

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Pembelajaran daring yang diterapkan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati pada masa *pandemic Covid 19* dilaksanakan melalui grup *whatsapp*. Guru membuat grup *whatsapp* sebagai media komunikasi antara guru dengan siswa. Melalui grup *whatsapp* ini, guru mengirimkan informasi, menyampaikan materi dan memberikan tugas baik itu berupa teks, gambar, video, maupun alamat link. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua, kemudian tugas yang sudah dikerjakan dikumpulkan sesuai dengan waktu yang sudah disepakati bersama. Selain menggunakan grup *whatsapp*, guru juga menggunakan *google classroom* untuk mengirimkan materi dan memberikan tugas serta untuk mengumpulkan tugas, *google form* digunakan untuk penilaian ulangan harian, remedial PAT dan PAS. Guru juga menggunakan *youtube* untuk menambah pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran.
2. Pembelajaran daring berdampak terhadap kemampuan siswa. Pada saat pembelajaran daring, kemampuan siswa secara umum menurun karena guru tidak dapat mendampingi siswa secara langsung. Akibatnya penyampaian materi oleh guru tidak maksimal dan sulit dipahami oleh

siswa. Orang tua yang seharusnya mendampingi anaknya belajar di rumah, sibuk dengan pekerjaan masing-masing. Hasil belajar yang berasal dari nilai tugas, nilai harian, PTS dan PAT kurang mampu mengukur kemampuan siswa secara otentik. Hasil jawaban siswa tidak murni hasil sendiri karena dapat dibantu oleh orang tuanya. Orang tua yang mengerjakan, anak bermain, sehingga anak menurun kemampuannya. Kesadaran siswa akan tugas-tugasnya masih rendah. Selain itu anak cenderung langsung *browsing* di internet ketika mendapat tugas dari guru tanpa mau berfikir. Sehingga materi tidak dipahami dan tidak melekat pada ingatan siswa. Pada saat pembelajaran daring siswa jarang sekali belajar bahkan untuk sekedar membaca materi pun mereka enggan, sehingga kemampuan siswa yang merupakan respon dari belajar menjadi menurun.

B. Saran

1. Sekolah

Pembelajaran daring lebih diterapkan lagi secara maksimal, menyediakan sarana prasarana dan fasilitas yang mendukung agar pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.

2. Guru

Meningkatkan strategi dan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran secara daring kepada siswa.

3. Siswa

Meningkatkan kesadaran akan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa segera dikerjakan dan sebelum mengerjakan pahami dahulu materinya.

4. Orang Tua

Perhatikan dan dampingi anak saat belajar di rumah.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin atas nikmat yang telah Allah SWT berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis berharap karya ini dapat bermanfaat baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini semoga Allah membalas kebaikannya dengan yang lebih baik. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk ke depannya. Terimakasih