

**PERANAN PEMBINA ASRAMA DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
SISWA DI ASRAMA DAARUL 'ILMI SMK TAMAN KARYA MADYA  
PERTAMBANGAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Oleh

**AHMAD MIFTAHUL ARZAQ**

**19116771**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUK ULAMA KEBUMEN  
FAKULTAS TARBIYAH

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013

Jl. Tentara Pelajar No. 55 B Telp. (0287) 385902 Kebumen 54312

Website : <http://iainu-kebumen.ac.id> email : [ftviainukebumen@gmail.com](mailto:ftviainukebumen@gmail.com)

**NOTA DINAS**

Hal. Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan surat keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In. 11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Bahwa:

Nama : AHMAD MIFTAHUL ARZAQ  
NIM : 19116771  
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S1  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Judul Skripsi : **PERANAN PEMBINA ASRAMA DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI ASRAMA DAARUL 'ILMI SMK  
TAMAN KARYA MADYA PERTAMBANGAN KEBUMEN**

Maka setelah ini kami teliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen,  
Dosen Pembimbing

**Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 2108058801

**SKRIPSI**

**PERANAN PEMBINA ASRAMA DALAM PEMBINAAN AKHLAK  
SISWA DI ASRAMA DAARUL 'ILMI SMK TAMAN KARYA MADYA  
PERTAMBANGAN KEBUMEN**

Oleh

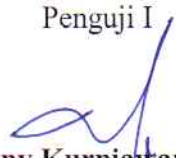
**AHMAD MIFTAHUL ARZAQ  
19116771**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada 13 Juli 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,

  
**Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 2108058801

Penguji I

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 211068702

Penguji II

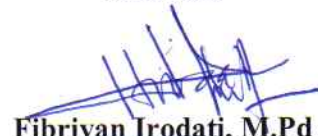
  
**Dr. H. Muhammad Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum**  
NIDN. 2121037101

Pimpinan Sidang


Ketua

  
**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 211068702

Sekretaris

  
**Fibriyan Irodati, M.Pd**  
NIDN. 2120029101

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN. 2129078202

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Miftahul Arzaq

NIM : 19116771

Judul Skripsi : **PERANAN PEMBINA ASRAMA DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI ASRAMA  
DAARUL 'ILMI SMK TAMAN KARYA MADYA  
PERTAMBANGAN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 8 Juli 2023



AHMAD MIFTAHUL ARZAQ

## MOTTO

(فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝)

*Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (Al-insyirah: 5)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an in Word Kemenag 2019, QS. Al-Insyirah ayat 5

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :  
Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih  
sayang yang tulus serta doa dan dukungannya untuk setiap  
langkahku.*

*Adik-adiku yang selalu mensupport untuk tetap semangat  
dalam mengerjakan skripsi*

*Dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dalam  
proses pembuatan skripsi*

*Seluruh teman-teman PAI kelas F yang telah memberikan  
semangat kepada peneliti*

*Almamater tercinta iainu kebumen*

## ABSTRAK

**Ahmad Miftahul Arzaq. 19116771.** Peranan Pembina Asrama dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Asrama Daarul ‘Ilmi SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang sekolah SMK TKM Pertambangan Kebumen, bahwasannya masih banyaknya kerusakan moral seperti perkelahian, pergaulan bebas, minuman keras, seks bebas dan lain sebagainya. Pembinaan akhlak sangatlah penting dilakukan oleh pembina asrama khususnya dalam akhlak dan adab budi pekerti melalui pembinaan di asrama. Karenanya penelitian ini ingin menggali lebih dalam yang tentang bagaimana pembinaan akhlak oleh pembina asrama pada asrama Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Fokus penelitian ini yaitu bagaimana pembinaan akhlak yang dilakukan oleh pembina asrama dalam membina siswa di asrama. Sumber primer dari penelitian ini ialah data-data observasi, wawancara dan dokumentasi yang di peroleh dari asrama Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen. Adapun sumber sekundernya yaitu data-data pendukung dari referensi terkait. Teknik analisis data dengan cara melakukan wawancara untuk mengumpulkan data narasumber kemudian data tersebut di reduksi (rangkum) untuk membuat fokus penelitian, kemudian data diuraikan (sajikan) dalam bentuk narasi dan data di simbulkan untuk memaparkan hasil temuan peneliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembinaan akhlak siswa yang dilakukan oleh pembina asrama pada Asrama Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen dalam pelaksanaan pembinaan akhlak siswa asrama dengan cara memberikan bimbingan arahan dan contoh untuk mengerjakan ketaatan kepada Allah dengan memberikan ketauladanan kepada siswa serta pemberian sanksi bagi siswa yang melanggar dan kegiatan-kegiatan pembinaannya dalam membina akhlak siswa yaitu pembinaan sholat berjama’ah dan sholat sunnah, pembinaan tadarus bersama sebelum sholat serta membiasakan siswa asrama untuk melakukan puasa senin dan kamis

Kata Kunci: pembina asrama, pembinaan akhlak, siswa asrama, Asrama Daarul ‘Ilmi, SMK TKM Pertambangan Kebumen

## ***ABSTRACT***

**Ahmad Miftahul Arzaq, 19116771.** The Role of Dormitory Supervisors in Developing Students' Morals at the Daarul 'Ilmi Dormitory at Taman Karya Madya Mining Kebumen.

This research departs from the background of the Kebumen Mining TKM Vocational School, that there is still a lot of moral damage such as fighting, promiscuity, drinking, free sex and so on. Moral development is very important to be carried out by hostel supervisors, especially in morals and manners through coaching in the hostel. Because of this, this research wants to dig deeper about how moral development is carried out by the dormitory supervisors at the Daarul 'Ilmi dormitory at the Kebumen Mining TKM Vocational School.

This research is a qualitative research with a descriptive qualitative approach. The focus of this research is how the moral development is carried out by the hostel supervisors in fostering students in the hostel. The primary sources of this research are observational data, interviews and documentation obtained from the Daarul 'Ilmi boarding school at the Kebumen Mining TKM Vocational School. The secondary sources are supporting data from related references. Data analysis techniques by conducting interviews to collect data from sources, then the data is reduced (summarized) to create a research focus, then the data is described (presented) in the form of a narrative and the data is symbolized to present the results of the researcher's findings.

The results of this study indicate that in the moral development of students carried out by the dormitory coaches at the Daarul 'Ilmi Dormitory of the Kebumen Mining TKM Vocational School in carrying out the moral development of dormitory students by providing guidance and examples to practice obedience to Allah by providing examples to students and imposing sanctions for students who violate and their coaching activities in fostering student morals, namely coaching congregational prayers and sunnah prayers, coaching tadarus together before prayer and getting used to boarding students to fast Monday and Thursday

Keywords: hostel builder, moral development, dormitory students, Daarul 'Ilmi Dormitory, Kebumen Mining TKM Vocational School



## KATA PENGANTAR



Puji Syukur penyusun penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawah serta Salan senantiasa selalu tucurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang paling dimuliakan dan sebaik-baiknya panutan. Semoga kita semua mendapatkan Syafa'atnya di hari akhir nanti. *Aamiin*.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peran Pembina Asrama Dalam Pelaksanaan Program Pengembangan Kepribadian Islami Di Asrama Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan ini pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian pembimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan yang tiada terkira banyaknya kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
5. Staff-staff IANU Kebumen yang membantu peneliti saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdaltul Ulama Kebumen.

6. Muhadisin, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMK TKM Pertambangan Kebumen sekaligus Misbakhul Munir, S.Sos.I Pembina Asrama dan adek-adek Asrama Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya.
7. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bias kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti khususnya dan untuk pembaca umumnya dan semoga Allah selalu memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Kebumen,  
Peneliti,

**Ahmad Miftahul Arzaq**  
NIM. 19116771

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMBUNG .....                                      | i    |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....                                | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                   | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                   | iv   |
| HALAMAN MOTO .....   | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                  | vi   |
| ABSTRAK .....  | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                      | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                       | ix   |
| DAFTAR ISI .....   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | xiv  |
| <br>   |      |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                                 |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                            | 1    |
| B. Batasan Masalah .....                                   | 4    |
| C. Rumusan Masalah .....                                   | 5    |
| D. Penegasan Istilah .....                                 | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....                                 | 9    |
| F. Kegunaan Penelitian .....                               | 9    |
| <br>   |      |
| <b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>                            |      |
| A. Landasan Teori .....                                    | 11   |
| 1. Peranan Pembina Asrama .....                            | 13   |
| 2. Fungsi Asrama .....                                     | 14   |
| 3. Akhlak Siswa .....                                      | 16   |
| 4. Peran Pembina Asrama Dalam Pembinaan Akhlak Siswa ..... | 27   |
| 5. Pola Pembinaan Akhlak Siswa .....                       | 33   |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu .....                        | 36   |
| C. Fokus Penelitian .....                                  | 39   |
| <br>   |      |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>                         |      |
| A. Pendekatan Penelitian .....                             | 40   |
| B. Desain Penelitian .....                                 | 40   |
| C. Subjek Penelitian .....                                 | 42   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                           | 42   |
| 1. Observasi .....   | 43   |
| 2. Wawancara .....   | 43   |
| 3. Dokumentasi .....                                       | 44   |
| E. Teknik Analisis Data .....                              | 44   |
| 1. Reduksi Data .....                                      | 45   |
| 2. Penyajian Data .....                                    | 45   |
| 3. Verifikasi data atau Penarikan Kesimpulan .....         | 46   |

|   |    |
|---|----|
| BAB IV : HASIL PENELITIAN   |    |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian .....   | 48 |
| B. Pembinaan akhlak oleh pembina asrama pada asrama Daarul<br>‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen .....      | 54 |
| C. Pola pembinaan akhlak oleh pembina asrama pada asrama<br>Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan Kebumen ..... | 59 |
| BAB V : PENUTUP   |    |
| A. Kesimpulan .....   | 75 |
| B. Saran .....  | 76 |
| C. Kata Penutup .....   | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 78 |

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Data Peserta Didik Asrama

Tabel 2 Jadwal Kegiatan Harian peserta didik Asrama

Tabel 3 Tabel sarana prasarana Asrama Daarul ‘Ilmi SMK TKM Pertambangan  
Kebumen

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Hasil Wawancara

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6 Foto Dokumentasi

Lampiran 7 Biografi Penulis