

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI OLEH GURU PAI
DI SDN WETON WETAN**



SKRIPSI

Oleh:

KHOIRIYAH APRILIANI

18116416

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2022

SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI TOLERANSI OLEH GURU PAI DI SDN WETON WETAN

Oleh

KHOIRIYAH APRILIANI

18116416

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal **16 Oktober 2022**
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal **16 Oktober 2022**

Pembimbing I



Atim Rinawati, M.Pd.I
NIDN. 2126058701

Pembimbing II



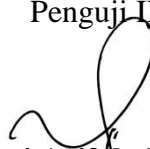
Dr Maryanto, M.SC
NIDN. 2114028202

Penguji I



Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Penguji II



Umi Arifah, M.M
NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

Ketua



Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Sekretaris



Febrian Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoiriyah Apriliani
NIM : 18116416
Judul Skripsi : **INTERNALISASI NILAI TOLERANSI OLEH GURU PAI DI SDN WETON WETAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah penelitian ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Oktober 2022



(Khoiriyah Apriliani)

MOTTO

“Semakin tinggi ilmu seseorang, maka semakin besar rasa toleransinya”

(Gus Dur)¹

¹ https://twitter.com/nu_online/status/712900191595069441 diakses pada 26 September 2022 pukul 13.00 WIB

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu yang sangat penulis cintai dan sayangi, dimana mereka telah memberikan segalanya untuk keberhasilan penulis, baik dukungan moral maupun materi serta doa kedua orang tua yang tiada henti dan letih dalam mendoakan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya mereka skripsi ini bukanlah apa-apa, untuk itu penulis persembahkan skripsi ini sebagai wujud cinta serta ucapan terima kasih yang paling dalam.
2. Kakak dan Adik penulis yang senantiasa memberi dukungan, semangat, serta doa sehingga dapat memberikan semangat atas tersusunnya skripsi ini. Terima kasih dan salam sayang penulis sampaikan untuk kalian kakak dan adik.
3. Untuk calon suamiku Muh Agus Saifudin yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan dukungan sepenuhnya.
4. Untuk sahabatku Durotun Nafisah dan Izzatul Mutamimmah yang senantiasa memberikan support, dukungan, waktu dan tenaga nya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan dukungan sepenuhnya.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penulis, serta telah

mendengarkan segala keluhan penulis. Terima kasih penulis ucapkan untuk kalian.

6. Untuk teman-teman kelas penulis PAI A, KKN dan PPL yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani tugas akhir yang sedang sama-sama dikerjakan.
7. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah keberhasilan penulis. Memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat banyak sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.
8. Untuk seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi serta telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Khoiriyah Apriliani, 18116416. Peran Guru PAI dalam Menginternalisasikan Nilai Toleransi di Sekolah. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui Bagaimana Mekanisme Penanaman Nilai Toleransi di SDN Weton Weton; (2) untuk mendiskripsikan Bagaimana Peran Guru PAI dalam Penanaman Nilai Toleransi di SDN Weton Weton; (3) untuk mengetahui Apakah Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penanaman Nilai Toleransi di SDN Weton Weton.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Penelitiannya menggunakan Pendekatan Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru pelayanan Agama Kristen dan siswa muslim beserta siswa non muslim. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data,, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Mekanisme Penanaman Nilai Toleransi di SDN Weton Weton melalui Mata Pembelajaran; Melalui Kebijakan Sekolah; Melalui Pembiasaan; Melalui Perayaan Hari-Hari Besar Keagamaan; (2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam adalah melalui nasihat, dengan menjadikan guru sebagai teladan bagi siswa, melalui pembiasaan, mengaitkan materi dengan nilai-nilai toleransi serta melibatkan guru dan siswa berbeda agama dalam kegiatan; (3) Faktor pendukung penanaman nilai toleransi di SDN Weton Weton adalah adanya tempat beribadah siswa yang dekat dengan sekolah; Guru Pelayanan Agama Kristen yang berdomisili asli dari Desa Weton Weton dan dekat dengan SDN Weton Weton; kesadaran Guru dan Karyawan akan pentingnya Toleransi; Sikap siswa sangat menjunjung tinggi toleransi, Faktor Penghambat nilai toleransi di SDN Weton Weton adalah Guru pelayanan agama kristen hanya satu di kecamatan puring; Fasilitas yang belum memadai; Belum adanya kegiatan ekstrakurikuler yang dikhususkan untuk siswa non muslim; karakter siswa yang berbeda-beda dan emosi siswa yang masih labil.

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Nilai Toleransi*

ABSTRACT

Khoiriyah Apriliani, 18116416. The Role of Islamic Education Teachers in Internalizing the Value of Tolerance in Schools. Thesis. Nahdlatul Ulama Institute of Islam Kebumen.

This study aims (1) to find out how to cultivate tolerance values at SDN Weton Weton; (2) to describe how the role of PAI teachers in instilling the value of tolerance at SDN Weton Weton; (3) to find out What are the Supporting Factors and Inhibiting Factors in Planting Tolerance Values at SDN Weton Weton.

This research is in the form of field research. His research uses a Qualitative Approach. The subjects in this study were school principals, Islamic religious education teachers, Christian service teachers and Muslim students and non-Muslim students. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that: (1) Mechanism of Instilling Tolerance Values at SDN Weton Weton through Learning Subjects; Through School Policy; Through Habituation; Through the Celebration of Religious Holidays; (2) The role of Islamic Religious Education Teachers is through advice, by making teachers a role model for students, through habituation, linking material with tolerance values and involving teachers and students of different religions in activities; (3) The supporting factors for inculcating the value of tolerance at SDN Weton Weton are the students' places of worship which are close to the school; Christian Religious Service teacher who is originally domiciled from Weton Weton Village and is close to Weton Weton Elementary School; awareness of Teachers and Employees of the importance of Tolerance; The attitude of students highly respects tolerance. The inhibiting factors for the value of tolerance at SDN Weton Weton are the only Christian service teacher in Puring sub-district; Inadequate facilities; There are no extracurricular activities specifically for non-Muslim students; the character of students who are different and the emotions of students who are still unstable.

Keywords: *PAI Teacher Role, Tolerance Value*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta diberikan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peran Guru PAI dalam Menginternalisasikan Nilai Toleransi di Sekolah”**, meskipun masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan yang sesungguhnya adalah milik Allah SWT. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, saran serta kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan dan terima dengan lapang dada guna perbaikan agar lebih baik untuk kedepannya.

Tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan semangat. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik.

2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir. Sekaligus Dosen pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus beliau penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas lambatnya pemahaman dalam arahan yang diberikan. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.
4. Maryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini, tidak lupa penulis ucapkan rasa terima kasih atas segala bimbingan dan arahan selama ini. Mohon maaf apabila seringkali lalai dalam memperbaiki skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah dengan sabar menyalurkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
6. Ibu Suwarti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Weton Wetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggali informasi, serta memfasilitasi peneliti dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.
7. Guru PAI SDN Weton Wetan Ibu Heni, S.Pd. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.

8. Guru Agama Kristen SDN Weton Weton Ibu Yuniati yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.
9. Bapak Khayat Awaludin dan Ibu Sumah, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih, sayang, serta do'a dan segalanya bagi penulis.
10. Kakak, adik tersayang Farhan Sukriyadi, Zainal Mustofa dan Ahmad Iqbal Nasta'in yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam penulis haturkan, sehingga tercapailah penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak terkait, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 2022

Khoiriyah Apriliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Fokus Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	31

A. Gambaran Umum SDN Weton Wetan.....	31
B. Mekanisme Penanaman Nilai Toleransi di SDN Weton Weton	39
C. Internalisasi Nilai Toleransi Oleh Guru PAI di SDN Weton Weton	49
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penanaman Nilai Toleransi di SDN Weton Weton.....	55
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
C. Kata Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Analisis Data.....	26
Table 2 : Data Peserta Didik	33
Table 3 : Data Pendidik dan Karyawan.....	34