

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 DOROWATI KECAMATAN KLIRONG
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NUR KHABIBAH
1712803**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 DOROWATI KECAMATAN KLIRONG
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NUR KHABIBAH
1712803**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No 10.11/X.10/IAINU/FTT/M/21/2021 Tertanggal/...../2021..... tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Nur Khabibah
NIM : 1712803
Jurusan/ Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2020/ 2021
Judul Skripsi : Dampak Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dorowati

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kamikirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Kebumen, 28 Agustus2021
Dosen Pembimbing II



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN.2106109102

SKRIPSI
DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 DOROWATI KECAMATAN KLIRONG
KABUPATEN KEBUMEN

Oleh
NUR KHABIBAH
1712803

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal .1. September 2021
dan Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal .1. September 2021

Pembimbing I,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I.
NIDN 2116058201

Pembimbing II,



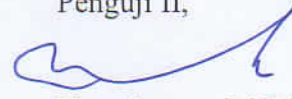
Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Penguji I,



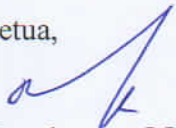
Nur Hidayah, M.Pd.
NIDN 2101066201

Penguji II,



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

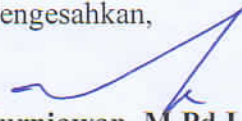
Pimpinan Sidang

Sekretaris,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR KHABIBAH

NIM : 1712803

Judul Skripsi :

DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMAMPUAN
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 DOROWATI KECAMATAN KLIRONG
KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



Kebumen, 7 Juli 2021

Nur Khabibah

MOTTO

“Man Jadda Wajada”

Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil

“Man Shabara Zhafira”

Siapa yang bersabar akan beruntung

“Man Thalabal Ula Sahira Layali”

Siapa yang ingin mendapat kemuliaan akan bekerja sampai jauh malam

By Ahmad Fuadi¹

¹ Ahmad Fuadi, *Negeri 5 Menara*, Gramedia Pustaka Utama, 2013.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sagino dan Biyung Saminah, yang telah mendidik, menyayangi dan membesarkan saya dari kecil, tak lupa doa yang terus mengalir hingga saya bisa sampai seperti sekarang ini. Semoga pengorbanan Bapak dan Biyung menjadi pahala besar dari Allah SWT, semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan.
2. Suami tercinta, Saeful Ibrohim, yang telah memberikan ridho, semangat dan telah menjaga saya. Tanpa ridhomu saya tak akan bisa sampai tahap ini.
3. Putriku, Adibah Nur Khodijah. Terimakasih sudah berjuang bersama mama. Semoga kelak dede menjadi anak yang sholihah, berbakti kepada kedua orang tua dan bermanfaat bagi sesamanya.
4. Adikku, Puji Asih yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk kakaknya.
5. Keluarga besar dari suami saya, Bapak Juri & Mamak Wahyuni, kakak dan adikku semuanya, terimakasih telah memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

ABSTRAK

Nur Khabibah. 1712803. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui proses pembelajaran daring pada masa *pandemic Covid 19* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen; (2) untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap kemampuan siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen yang berjumlah 23 siswa, 13 putra dan 10 putri. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah SD Negeri 1 Dorowati, Guru Kelas V SD Negeri 1 Dorowati, siswa kelas V, beserta orang tua/ wali. Data yang dikumpulkan berupa data mengenai pelaksanaan pembelajaran daring dan dampaknya terhadap kemampuan siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran daring yang diterapkan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Dorowati pada masa *pandemic Covid 19* dilaksanakan melalui grup *whatsapp*. Guru membuat grup *whatsapp* sebagai media komunikasi antara guru dengan siswa. Selain menggunakan grup *whatsapp*, guru juga menggunakan *google classroom* untuk mengirimkan materi dan memberikan tugas serta untuk mengumpulkan tugas, *google form* digunakan untuk penilaian ulangan harian, remedial PAT dan PAS. Guru juga menggunakan *youtube* untuk menambah pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran. (2) Kemampuan siswa dalam memahami materi menurun. Hasil belajar siswa yang berasal dari nilai tugas, nilai harian, PTS dan PAS kurang mampu mengukur kemampuan siswa secara otentik. Hasil jawaban siswa tidak murni hasil sendiri karena dapat dibantu oleh orang tuanya. Orang tua yang mengerjakan, anak bermain, sehingga anak menurun kemampuannya. Kesadaran siswa akan tugas-tugasnya masih rendah. Selain itu anak cenderung langsung *browsing* di internet ketika mendapat tugas dari guru tanpa mau berfikir. Sehingga materi tidak dipahami dan tidak melekat pada ingatan siswa. Pada saat pembelajaran daring siswa jarang sekali belajar, bahkan hanya untuk sekedar membaca materi pun mereka enggan. Sehingga kemampuan siswa yang merupakan respon dari proses belajar menurun.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Dampak Daring, Kemampuan Siswa.

ABSTRACT

Nur Khabibah. 1712803. The impact of online learning on ability of fifth graders at SD N egeri 1 Dorowati, Klirong, Kebumen.

The objectives of the study were: (1) to determine the online learning process during the Covid 19 pandemic in fifth grade students of SD Negeri 1 Dorowati, Klirong District, Kebumen Regency; (2) to determine the impact of online learning on the ability of fifth graders at SD Negeri 1 Dorowati, Klirong District, Kebumen Regency.

This study uses a qualitative method. The students studied were the fifth grade students of SD Negeri 1 Dorowati, Klirong District, Kebumen Regency, totaling 23 students, 13 boys and 10 girls. The informants of this study were the principal of SD Negeri 1 Dorowati, Class V teacher of SD Negeri 1 Dorowati, students of class V and parents/guardians. The data collected is in the form of data regarding the implementation of online learning and its impact on the ability of fifth grade students of SD Negeri 1 Dorowati, Klirong District, Kebumen Regency. The data collection of this research was done through interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) Online learning applied to fifth grade students of SD Negeri 1 Dorowati during the Covid 19 pandemic was carried out through whatsapp groups. The teacher creates a whatsapp group as a medium of communication between teachers and students. In addition to using whatsapp groups, teachers also use google classroom to send materials and give assignments and to collect assignments, google forms are used for daily test assessments, remedial PAT and PAS. Teachers also use YouTube to increase students' understanding of learning materials. (2) The general ability of students decreases because learning outcomes derived from assignment grades, daily grades, PTS and PAT are less able to measure students' abilities authentically. The results of students' answers are not purely their own results because they can be helped by their parents. Parents who work, children play, so that children's abilities decline. Students' awareness of their assignments is still low. In addition, children tend to directly browse the internet when they get assignments from the teacher without wanting to think. So that the material is not understood and is not attached to students' memories. As a result, students' abilities do not develop and can even decline.

Keywords: Online Learning, Online Impact, Student Ability.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah ke zaman islamiyah yang terang benderang ini.

Skripsi ini penulis susun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah fakultas tarbiyah. Skripsi ini berjudul Dampak Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dorowati Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen, Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I.
3. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I, selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan dalam setiap bimbingan skripsi, memberikan saran dan masukan dengan baik.
4. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan saran, meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan SI.
6. Ibu Siti Maemunah Munawaroh, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Dorowati yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 7 Juli 2021

Nur Khabibah
NIM 1712803

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN BERLOGO IAINU	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 39
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Dorowati	39
B. Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Negeri 1 Dorowati...	44
C. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Siswa.....	55
 BAB V PENUTUP	 61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran	62
C. Kata Penutup	63
 DAFTAR PUSTAKA	 64
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 66

DAFTAR TABEL

1. Jumlah Siswa SD Negeri 1 Dorowati Tahun Ajaran 2020/ 2021	42
2. Daftar Peserta Didik SD Negeri 1 Dorowati Kelas V	42
3. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	43
4. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Dorowati	43

DAFTAR GAMBAR

1. Letak SD Negeri 1 Dorowati	39
2. Buku Tema Siswa	46
3. Bukti Fisik <i>Whatsapp Group</i> Paguyuban Wali Kelas V	48
4. Bukti Fisik Penggunaan Grup <i>Whatsapp</i>	49
5. Bukti Fisik Video yang Dikirim ke Grup Kelas V	49
6. Bukti Fisik Penggunaan <i>Youtube</i>	50
7. Bukti Fisik Penggunaan <i>Google Classroom</i>	51
8. Penggunaan <i>Google Form</i> untuk Ulangan Harian	52
9. Bukti Fisik Penggunaan <i>Google Form</i>	53