehingga pembelajaran kurang efektif dan hasil pendidikan tidak maksimal. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data dari penelitian ini adalah hasil dari wawancara, observasi dan analisis dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Karangtanjung dilakukan secara daring dan luring. Secara daring, pembelajaran masih kurang efektif karena belum menghasilkan pembelajaran yang maksimal dan masih banyak keluhan dari berbagai pihak. Sedangkan pembelajaran secara luring atau luar jaringan dilaksanakan dengan cara pembentukan kelompok-kelompok siswa agar tidak terjadi kerumunan dengan teknik guru kunjung dan menggunakan protokol kesehatan yang ketat. Hal tersebut juga belum maksimal karena keterbatasan waktu guru untuk mengunjungi setiap kelompok belajar siswa.

Faktor pendukung pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri Karangtanjung yaitu tersedianya alat komunikasi, sistem jaringan internet yang stabil, potensi guru memadai, tersedianya buku-buku pelajaran, dan dukungan orang tua dalam pembelajaran daring. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya semangat belajar siswa, aplikasi pembelajaran daring yang kurang bervariasi, banyak penyalahgunaan Handphone untuk bermain game, banyaknya keluhan dari wali siswa, borosnya kuota internet, dan sulitnya anak memahami pelajaran karena tidak dijelaskan secara langsung.

Kata kunci: efektivitas, pembelajaran, PAI, dan masa pandemi covid-19.



## ABSTRACT

**Siti Marfungah. 17116285.** Effectiveness of Islamic Religious Education (PAI) Learning During the Covid-19 Pandemic at SD Negeri Karangtanjung, Alian District, Kebumen Regency.

The objectives of the study were: (1) to determine the effectiveness of Islamic Religious Education (PAI) learning during the COVID-19 pandemic at Karangtanjung Elementary School. (2) knowing the factors supporting and inhibiting the Effectiveness of Islamic Religious Education (PAI) Learning During the Covid-19 Pandemic at SD Negeri Karangtanjung.

This research is motivated by looking at the problem of the importance of effective Islamic Religious Education (PAI) learning to improve the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning during the covid-19 pandemic and seeing the many learning obstacles during the covid-19 pandemic so that learning is less effective and educational outcomes not optimal. This research is a phenomenological qualitative research. Collecting data using in-depth interviews, observation, and documentation. The data from this study are the results of interviews, observations and document analysis.

Based on the results of the study, it is known that: Islamic Religious Education (PAI) learning during the covid-19 pandemic at Karangtanjung State Elementary School was carried out online and offline. Online, learning is still less effective because it has not produced maximum learning and there are still many complaints from various parties. While learning offline or outside the network is carried out by forming groups of students to avoid crowds with visiting teacher techniques and using strict health protocols. This is also not maximized because of the limited time the teacher has to visit each student study group.

Factors that support learning during the COVID-19 pandemic at SD Negeri Karangtanjung are the availability of communication tools, a stable internet network system, adequate teacher potential, availability of textbooks, and parental support in online learning. While the inhibiting factors are the lack of enthusiasm for student learning, online learning applications that are less varied, a lot of misuse of cellphones to play games, the number of complaints from students' guardians, the waste of internet quota, and the difficulty of children understanding lessons because they are not explained directly.

Keywords: effectiveness, learning, PAI, and the covid-19 pandemic

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah yang telah diberikan, baik nikmat sehat, nikmat iman, Islam dan ikhsan, sehingga karya ilmiah skripsi yang berjudul “(Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Karangtanjung Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen)” ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafangatnya di Yumil Akhir.

Skripsi ini saya susun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang turut membantu, baik bersifat motivasi moril maupun spiritual, bimbingan dan kerjasamanya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I.,M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan fasilitas untuk selesainya skripsi ini.
2. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah membantu proses penyelesaian studi sampai dengan penyelesaian penulisan skripsi.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
5. Bapak Drs.H.Makhrur Adam Maulana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta banyak menyediakan waktu untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini.

6. Bapak Mukhsinun, S.H.I.,M.E.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta banyak menyediakan waktu untuk membimbing skripsi ini.
7. Dosen IAINU Kebumen atas segala keikhlasannya memberikan ilmu dan keterampilan kepada penulis khususnya dan mahasiswa pada umumnya.
8. Segenap Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah memfasilitasi penulis selama menuntut ilmu di almamater tercinta ini.
9. Bapak Muhtar Rosidin Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangtanjung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
10. Bapak Hayat dan Alm.Ibu Badriyah, ayah dan ibunda tercinta yang dengan keikhlasannya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman IAINU Kebumen Prodi Pendidikan Agama Islam atas kerjasamanya dalam melengkapi referensi dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala jasa dan budi baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian, dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik, dan segala bentuk pengarahan dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca untuk dapat dijadikan referensi serta perbendaharaan ilmu pengetahuan.

Kebumen, 21 Agustus 2021  
Penulis



**Siti Marfugah**

17116285

## **DARTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	38
C. Fokus Penelitian .....	43
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	45
B. Desain Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48

	E. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
	A. Kesimpulan .....	81
	B. Saran-saran .....	82
	C. Kata Penutup .....	84

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Guru dan Karyawan SD Negeri Karangtanjung Tahun Ajaran 2020/2021	56
Tabel 4.2	Biodata Guru dan Karyawan SD Negeri Karangtanjung Tahun Ajaran 2020/2021	56
Tabel 4.3	Daftar Siswa SD Negeri Karangtanjung Tahun Ajaran 2020/2021	58
Tabel 4.4	Jadwal Pelajaran Tahun 2020/2021 SD Negeri Karangtanjung	58
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana SD Negeri Karangtanjung	60



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat-Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Wawancara Kepada Kepala SD Negeri Karangtanjung
- Lampiran 3 Instrumen Wawancara Kepada Guru PAI SD Negeri Karangtanjung
- Lampiran 4 Instrumen Wawancara Kepada Siswa-siswi SD Negeri Karangtanjung
- Lampiran 5 Instrumen Wawancara Kepada Wali murid SD Negeri Karangtanjung
- Lampiran 6 Instrumen Wawancara Kepada Kepala Desa Karangtanjung
- Lampiran 7 Instrumen Wawancara Kepada Tokoh Masyarakat Setempat
- Lampiran 8 Dokumentasi SD Negeri Karangtanjung
- Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 11 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 Sertifikat Microteaching
- Lampiran 14 Sertifikat PPL
- Lampiran 15 Sertifikat KKN
- Lampiran 16 Hasil Ujian Lisan (Komprehensif)
- Lampiran 17 Transkrip Nilai Semester I-VI