

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN
MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
DI SD TAHFIDZUL QUR'AN AD DIIN KUWARASAN**



SKRIPSI

Oleh

**DEWI ROFIKOTUN NISA
1912867**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI
PERAN GURU DALAM MEMBANGUN
MINAT MENGHAFAK AL-QUR'AN SISWA
DI SD TAHFIDZUL QUR'AN AD DIIN KUWARASAN

Oleh

Dewi Rofikotun Nisa
1912867

Telah Dimunaqsyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 27 Juni 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 27 Juni 2023

Pembimbing I



Mustajab, M.Pd.I.
NIDN. 2130018601

Penguji I



Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2107078201

Penguji II



Atim Rinawati, M. Pd.
NIDN. 2126058701

Pimpinan Sidang

Ketua



Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2107078201

Sekretaris



Fuad Hasyim, M. Pd.
NIDN. 2126028801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah




Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Rofikotun Nisa
NIM : 1912867
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MEMBANGUN
MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN DI
SD TAHFIDZUL QUR'AN AD DIIN
KUWARASAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU KEBUMEN. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Mei 2023



Dewi Rofikotun Nisa

MOTO

“ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ”

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman adalah mereka yang apabila disebut nama Allah gemetar hatinnya, dan apabila dibacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, bertambah (kuat) imannya dan hanya kepada Tuhan mereka bertawakal.”¹

(QS. Al-Anfal: 2)

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid*, (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2014), hal 177.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT,
skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayahku yang telah membimbing, mendoakan, dan memberikan kasih sayangnya untukku
2. Kakak-kakaku yang telah memberikan semangat, do'a, dan pelajaran berharga setiap saat
3. Almamaterku tercinta, IAINU KEBUMEN
4. Seluruh temanku yang setiap saat memberikan semangat dan dukungan

ABSTRAK

Dewi Rofikotun Nisa. 1912867. Peran Guru dalam Membangun Minat Menghafal Al-Qur'an Siswa di SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan.

Tujuan dari penelitian ini antara lain: 1) untuk mengetahui peran guru dalam membangun minat menghafal Al-Qur'an di SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan; 2) untuk mengetahui bagaimana minat siswa dalam menghafalkan Al-Qur'an; 3) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru dalam menanamkan minat menghafalkan Al-Qur'an siswa di SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan, dengan menggunakan metode kualitatif, teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini antara lain Kepala Sekolah SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan, Guru Tahfidz, dan siswa SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan. Data yang telah dikumpulkan berupa peran guru dalam membangun minat menghafalkan Al-Qur'an siswa SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan. Bentuk dari teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Peran guru untuk membangun minat menghafal Al-Qur'an yaitu dengan memberikan pembelajaran terlebih dahulu mengenai bacaan-bacaan Al-Qur'an, memberikan motivasi, menggunakan metode yang sesuai dengan siswa, dan bekerja sama dengan orangtua. (2) Faktor pendukung guru dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz: media pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa), bantuan dari teman sebangkunya, sarana dan prasarana, kerjasama dengan orang tua. Sedangkan faktor penghambat guru dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz yaitu Siswa yang menghafal Al-Qur'an di rumah, terdapat siswa yang menghafalkan dengan suasana tenang tidak bising, sifat malas pada siswa, siswa yang tidak fokus dalam menghafalkan Al-Qur'an.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat, Menghafalkan Al-Qur'an.

ABSTRACT

Dewi Rofikotun Nisa. 1912867. The role of teachers in building interest in memorizing the Qur'an students at SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan.

The purpose of this research include: 1) to determine the role of teachers in building interest in memorizing the Qur'an at SD Tahfidzul Qur'an Ad Dein Kuwarasan; 2) to determine how to ask students to memorize the Qur'an; 3) to determine the factors inhibiting and supporting teachers in instilling interest in memorizing the Qur'an students at SD Tahfidzul Qur'an Ad Dein Kuwarasan.

The research conducted is Field Research, using qualitative methods, data collection techniques in the form of observations, interviews, questionnaires, and documentation. Subjects of this study include the principal of SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan, Tahfidz teachers, and students of SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan. The Data that has been collected in the form of the role of teachers in building interest in memorizing the Qur'an Elementary School students Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan. The form of data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the results of the research conducted, it can be concluded that: (1) The role of the teacher is to build interest in memorizing the Al-Qur'an by providing prior learning about the recitations of the Al-Qur'an, providing motivation, using the yanbu' method a so that it fits with students, and works closely with parents. (2) Teacher supporting factors in the implementation of tahfidz learning: learning media, providing motivation to students), assistance from boarding school friends, facilities and infrastructure, collaboration with parents. While the inhibiting factors of the teacher in the implementation of tahfidz learning are students who memorize the Al-Qur'an at home, there are students who memorize in a calm atmosphere not noisy, students are lazy, students who do not focus on memorizing the Al-Qur'an

Keywords: Teacher Role, Interest, Memorizing Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan taufik hidayahnya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke baginda Rosululloh SAW. Yang akan memberikan syafa'at di yaumul akhir, serta merubah kehidupan dari zaman jahiliyah menuju ke zaman sehingga skripsi ini dapat diselesaikan walaupun dengan sederhana.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT. Penulis mengucapkan terimakasih banyak, kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I sebagai Rektor IAINU Kebumen
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I sebagai Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Faisol, M.Ag sebagai Wakil Rektor II IAINU KEBUMEN
4. Imam Subarkah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Oki Ristya Trisnawati, M.Pd sebagai Kaprodi PGMI
6. Mustajab, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan tentang skripsi dan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pelajaran berharga
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu melayani dengan tulus dan ikhlas

9. Kedua orang tuaku yang tercinta. Dari kecil sampai sekarang sudah mendidik, mendo'akan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
10. Kepala Sekolah dan seluruh keluarga besar SD Tahfidzul Qur'an Ad Diiin yang telah memberikam izin serta membantu untuk melakukan observasi di sekolah tersebut.
11. Semua sahabat seperjuangan yang selama ini menuntut di IAINU Kebumen yang memberikan motivasi dan semangat

Kebumen, 15 April 2023

Dewi Rofikotun Nisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Fokus Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan.....	35
B. Kurikulum Pembelajaran Tahfidz.....	41
C. Metode Pembelajaran Tahfidz.....	46
D. Peran Guru dalam Membangun Minat Menghafal Al-Qur'an.....	49
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membangun Minat.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Memberikan Motivasi	60
Gambar 4.2 Terdapat Teman dari Pondok	61
Gambar 4.3 Adanya Media Pembelajaran	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan	38
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan	39
Tabel 4. 3 Data Nama Siswa kelas 5 SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan	40
Tabel 4. 4 Data Kurikulum Tahfidz SD Tahfidzul Qur'an Ad Diin Kuwarasan .	43
Tabel 4. 5 Data Jadwal Kegiatan Tahfidz	45