

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi dari hasil penelitian diatas maka penulis menguraikan pembahasan yang disebut kesimpulan. Kesimpulan yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Peran guru untuk membangun minat menghafal Al-Qur'an yaitu dengan melatih siswa terlebih dahulu membava Al-Qur'an. Memberikan motivasi menghafal Al-Qur'an diharapkan siswa dapat membangun minat menghafal Al-Qur'an. Sehingga tidak terjadinya kebosanan atau putus asa dalam menghafal Al-Qur'an, penggunaan metode yang cocok bagi siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat meembangun minat menghafal Al-Qur'an:
  - a. Faktor pendukung
    - 1) Motivasi bertujuan agar siswa yang mengalami down saat menghafalkan Al-Qur'an dapat bangkit kembali dengan dorongan pemberian motivasi.
    - 2) Adanya teman dari pondok. Dengan adanya teman dari pondok akan menimbulkan rasa ingin terus bertambah dalam menghafalkan Al-Qur'an, dan merasa adanya keinginan menambah hafalan.

- 3) Media pembelajaran berfungsi untuk menghindari kejenuhan siswa dalam proses menghafalkan Al-Qur'an berlangsung.
  - 4) Kerjasama Guru dan Orang tua berfungsi bertambahnya semangat menghafalkan Al-Qur'an. Karena orang tua akan memberikan motivasi dan guru memberikan motivasi di sekolah.
  - 5) Sarana prasarana berfungsi untuk menunjang berhasilnya jalan pembelajaran tahfidz.
- b. Faktor penghambat
- 1) Sifat malas. Salah satu penyakit yang membutuhkan dukungan dari orang lain untuk bisa bangkit kembali.
  - 2) Menghafal Al-Qur'an di rumah. Hal ini menjadi cobaan ketika menghafal Al-Qur'an di rumah. Selain karena lebih banyak waktu bermain lain sisi juga siswa lebih banyak bermain dengan Handphone.
  - 3) Tidak fokus. Dengan hal ini menjadi kendala beberapa siswa. Karena ada siswa yang menghafal Al-Qur'an tidak bisa dengan suara bising.
  - 4) Siswa yang ramai ini tentunya akan membuat siswa tidak fokus pada saat menghafal Al-Qur'an. Siswa tentunya akan memilih aktivitas lain .

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian Peran Guru dalam Membangun Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan untuk para siswa SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan dapat mengambil manfaat dari karya tulis ini, dan minat yang telah dimilikinya dapat berkembang secara luas.
2. Penulis berharap kepada siswa SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan dan seluruh umat islam untuk selalu menjaga Al-Qur'an, dan meluangkan waktu bersama Al-Qur'an. Diharapkan pula untuk membuat inovasi-inovasi program dari Tahfidzul Qur'an.

### C. KATA PENUTUP

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan *rahmat* dan *inayah-Nya* sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata tulisnya. Maka dari itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak karena telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Terutama kepada dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya, keluarga yang selalu memberikan semangat, dan keluarga besar SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan yang telah memberikan izin penelitian. Sehingga tersusunlah skripsi ini dengan sederhana.

Kepada pihak yang penulis sebutkan, penulis ucapkan terima kasih semoga kebaikan yang telah diberikan di balas oleh Allah SWT. Semoga dengan terciptanya karya tulis ini dapat membantu dan mengambil manfaat. Aamiin