

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMK BATIK SAKTI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

USWATUN HASANAH

19116820

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2023

SKRIPSI


**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMK BATIK SAKTI 1 KEBUMEN**

Oleh


**USWATUN HASANAH
19116820**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 27 Juli 2023
dan telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan pada
Tanggal


Pembimbing


Devi Yaniar, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Penguji I



Dr. Ehyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Penguji II



Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang,


Ketua


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Devi Yaniar, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jendral Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287)385902 Kebumen 54316
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal : **Skripsi**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksana Skripsi

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 19116820
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen 20 Juli 2023

Pembimbing

Devi Yaniar, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 19116820

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK BATIK
SAKTI 1 KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Uswatun Hasanah

MOTTO

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ # قَيْدٌ صِيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةَ
فَمِنَ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِدَ غَزَالَهً وَتَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

“Ilmu bagaikan binatang buruan, dan tulisan adalah tali untuk mengikatnya..
maka ikatlah binatang buruanmu dengan tali yang kuat.
Dan merupakan kebodohan jika anda sudah mendapatkan kijang sebagai
binatang buruan kemudian anda membiarkanya bebas lari diantara makhluk-
makhluk lainnya”.

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu yang sudah berjuang membesarkan, memberikan pendidikan, motivasi, tak berhenti menasehati, serta mendo'akan, memberikan cinta dan kasih sayangnya sejak lahir hingga sebesar ini.
2. Saudara saya yaitu adik saya yang saya sayangi.
3. Keluarga besar kakek Rasim yang saya sayangi dan cintai, Pak De Bu De, Pak Lik Bu Lik serta semua Sepupu-sepupu saya yang senantiasa mendoakan saya agar selalu diberi kemudahan dalam melewati segala ujian prosedur kelulusan.
4. Keluarga besar nenek Tiyem yang saya sayangi dan cintai, Pak De Bu De, Pak Lik Bu Lik serta semua sepupu-sepupu saya yang senantiasa mendoakan saya agar selalu diberi kemudahan dalam melewati segala ujian prosedur kelulusan.
5. Semua teman-teman berjuang bersama ketika ngaji, yang sudah mensupport dan mendoakan saya.
6. Teman-teman 1 GENERASI PAI D, yang sudah saling menguatkan dan mengisi hari-hari selama kuliah.
7. Sahabat saya Bagus Maulana, Putri Qurrotuaini, Nadya Salsabila, Prapti Ariyani yang telah mendukung serta telah menemani saya dalam segala hal.

8. Teman-teman wacana saya wiji Nurrokhmah, Ulfi Najati, Fajar puji Lestari, Kurnia, Insaniatussolikhah, Khusni Tamrin dan yang lainnya.
9. Keluarga besar Mbah Kyai H. Saefudin yang sudah mendukung, mendoakan, menasehati serta memberikan ilmu kehidupan kepada saya.
10. SMK Batik Sakti 1 Kebumen, yang sudah menerima saya dari PPL hingga menjadi subyek Penelitian.
11. Semua pihak yang sudah membantu penyelesaian skripsi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 19116820. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

Tujuan Penelitian yaitu: (1) mengetahui proses guru dalam implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen. (2) mengetahui guru dalam menangani faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan melihat pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI peserta didik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Terutama dalam pendidikan karakter religius dan kedisiplinan yang berperan penting dalam kehidupan sehari-hari, nilai karakter yang ada dalam diri peserta didik masih belum maksimal dan belum tertanam rasa kepedulian dan kepekaan terhadap karakter religiusnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Data dari penelitian ini adalah hasil wawancara, observasi dan analisis data menggunakan reduksi, display dan verifikasi data.

Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 1 Kebumen terdapat hal positif yang tertanam di dalamnya pada karakter religius dan karakter kedisiplinan yaitu pada saat kegiatan keagamaan yang diwajibkan bagi seluruh siswa yaitu membaca *Asmaul Husna* bersama-sama diimami oleh anggota OSIS. Kemudian kegiatan keagamaan lainnya yaitu membaca *kaifiyat tahlil* sekaligus doanya yang diimami oleh guru Agama dan dewan guru yang sedang bertugas di kelas tersebut kemudian dibarengi dengan rutinan pelaksanaan shalat berjamaah sebagaimana jadwal yang telah ditentukan sekolah.

Faktor pendukung dalam kegiatan tersebut adalah tingkat minat belajarnya, tingkat kecerdasan dan kerajinan peserta didik dan dewan guru dapat memberikan teladan baik bagi siswinya, serta mendapat dukungan dari pihak sekolah dan wali murid beserta siswinya. Adapun faktor penghambatnya yaitu tidak seimbang tingkat minat belajar peserta didik dan wali murid yang kurang mendukung dalam proses implementasi pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Pembelajaran, PAI

ABSTRACT

Uswatun Hasanah. 19116820. Implementation of Character Education in PAI Learning at Batik Sakti 1 Vocational School, Kebumen.

The research objectives are: (1) to find out the teacher's process in implementing character education in PAI learning at Batik Sakti 1 Kebumen Vocational School. (2) knowing the teachers in dealing with supporting factors and inhibiting factors in the implementation of character education in PAI learning at SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

The background of this research is to see the importance of character education in PAI learning for students in the school and community environment. Especially in religious and disciplinary character education which plays an important role in everyday life, the character values that exist in students are still not maximized and a sense of concern and sensitivity for their religious character is not instilled. This research is a qualitative research with data collection methods using in-depth interviews, observation and documentation. The data from this study are the results of interviews, observation and data analysis using reduction, display and data verification.

The implementation of character education in PAI learning at Batik Sakti 1 Kebumen Vocational School has positive things embedded in it in terms of religious character and disciplinary character, namely during religious activities that are required for all students, namely reading Asmaul Husna together led by OSIS members. Then other religious activities, namely reading the kaifiyat tahlil as well as praying which is led by the Religion teacher and the teacher council who are on duty in the class are then accompanied by routine congregational prayers according to the schedule determined by the school.

Supporting factors in these activities are the level of interest in learning, the level of intelligence and craftsmanship of students and the teacher council can provide good examples for their students, and get support from the school and parents of students and their students. The inhibiting factor is the unbalanced level of interest in learning of students and parents who are less supportive in the process of implementing learning in schools.

Keywords: Implementation, Character Education, Learning, PAI

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmaanirohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala limpahan nikmat dan rahmatnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafa'atnya di *Yaumul qiyamah*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Selama proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Pendidikan Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
4. Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.

5. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, 20 Juli 2023

Penulis

Uswatun Hasanah
NIM. 19116820

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	15
A. Landasan Teori	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	46
C. Fokus Penelitian.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Desain Penelitian	52
C. Subjek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum SMK Batik Sakti 1 Kebumen.....	59
B. Pendidikan Karakter Religius di SMK Batik Sakti 1 Kebumen.....	66
C. Pendidikan Karakter Kedisiplinan di SMK Batik Sakti 1 Kebumenp.....	69

D. Tahap Implementasi Pendidikan Karakter Religius pada siswi di SMK Batik Sakti 1 Kebumen	73
E. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam proses Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Kedisiplinan	79
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	88
C. Kata Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran

Tabel 1.2 : Nilai Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Keterangan Izin Penelitian
Lampiran II	: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran III	: Surat Izin Wawancara
Lampiran IV	: Struktur Organisasi Guru SMK Batik Sakti 1 Kebumen
Lampiran V	: Data Guru Akademik SMK Batik Sakti 1 Kebumen
Lampiran VI	:Daftar Tenaga Kerja SMK Batik Sakti 1 Kebumen
Lampiran VII	: Buku Kuning Punishment
Lampiran VIII	: Pedoman Wawancara
Lampiran IX	: Transkrip Wawancara
Lampiran X	: Dokumentasi Kegiatan
Lampiran XI	: Biodata Penulis