

**MODEL PARENTING UNTUK GENERASI Z BERDASARKAN KONSEP  
AL-QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13-19 DALAM TAFSIR AL-  
QUR'AN KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**



**SKRIPSI**

Oleh

**FAIQOTUR ROHMAH**

**19116686**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN**

**2023**

**MODEL PARENTING UNTUK GENERASI Z BERDASARKAN KONSEP  
AL-QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13-19 DALAM TAFSIR AL-  
QUR'AN KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**



**SKRIPSI**

Oleh

**FAIQOTUR ROHMAH**

**19116686**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN**

**2023**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**MODEL PARENTING UNTUK GENERASI Z BERDASARKAN KONSEP AL QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13-19 DALAM TAFSIR AL-QUR'AN KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

Oleh

**Faiqotur Rohmah**

**19116686**


Telah di munaqosahkan di depan sidang penguji

Pada Tanggal 6 Juli 2023

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 6 Juli 2023

Pembimbing




**Mustajab, M. Pd. I**  
**NIDN. 2130018601**

Penguji I,



**Faisal, M. Ag**  
**NIDN. 2113027001**

Penguji II,



**Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M. Ag**  
**NIDN. 21070761**

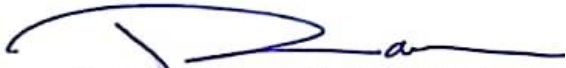
Ketua



**Faisal, M. Ag**  
**NIDN. 2113027001**

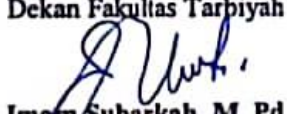
Pimpinan Sidang

Sekretaris,



**Nadia Raifah Nawa Kartika, M. Pd**  
**NIDN. 2122019103**

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Imam Subarkah, M. Pd**  
**NIDN. 2129078202**

## NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Kepada.  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen  
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 tertanggal 15 November 2022 tentang judul dan pembimbing skripsi mahasiswa program S1 tahun akademik 2022-2023 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi menyatakan bahwa saudara:

Nama : Faiqotur Rohmah  
NIM : 19116686  
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2023  
Judul Skripsi : Model Parenting untuk Generasi Z Berdasarkan Konsep Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13-19 dalam Tafsir Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia


Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian atau kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 26 Juni 2023

Pembimbing

  
Mustajab, M. Pd. I  
NIDN. 2130018601

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faiqotur Rohmah

NIM : 19116686

Judul skripsi : Model Parenting untuk Generasi Z Berdasarkan Konsep Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 13-19 dalam Tafsir Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diatur dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



**MOTTO**

Didikah diri kita sendiri, sebelum kita mendidik anak-anak kita  
~Ning Siti Khurrotin

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji dan rasa syukur tercurahkan kepada Allah Swt. atas segala karunia dan nikmat-Nya yang diberikan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan ketulusan hati dan ucapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang menjadi naungan penulis dalam menimba ilmu
- ❖ Ibu Asriatun dan Abah Muhammad Jawahir tercinta yang selalu memberikan doa tulus kasih sayang serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S1 dengan selesainya skripsi ini. semoga Allah selalu memberikan rahmat umur panjang dan kesehatan kepadanya
- ❖ Untuk Kakakku tersayang Nailul Ihsani Rohman juga yang tidak lelah untuk membimbing saya dan adik-adikku tercinta M. Holilur Rohman, Zaki Anwar dan Nurul Baroroh yang turut mendoakan penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan umur panjang dan keberkahan ilmunya serta dalam Ridho dan lindungan Allah Swt.
- ❖ Seseorang yang penulis cintai M. Soleh Zainudin yang juga selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga selalu dalam lindungan dan ridho Alloh Swt. serta selalu diberikan yang terbaik dan diberikan ilmu yang barokah
- ❖ Teman-teman di lingkungan Fakultas Tarbiyah khususnya prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 kelas C semoga selalu diberi kemudahan dan keberkahan dalam studinya
- ❖ Semua pihak yang ikut serta dalam penyusunan skripsi ini semoga mendapat balasan terbaik atas kebaikannya.

## ABSTRAK

Faiqotur Rohmah, 1911686, 2023, Model Parenting untuk Generasi Z Berdasarkan Konsep Al-Qur'an Surat Luqman ayat 13-19 dalam Tafsir Al-Qur'an Kementerian Agama Republik Indonesia.

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia dan tak terbatas pada usia saja. Dengan bantuan pendidikan seseorang dapat mengembangkan potensi kemampuan dirinya dan memperoleh ilmu pengetahuan. Pendidikan keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik dan membesarkan anak. Karena sejak anak lahir hingga menginjak dewasa ketika usia inilah sesuatu yang tertanam dalam diri anak menjadi begitu mendarah daging sehingga tidak dapat mudah dibatalkan atau diubah di kemudian hari. Keluarga sebenarnya adalah landasan untuk membangun sebuah bangsa. Keluarga juga merupakan tempat pendidikan utama yang menghasilkan dan mempersiapkan masing-masing individu agar lebih kokoh.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model parenting berdasarkan konsep Al-Qur'an Surat Luqman ayat 13-19, serta relevansinya dengan pendidikan Generasi Z. Penelitian ini bersifat kepustakaan (Library Research), karena sifat dari penelitian ini adalah analisis. Di mana dimasukkan sebagai metode penelitian yang sumber-sumbernya dikumpulkan dianalisis kemudian diinterpretasikan secara kritis kemudian disajikan secara sistematis dan disertai penjelasan terkait agar lebih mudah dipahami dan ditarik kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah mencari dan mengumpulkan buku-buku yang menjadi sumber informasi primer dan sekunder.

Berdasarkan penelitian ini, diambil kesimpulan bahwa Pada ayat 13 Luqman mengajarkan kepada anaknya untuk bertauhid yang benar, yaitu dengan meyakini bahwa Allah lah yang boleh disembah, tidak ada yang lain dan tidak boleh menyekutukan-Nya dengan apapun. Selanjutnya Luqman mengajarkan kepada anaknya untuk berbuat baik kepada kedua orang tua. Hal tersebut termaksud dalam ayat 13, 14 dan 15. Pada ayat 16 Luqman mengajarkan anaknya untuk merasa selalu diawasi oleh Allah. Pada ayat 17 Luqman mengajarkan kepada anaknya untuk menegakkan salat dan Amar ma'ruf nahi munkar. Pada ayat 18 Luqman mengajarkan kepada anaknya agar tidak bersikap sombong dan angkuh. Pada ayat 19 Luqman mengajarkan kepada anaknya untuk bersikap sederhana dan bertutur kata dengan lemah lembut dan baik



## **ABSTRACT**

Faiqotur Rohmah, 19116686, 2023, the parenting model based on the Qur'anic concept at Luqman's chapter verses 13<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> in the interpretation of the ministry of religion of the Republic of Indonesia;

Education is a very important thing in a human's life and it doesn't limited to an age, with the help of education a person can develop his potential ability and gain the knowledges. Family education plays a very important role in educating and raising children. Because from that time to the adulthood, there is something in the child becomes so ingrained that it cannot be easily undone or changed in the future. Actually, family is the foundation for building a nation, also, is the main place of education that produces and prepares every individual to be stronger.

The purpose of this research is to find out the parenting model based on the Qur'anic concept at Luqman's chapter verses 13<sup>th</sup> to 19<sup>th</sup> and it's relevance for Z Generation. This research based on Library research, because the kind of this statement is analysis. Where was included as a research method in which the sources are collected analyzed then interpreted critically, then presented systematically and accompanied by related explanations to make it easier to understand and draw conclusions. The data collection technique used by the author in this study was to find and collecting the books which are sources of primary and secondary information.

Based on this research, it was concluded that in verse 13 Luqman teaches his son to have true monotheism, namely by believing that Allah is the only one who can be worshiped and nothing else can be associated to Him with anything. Furthermore, Luqman taught his son to do a good deed to both of his parents. This is meant in verses 13, 14 and 15. In verse 16 Luqman taught his children to feel that God is always watching over them. In verse 17 Luqman taught his son to uphold the prayers and amar ma'ruf nahi munkar. In verse 18 Luqman taught his son not to be arrogant and conceited. In verse 19 Luqman taught his children to be humble and speak softly and kindly.

## PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan Nomor: 053b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša	S	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ĥ	H{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	šad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	d'ad	D{	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	‘el
م	mim	M	‘em
ن	nun	N	‘en
و	waw	W	W
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap**

متعددة	Ditulis	Muta’addidah
عدة	Ditulis	‘iddah

**C. Ta’ Marbūṭah di akhir kata**

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	Ḥikmah
------	---------	--------

جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathāh atau kasrah atau dammah ditulis dengan t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

----- فعل	Fathāh	Ditulis	A
----- ذكر	Kasrah	Ditulis	I
----- يذهب	Dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

Fathāh + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyah
Fathāh + ya' mati	Ditulis	Ā
تنسى	Ditulis	Tansā

Kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	Karīm
Dlammah + wāwu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	Furūd'

#### F. Vokal Rangkap

Fathāh + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathāh + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

#### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	u'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la'in syakartum

#### H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya

السماء	Ditulis	as-Samā'
الشمس	Ditulis	asy-Syams

**I. Penulisan Kata-Katadalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawī al-furūd'</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan rasa syukur kepada Allah Swt. yang selalu mencurahkan Rahmat, anugerah dan nikmat-Nya kepada penulis. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda kita Nabi Agung Muhammad Saw. yang telah merubah dunia ini menjadi lebih baik dan yang telah membawa dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang saat ini dan semoga kita termasuk umatnya yang kelak akan mendapatkan syafaatnya amin.

Terselesainya skripsi dengan judul MODEL PARENTING UNTUK GENERASI Z BERDASARKAN KONSEP AL QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13-19 dalam TAFSIR KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA. Ini tak lain adalah berkat takdir dan cinta Allah terhadap penulis serta dikarenakan adanya usaha yang penulis perjuangkan dibarengi dengan selalu berdoa kepada Allah. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M.S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga bertambah maju serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh *study* di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Imam Subarkah, M. Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan bimbingan dan motivasi serta tak lelah menyemangati
3. Atim Rinawati, M. Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu terbuka dan memberikan solusi
4. Mustajab, M. Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesempatannya untuk memberikan saran arahan dan bimbingan hingga penulis menyelesaikan skripsi
5. Dr. Maryanto, M. Sc. selaku Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada penulis
6. Segenap bapak dan Ibu dosen beserta staf dan karyawan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen khususnya Fakultas Tarbiyah dan Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan ilmu pengetahuan dan layanan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

7. Ibu dan Abah yang tidak lelah mendoakan dan mendukung penulis, serta kakaku Nailul Ihsani Rohman, adik-adikku dan tak lupa M. Soleh Zainudin yang selalu menyemangati penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman prodi PAI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen angkatan 2019 khususnya teman-teman PAI angkatan 2019 kelas C yang memberikan semangat dukungan dan doanya baik secara langsung maupun tidak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Bapak atau Ibu pimpinan perpustakaan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan izin dan layanan kepustakaan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu penulis baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan menghaturkan doa yang terbaik untuk semua pihak atas segala partisipasinya jasakumullah khairan katsiran

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan namun penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat untuk penulis sendiri dan memberikan motivasi kepada para pembaca pada umumnya.

Kebumen,.....2023



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PEDOMAN TRANSLITASI ARAB-LATIN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori .....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	38
C. Fokus Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	42

C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
D. Teknik Analisa Data .....	43
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Makna Surat Luqman .....	44
B. Model Parenting Berdasarkan Al Qur'an Surat Luqman Ayat13-19 .....	72
C. Relevansi Model Parenting Al Qur'an Surat Luqman Ayat 13- 19 dengan Pendidikan untuk Generasi Z .....	104
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>

